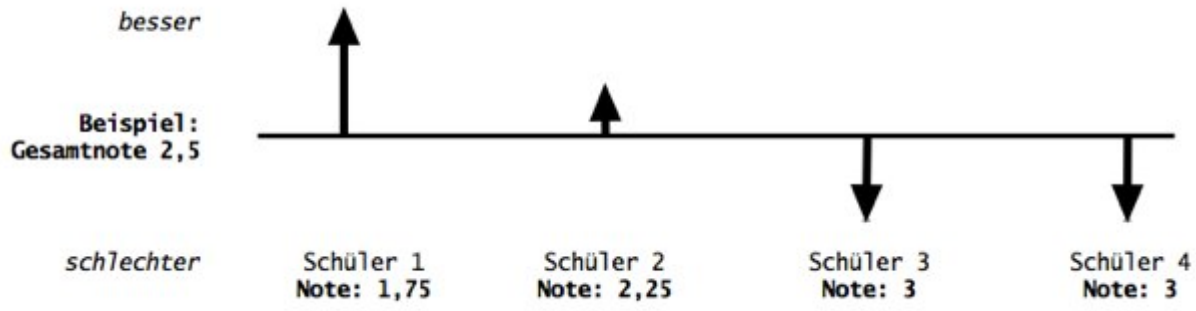
Wie kommt man zu einer differenzierten Notenverteilung?

Wie könnt Ihr sinnvollerweise vorgehen?

1. Leistungen der einzelnen Gruppenmitglieder **BESCHREIBEN** (Das habt Ihr sehr wahrscheinlich bereits im Zuge der Selbst- und Fremdeinschätzung erledigt).
2. Leistungen **GEWICHTEN**:
   - **Wie anspruchsvoll** waren die jeweiligen Aufgaben und wie wichtig war die Leistung für das Projektziel?
   - Beachtet dabei neben der Arbeit an einem konkreten Produkt auch die Leistungen, die jemand als **»Team-Manager«** geleistet hat indem sie/er z.B. die anderen motiviert hat, Fristen im Kopf hatte, den Überblick über zu erledigende Aufgaben hatte etc.
3. Leistungen **BEWERTEN**: Wie gut wurden die Aufgaben erfüllt?
4. Von der Gesamtnote ausgehend die Notenbewertungen **VERSCHIEBEN**.



Beispiel einer Schülergruppe

Beispiel einer sinnvollen Differenzierung mit **nachvollziehbaren Begründungen**.

Gesamtnote

Die Gesamtnote für das Projekt war in diesem Fall **2 – 3**. **Der Durchschnitt der verteilten Noten muss der Gesamtnote entsprechen.**

Einzelnoten

Die folgende Notenverteilung wurde von den Schülern selbst vorgeschlagen, und die Begründungen wurden selbst geschrieben.

Peter: Note 1–

- hat sehr viele Beiträge geleistet, die uns weitergebracht haben
- war engagiert, hat viel freiwillig gemacht
- hat sehr gut mit den anderen Gruppenmitgliedern zusammen gearbeitet

Susanne: Note 2+

- hatte oft Beiträge, die uns weitergebracht haben, allerdings nicht immer
- hat freiwillig die Mappe gemacht
- sehr zuverlässig
- hat Projektplanung gemacht, die aber nicht an allen Stellen gelungen war

Nicole: Note 3

- hatte nicht so oft Beiträge, die uns weiter gebracht haben
- hat manchmal Aufgaben freiwillig übernommen
- hat andere motiviert, aber nicht so oft selbst freiwillig gearbeitet

Michael: Note 4

- hat viel bemängelt ohne gute Alternativen zu nennen
- hat nur auf Ermahnung hin gearbeitet

nwt, projekte, noten, beispiele, reflexion