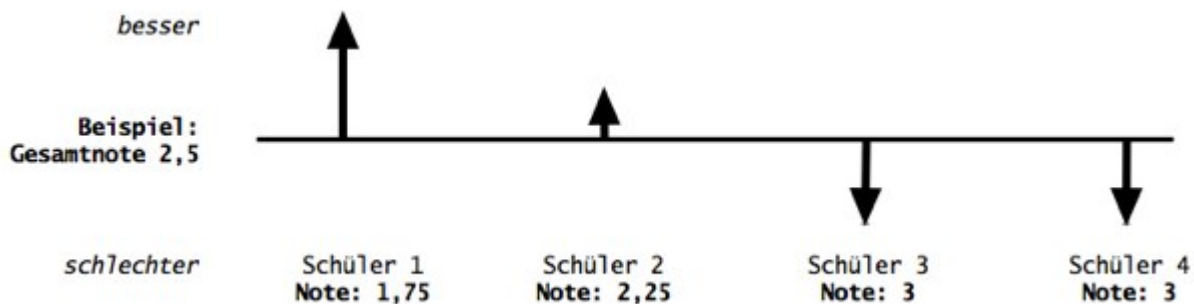


Wie kommt man zu einer differenzierten Notenverteilung?

1. Leistungen der einzelnen Gruppenmitglieder BESCHREIBEN.
2. Leistungen GEWICHTEN: Wie anspruchsvoll waren die jeweiligen Aufgaben und wie wichtig war die Leistung für das Projektziel?
3. Leistungen BEWERTEN: Wie gut wurden die Aufgaben erfüllt?
4. Von der Gesamtnote ausgehend die Notenbewertungen VERSCHIEBEN.



Beispiel einer Schülergruppe

Beispiel einer sinnvollen Differenzierung mit nachvollziehbaren Begründungen.

Gesamtnote

Die Gesamtnote für das Projekt war in diesem Fall **2 - 3**. **Der Durchschnitt der verteilten Noten muss der Gesamtnote entsprechen.**

Einzelnoten

Die folgende Notenverteilung wurde von den Schülern selbst vorgeschlagen, und die Begründungen wurden selbst geschrieben.

Peter: Note 1-

- hat sehr viele Beiträge geleistet, die uns weitergebracht haben
- war engagiert, hat viel freiwillig gemacht
- hat sehr gut mit den anderen Gruppenmitgliedern zusammen gearbeitet

Susanne: Note 2+

- hatte oft Beiträge, die uns weitergebracht haben, allerdings nicht immer
- hat freiwillig die Mappe gemacht

- sehr zuverlässig
- hat Projektplanung gemacht, die aber nicht an allen Stellen gelungen war

Nicole: Note 3

- hatte nicht so oft Beiträge, die uns weiter gebracht haben
- hat manchmal Aufgaben freiwillig übernommen
- hat andere motiviert, aber nicht so oft selbst freiwillig gearbeitet

Michael: Note 4

- hat viel bemängelt ohne gute Alternativen zu nennen
- hat nur auf Ermahnung hin gearbeitet

[nwt](#), [projekte](#), [noten](#), [beispiele](#), [reflexion](#)