Tagesprogramm der Fortbildung

(1) Einstieg [45 - 60 min]

- Begriffsdefinition: Individuelles/Kooperatives Lernen – Was verstehen die Teilnehmer darunter? Meine Ideen dazu
- Handwerkszeug zum individuellen und kooperativen Lernen mit Medien

Beispiele Englisch

- **Beispiele** aus dem Schulalltag zur Verdeutlichung des Mehrwerts, auch Input von Teilnehmern mit bisherigen Erfahrungen und/oder konkreten Umsetzungsideen
  - Listening & writing practice
  - Types of adverbs and position of adverbs
  - Life in New York
  - U3: Check-in: The American West

Beispiele Geographie

- Geographie Neigungskurs: Positionen zum Integrierten Rheinprogramm

Beispiele Naturwissenschaft und Technik

Gemeinsam erstellte Protokolle und Koordination der Gruppenarbeit im Projekt

- Wetter messen
- Die Messung
- Wetter messen
- Protokoll Wetter messen

Schüler lernen den korrekten Umgang mit einzelnen Werkzeugen und erstellen anschließend Anleitungsvideos dazu

- Anleitungen zum handwerklichen Arbeiten

(2) Arbeitsphase I [90 – 120 min]

- Vorstellung eines konkreten Beispiels als Ergebnis
- Erläuterung des Settings, des Arbeitsauftrags und der Tools, die im konkreten Beispiel zum Einsatz kamen

Mittagspause

(3) Arbeitsphase II [90 – 120 min]

- Umsetzung eines konkreten Beispiels in 2er-Teams (Teilnehmer sollen bei der Ausschreibung den Impuls bekommen, möglichst eine konkrete Idee zur Umsetzung mitzubringen)

(4) Präsentieren der Ergebnisse

(5) Diskussion und Analyse der Ergebnisse

(6) Evaluation