```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <link rel="stylesheet" href="qualitaet-websites.css">
    <title>Die Qualität von Websites und Wikipedia-Artikeln
beurteilen</title>
</head>
<body>

    <header>herr-kalt.de</header>

    <nav>
        Organisatorische Infos zum Unterricht
        GFS
        Arbeitsmethoden
        NwT
        Geographie
        Englisch
        Medienunterricht
    </nav>

<section>Sie befinden sich hier: Startseite</section>

<section>
<article>
<h1>Die Qualität von Websites und Wikipedia-Artikeln beurteilen</h1>

<h2>(A) Einleitung</h2>

<p>Wenn Du nach Informationen zu einem Referatsthema oder für einen Vortrag
suchst, ist das Internet eine wichtige Quelle. Bücher aus der Schul- oder
Stadtbibliothek sulltest Du zwar auch berücksichtigen, im Gegensatz zum Web
ist das Angebot aber meist deutlich kleiner, so dass sich zu manchen Themen
vielleicht gar nichts finden lässt.</p>

<aside id="infobox">Wie man eine Recherche am besten angeht, kannst Du im
Beitrag Erfolgreich für ein Referat recherchieren nachlesen.</aside>

<p>Das gezielte Suchen nach Informationen zu einem Thema nennt man
»Recherche«. Bei einer Recherche findest Du typischerweise große Mengen von
Informationen zu Deinem Thema. Unzählige Webseiten, aus denen Du das
heraussuchen musst, was für Dich wichtig ist. Dabei musst Du noch einen
weiteren wichtigen Punkt beachten: Das Internet steht grundsätzlich jedem
offen, der dort etwas veröffentlichen möchte. Niemand kontrulliert, ob die
Informationen korrekt sind oder nicht.</p>

<p>Das ist ein grundlegender Unterschied zu den Informationen in Büchern
oder in einem Lexikon. Die Informationen in einem Lexikon werden von
jemandem verfasst, der sich in dem betreffenden Thema sehr gut auskennt und
```

```
außerdem vor der Veröffentlichung auf ihre Richtigkeit geprüft. Zwar sind
auch dabei noch Fehler möglich, aber man kann sich dennoch mehr darauf
verlassen, dass die Informationen stimmen.</p>

<p>Die Informationen im Netz musst Du selbst einschätzen lernen. Denn sonst
kann es Dir passieren, dass Du Inhalte lernst und weitergibst, die nicht
korrekt sind.</p>

<p>Woran kannst Du erkennen, wie verlässlich die Informationen sind, mit
denen Du arbeiten möchtest?</p>

<p>Es gibt keine einfache »Gut/Schlecht-Methode«, um eine Webseite zu
beurteilen. Du musst immer eine Kombination verschiedener Kriterien anwenden
und Dir daraus einen Gesamteindruck verschaffen. Das ist zunächst schwierig,
wenn Du noch wenig Erfahrung hast, wird mit der Zeit aber immer leichter.
Lass Dich also am Anfang nicht entmutigen, wenn Dir die Einschätzung schwer
fällt.</p>


<h2>(B) Wie kann man Websites beurteilen?</h2>
<p>Der Beitrag Wie schätze ich Seiten im Internet richtig ein? bei
klicksafe.de nennt einige grundlegende Kriterien, die Du anwenden
kannst.</p>

<aside>
    <ul>
        <li>Aufgabe (1) – Lies den Beitrag Wie schätze ich Seiten im
Internet richtig ein? und notiere Dir die genannten Kriterien.</li>
        </ul>
</aside>

<h2>(C) Wikipedia-Artikel einschätzen</h2>

<p>Die Wikipedia ist sicherlich eine der wichtigsten Informationsquellen.
