

Inhaltsübersicht

Organisatorische Infos zum Unterricht

Noten

- Wie setzen sich die Noten in Englisch, Biologie und Geographie zusammen?
- Wie werden meine Leistungen im Geographie- oder Biologie-Unterricht bewertet?
- Wie werden meine Leistungen im Englisch-Unterricht bewertet?
- Wie werden meine Leistungen im NwT-Unterricht bewertet?
 - Anforderungsbereiche in NwT
- Wie kann ich mich in den Unterricht einbringen?
- Bewertungskriterien für verschiedene Aufgabenformen

Unterrichtsorganisation

- Hausaufgaben, Fehlen, Zuspätkommen

Klassenarbeiten, Tests und Korrekturen

- Tipps zum Schreiben von Klassenarbeiten
- Korrektur einer Klassenarbeit
- Wie werden Verrechnungspunkte in Noten umgerechnet?
- Vokabeltests in Englisch

Englisch

Skills

- Working with texts
- Giving feedback on a text
- Mediation

Grammar



- **Englische Grammatik eigenständig üben**
- Tipps, wie Du Dein Englisch verbessern kannst
- Digital Dictionaries

Indefinite article

- [Exercise: Indefinite Article - a/an](#)

Singular and plural

- [Exercise: Singular and plural](#)

Forms of “to be”

1. [Exercise: Forms of “to be”](#)
2. [Forms of “to be” – tandem exercise](#)
3. [Mixed exercises: “to be”](#)
4. [Mixed exercises: “to be”](#)

Is there/there is

- [Sentences and questions with “to be” + “there”](#)
- [Exercises for there is/there are](#)

Pronouns

- [Personal pronouns](#)
- [Personal pronouns and possessive determiners \(Personalpronomen und Possessivpronomen\)](#)
- [Reflexive pronouns – tandem exercise](#)

Modal auxiliaries

- [Modal auxiliaries: can/can't](#)

Imperative forms

- [Exercises: Imperative forms/Befehlsformen](#)

Possessive form

- [The possessive form – Der s-Genitiv \(1\)](#)

Adverbials

- [Adverbials of place, time and frequency](#)

Tenses

Present

- [Simple present, present progressive and simple past – mixed exercises](#)

Future

- [The Going-to Future – Das Going-to-Future](#)

Past

- [The Simple Past – Die einfache Vergangenheit](#)
- [Mixed questions in the simple past](#)
- [Simple present, present progressive and simple past – mixed exercises](#)
- [Present Perfect – Die Vergangenheit mit Gegenwartsbezug](#)
- [Past perfect](#)

Passive

- [The Passive](#)

Questions

- [Questions with do/does, with question words and with can](#)

Relative clauses

- [Relative Clauses](#)

Conditional sentences (if clauses)

- [Conditional sentences – tandem exercise](#)

Indirect speech (reported speech)

- [Indirect speech \(reported speech\) – tandem exercise](#)

Participles

Overview video

- Participle constructions instead of relative clauses
- Participle constructions to express [ausdrücken] reason and time
- Exercise: Participles to replace relative clauses
- Exercise: Participle constructions to replace relative clauses and adverbial clauses
- Participles as adjectives

Adjectives

- Comparison of adjectives – Die Steigerung der Adjektive

Adverbs

- Positions of adverbs
- German adverb, English verb
- Linking adverbs

Miscellaneous grammar topics

- Stressing what you want to say
- Classroom phrases
- Talking about past habits: “used to” + infinitive
- have, make, let: English verbs for German „lassen“
- When to use “such” and “so”
- Ordinal Numbers – Ordnungszahlen im Englischen
- “Good” and “Well” – Adjektiv und Adverb nicht verwechseln

Speaking and listening

- How to sound more like a native speaker – pronunciation
- Understanding spoken English

Vocabulary

- Numbers – Zahlen (1)
- Numbers – Zahlen (2)
- Ordinal Numbers – Ordnungszahlen im Englischen
- Telling the time – die Uhrzeit sagen
- Some and Any – Mengenangaben
- Talking about work
- Talking about everyday topics
- How to use the word “information” (and others) correctly
- How to use the word “people” correctly
- How to say “auch” and “auch nicht” in English

- [Wollen, dass jemand etwas tut – to want someone to do something](#)

Topics

- [Immigration](#)
- [US politics](#)

Literature

- [The Short Story – Characteristics](#)
-

- [Englische Grammatik eigenständig wiederholen und üben](#)

Schlagwörter (Tags)

~~TAGCLOUD~~