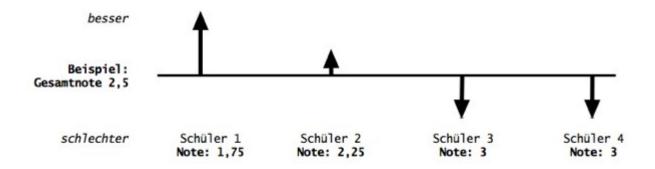
# Wie kommt man zu einer differenzierten Notenverteilung?

# Wie könnt Ihr sinnvollerweise vorgehen?

- 1. Leistungen der einzelnen Gruppenmitglieder **BESCHREIBEN** (Das habt Ihr sehr wahrscheinlich bereits im Zuge der Selbst- und Fremdeinschätzung erledigt).
- 2. Leistungen **GEWICHTEN**:



- Beachtet dabei neben der Arbeit an einem konkreten Produkt auch die Leistungen, die jemand als »Team-Manager« geleistet hat indem sie/er z.B. die anderen motiviert hat, Fristen im Kopf hatte, den Überblick über zu erledigende Aufgaben hatte etc.
- 3. Leistungen **BEWERTEN**: Wie gut wurden die Aufgaben erfüllt?
- 4. Von der Gesamtnote ausgehend die Notenbewertungen VERSCHIEBEN.



# Beispiel einer Schülergruppe



Beispiel einer sinnvollen Differenzierung mit nachvollziehbaren Begründungen.

#### Gesamtnote

Die Gesamtnote für das Projekt war in diesem Fall 2 - 3. Der Durchschnitt der verteilten Noten muss der Gesamtnote entsprechen.

#### Einzelnoten

Die folgende Notenverteilung wurde von den Schülern selbst vorgeschlagen, und die Begründungen wurden selbst geschrieben.

## Peter: Note 1-

- hat sehr viele Beiträge geleistet, die uns weitergebracht haben
- war engagiert, hat viel freiwillig gemacht
- hat sehr gut mit den anderen Gruppenmitgliedern zusammen gearbeitet

#### Susanne: Note 2+

- hatte oft Beiträge, die uns weitergebracht haben, allerdings nicht immer
- hat freiwillig die Mappe gemacht
- · sehr zuverlässig
- hat Projektplanung gemacht, die aber nicht an allen Stellen gelungen war

## **Nicole: Note 3**

- hatte nicht so oft Beiträge, die uns weiter gebracht haben
- hat manchmal Aufgaben freiwillig übernommen
- hat andere motiviert, aber nicht so oft selbst freiwillig gearbeitet

#### Michael: Note 4

- hat viel bemängelt ohne gute Alternativen zu nennen
- hat nur auf Ermahnung hin gearbeitet

nwt, projekte, noten, beispiele, reflexion