Wie werden meine Leistungen im NwT-Unterricht bewertet?

Inhaltliche Anforderungen

Meine inhaltlichen Anforderungen orientieren sich an der Einteilung von Leistungen, wie sie u.a. für die Abiturprüfung vorgenommen wird. Es werden drei so genannte **Anforderungsbereiche** (AFB I – III) definiert, die unterschiedliche Leistungsniveaus beschreiben.

Was bedeuten die einzelnen Anforderungsbereiche?

Die drei Anforderungsbereiche werden durch bestimmte Leistungen beschrieben. Dabei geht man davon aus, dass es zum Beispiel eine größere Leistung ist, einen Text zu analysieren als ihn inhaltlich wiederzugeben. Oder, dass es eine größere Leistung ist, Aufgaben in einem Projekt zu planen und zu strukturieren als die getane Arbeit lediglich zu dokumentieren.

Ich habe die einzelnen Anforderungsbereiche hier zusammen gestellt, so dass Du Die ein Bild machen kannst, mit welchen Kriterien ich Deine Leistungen bewerte: Anforderungsbereiche in NwT.

Wie ergibt sich daraus die Unterrichtsnote?

Die Unterrichtsnote ergibt sich daraus, wie regelmäßig Du Leistungen in den einzelnen AFB erbringst. Dabei berücksichtige ich den Schwierigkeitsgrad der Leistungen – wie oben beschrieben.

Du erbringst … Leistungen in diesem Bereich.

Noten →	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Notenpunkte →	**15 – 14 – 13**	**12 – 11 – 10**	**9 – 8 – 7**	**6 – 5 – 4**	**3 – 2 – 1**	**0**
AFB I	praktisch immer	praktisch immer	häufig	häufig	gelegentlich	gelegentlich
AFB II	praktisch immer	häufig	gelegentlich	gelegentlich	selten	praktisch nie
AFB III	häufig	gelegentlich	gelegentlich	selten	selten	praktisch nie

Was bedeuten diese Wörter genau?

»Praktisch immer« bedeutet: **»bei praktisch jeder Gelegenheit, DIE SICH BIETET«**. Das heißt, es gab eine entsprechende Fragestellung im Unterricht UND Du hattest Gelegenheit, Dich zu äußern (bzw. Du hast Dich auf andere Weise in den Unterricht eingebracht). Entsprechendes gilt für die übrigen Häufigkeitswörter.

Anforderungen an das Engagement

Neben der inhaltlichen Leistungen bewerte ich auch Dein Engagement. Dabei geht es mir darum, dass Du Dich …

- auf sinnvolle Weise **freiwillig** in den Unterricht und in die Projektarbeit einbringst,
- **eigenständig** Deine Aufgaben bearbeitest und die Projektziele verfolgst,
- Dich **nicht ablenken lässt** und auch
- **andere nicht ablenkst**.

Die **Engagement-Note** ergibt sich aus diesen Punkten entsprechend der folgenden Tabelle:

Die oben genannten Aussagen treffen auf Dich … zu.

Noten→	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Notenpunkte→	**15 – 14 – 13**	**12 – 11 – 10**	**9 – 8 – 7**	**6 – 5 – 4**	**3 – 2 – 1**	**0**

Bemühen |

Häufigkeit	praktisch immer	häufig	gelegentlich	selten	praktisch nie	praktisch nie, ohne erkennbares Bemühen

Gesamtnote Unterricht

Inhalt und Engagement werden im Verhältnis **1 : 1** gewichtet.

noten, unterrichtsnoten, nwt