

Was muss man als Wissenschaftler:in tun und können?

Im Folgenden wollen wir uns damit beschäftigen, wie der Alltag von (Natur)Wissenschaftler:innen aussieht und wie Wissenschaftler:innen als Menschen so sind.

(I) Wie stellst Du Dir Wissenschaftler:innen vor?

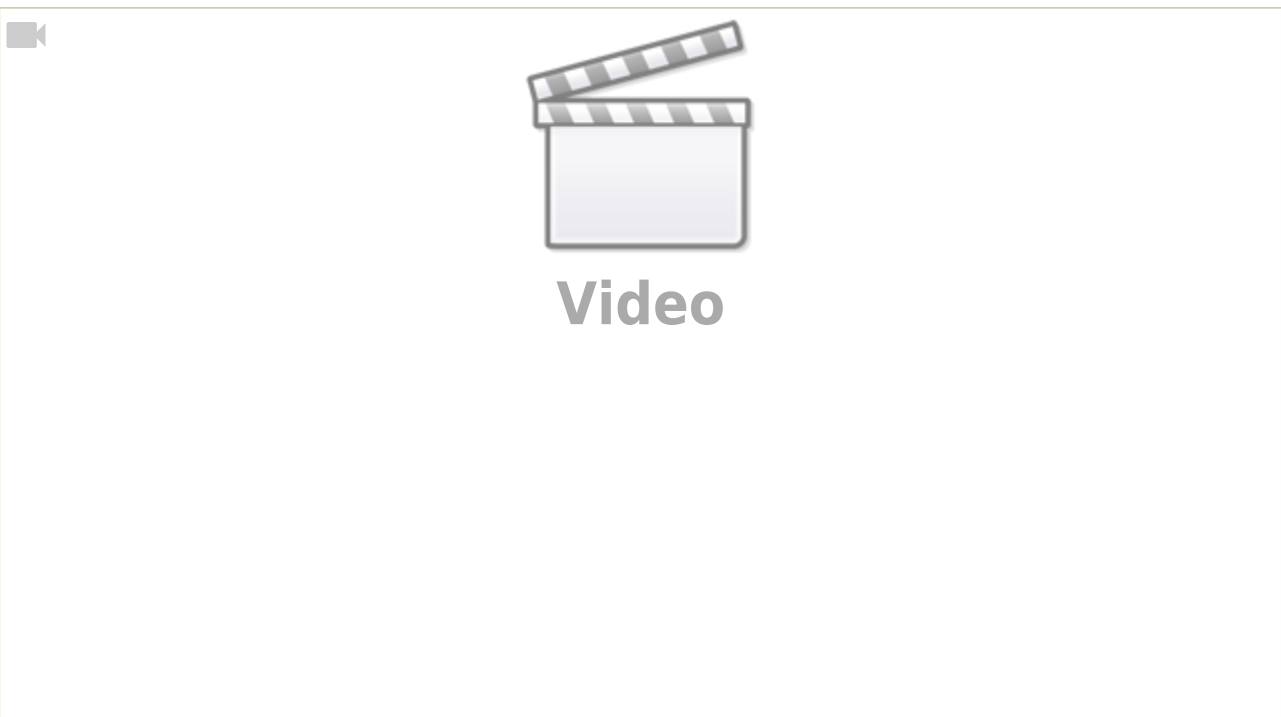
Aufgaben



1. Notiere zu jeder der drei folgenden Fragen mindestens drei Punkte.
 1. Welche Charaktereigenschaften muss man als Wissenschaftler:in haben?
 2. Was könnte jemanden dazu bringen, Wissenschaftler:in zu werden?
 3. Wie sieht der Alltag von Wissenschaftler:innen aus?

(II) Einblicke in den Arbeitsalltag und die Persönlichkeit einiger Wissenschaftler

Der Film »I'm a Scientist« von [Stephen Curry](#) gibt Einblicke in den Alltag und die Persönlichkeit von sechs verschiedenen Wissenschaftler:innen. Stephen Curry ist selbst auch Wissenschaftler: Er ist Professor für strukturelle Biologie am Imperial College in London.



Aufgaben



1. Schau Dir den Film genau an und notiere Dir alles, was Deine eigenen Ideen zu den drei oben genannten Fragen (I.a – I.c) ergänzt, bestätigt oder widerlegt. Wenn Du nicht alles verstehst, besprich Dich *nach* dem Film mit einem Partner und versuche, die wesentlichen Aussagen zu rekonstruieren.
2. Notiere Dir nun noch Punkte aus dem Film,
 - die Dich überrascht haben,
 - die Dir besonders bemerkenswert erscheinen oder
 - die Dir aus einem anderen Grund besonders im Gedächtnis geblieben sind.

(III) Wer sind diese Wissenschaftler?

Die sechst interviewten Wissenschaftler:innen heißen:

- Marcia Philbin
- Bernadette Byrne
- Laurence Pearl
- Jenny Rohn
- Tim Hunt
- Amar Joshi

Aufgaben



1. Suche Dir eine:n der Wissenschaftler:innen aus und finde im Netz heraus, worüber und wo sie oder er gerade arbeitet und früher gearbeitet hat. Notiere die wesentlichen Punkte. (Wenn Du mit einer ersten Online-Recherche nicht weiterkommst, kannst Du Dir meine [Google Suchtipps](#) anschauen und versuchen, Deine Suche mit Hilfe dieser Tipps passgenauer und erfolgreicher zu gestalten.

[nwt, naturwissenschaft](#)