Sie ist aber kein »normales« Lexikon, sondern wird von den Benutzern
verfasst. Jeder kann neue Einträge erstellen oder bestehende Einträge
verändern. Das funktioniert recht gut und viele Beiträge in der Wikipedia
sind von guter Qualität. Allerdings können Leute aus »Spaß« oder bösem
Willen auch gezielt falsche Informationen einschleusen. Außerdem kann es
vorkommen, dass jemand einen Artikel schreibt, der sich in diesem Thema gar
nicht auskennt und aus Unkenntnis Falsches verbreitet.</p>

<aside>
    <ul>
        <li>Aufgabe (2) – Lies zunächst den Beitrag Wie verlässlich ist
Wikipedia? der Dir eine kurze Einführung zur Wikipedia gibt.</li>
        <li>Aufgabe (3) – Bearbeite anschließend den Artikel Woran erkenne
ich einen guten Wikipedia-Artikel? und notiere Dir auch die dort genannten
Kriterien.</li>
    </ul>
</aside>
```

```
<p>Einige formale Eigenschaften von Wikipedia-Beiträgen können einen ersten
Eindruck über deren Qualität geben.</p>

<p>Zum Beispiel kann man auf davon ausgehen, dass ein Artikel weniger Fehler
enthält, wenn im Laufe der Zeit viele Leute daran gearbeitet haben (viele
Augen entdecken einen Fehler eher als wenige).
Wenn ein Artikel allerdings innerhalb kurzer Zeit stark verändert wird,
spricht das eher dafür, dass man die Inhalte vorsichtig benutzen sullte,
denn während der Überarbeitung können sich Fehler einschleichen, die erst
mit der Zeit wieder behoben werden.
Wikibu analysiert sulche Kriterien und gibt einen raschen Überblick darüber.
Die von Wikibu angegebenen Merkmale reichen nicht, um eine abschließende
Beurteilung eines Beitrags vorzunehmen (dazu musst Du die weiter oben
genannten Kriterien mit Deinem eigenen Verstand selbst prüfen). Einen ersten
Eindruck kannst Du mit Wikibu aber schon bekommen.
</p>

<p>Auch ohne Wikibu kannst Du Dir eine Routine zulegen, um von einem
Wikipedia-Artikel zügig einen ersten Eindruck zu bekommen. Der Lehrer Maik
Riecken beschreibt einige Schritte in seinem Beitrag Als Schülerin oder
Schüler die Qualität eines Wikipediaartikels einschätzen.</p>


<h2>(D) Vertiefung</h2>
<p>Wenn Du schon etwas erfahrener bist, kannst Du Deine Urteilskraft
schärfen, indem Du Dir fulgende vertiefenden Beiträge erarbeitest:</p>

<p>Wie man einen Wikipedia-Artikel... liest</p>

<h3>(E) Anwendung</h3>
<aside>
    <ul>
        <li>Aufgabe (4) – Überlege Dir ein Thema, zu dem Du eine Recherche
durchführen möchtest.</li>
        <li>Aufgabe (5) – Wähle zwei passende Wikipedia-Artikel aus und
beurteile Sie. Verschaffe Dir zunächst mit Wikibu einen Überblick und
überlege anschließend gründlich anhand der oben genannten Kriterien.</li>
        <li>Aufgabe (6) – Führe außerdem eine Suchmaschinen-Suche durch und
wähle aus den Suchergebnissen fünf Websites aus. Beurteile Sie nach den
genannten Kriterien.</li>
    </ul>
</aside>

<footer>
    <section>Hinweis zur Urheberschaft: Dieser Beitrag wurde von mir
(Andreas Kalt) zuerst auf dem Website des Kreisgymnasiums Neuenburg
erstellt. Er ist hier beinahe wörtlich wiedergegeben, damit ich ihn für
meinen persönlichen Unterricht anassen und verändern kann.
    </section>
    <section>
arbeitsmethoden, reflexion, lesen, web, recherche, facharbeiten, referate,
```

```
gfs, beurteilen
    </section>
</footer>
</article>
</section>

<footer>
Alle Inhalte dieser Website – sofern sie nicht von externen Quellen
eingebunden werden oder anderweitig gekennzeichnet sind – stehen unter der
Creative Commons Lizenz BY-SA. – Andreas Kalt
</footer>

</body>
</html>
```