

Vorbereitung der EKA am 27.03.2025

Themen und Übungsmöglichkeiten





Es kommen folgende **Themen** dran:

- 1. Things in the house (Vokabeln rund um das Thema Familie, Wohnen etc.)
- 2. Numbers (Zahlen bis 1000)
- 3. The possessive form (G7)
- 4. Positive sentences in the simple present (G9a, Aussagesätze im Simple Present, v.a. 3rd person "-s")

Für alle Themen findest du Übungsmöglichkeiten im Schulbuch (TB) und dem Workbook (WB). Wir haben ja besprochen, wo du die Hinweise findest. Hier noch mal zur Erinnerung: Grammatik-Thema 2 Grammar Please help Sherlock: Is it a or an? Nouns with a/an More practice 119/3 ► G1a) ► WB 10/5 ► Pronunciation practice WB 23/30 weitere Grammatik-Seiten Übungsmöglichkeiten im Schulbuch (normales Niveau) Weitere Übungen weitere Übungsmöglichkeiten im Workbook (anspruchsvolleres Niveau)

Things in the house



Wiederholen die Vokabeln der Unit 2 bis dahin, wo wir aktuell im Unterricht sind. Achte vor allem auf die Wörter, die mit dem Thema Wohnen und Familie zu tun haben.

Numbers

Wiederhole die Wörter für die Zahlen.



More exercises

- 1. Numbers Zahlen (1)
- 2. Numbers Zahlen (2)

The possessive form (G7)

Folgende Übungen im TB und WB kann ich machen:



1. Lies Dir noch mal die Grammatik G7 durch (TB 160)

2. Mache Übungen aus dem Buch und dem Workbook



More exercises

- 1. Der s-Genitiv im Englischen Übung 1
- 2. Der s-Genitiv im Englischen Übung 2
- 3. Der s-Genitiv im Englischen Übung 3

Positive sentences in the simple present (G9a)

Folgende Übungen im TB und WB kann ich machen:

- Lies Dir noch mal die Grammatik **G9a** durch (TB 161)
 nicht die Abschnitte b und c
- 2. Mache Übungen aus dem Buch und dem Workbook

More exercises



- Simple Present Das -s in der 3. Person Singular -Übung 1
- Simple Present Das -s in der 3. Person Singular Übung 2
- Simple Present Das -s in der 3. Person Singular -Übung 3
- 4. Bejahte Aussagesätze im Simple Present Übung 1
- 5. Bejahte Aussagesätze im Simple Present Übung 2
- 6. Einfache Aussagesätze im Simple Present Übung 3