

Tagesprogramm der Fortbildung

(1) Einstieg [45 - 60 min]

- Begriffsdefinition: Individuelles/Kooperatives Lernen – Was verstehen die Teilnehmer darunter?
[Meine Ideen dazu](#)
- [Handwerkszeug zum individuellen und kooperativen Lernen mit Medien](#)

Beispiele Englisch

- **Beispiele** aus dem Schulalltag zur Verdeutlichung des Mehrwerts, auch Input von Teilnehmern mit bisherigen Erfahrungen und/oder konkreten Umsetzungsideen
 - [Listening & writing practice](#)
 - [Types of adverbs and position of adverbs](#)
 - [Life in New York](#)
 - [U3: Check-in: The American West](#)

Beispiele Geographie

- [Geographie Neigungskurs: Positionen zum Integrierten Rheinprogramm](#)

Beispiele Naturwissenschaft und Technik

Gemeinsam erstellte Protokolle und Koordination der Gruppenarbeit im Projekt

- [Wetter messen](#)
- [Die Messung](#)
- [Wetter messen](#)
- [Protokoll Wetter messen](#)

Schüler lernen den korrekten Umgang mit einzelnen Werkzeugen und erstellen anschließend Anleitungsvideos dazu

- [Anleitungen zum handwerklichen Arbeiten](#)

(2) Arbeitsphase I [90 - 120 min]

- Vorstellung eines konkreten Beispiels als Ergebnis
- Erläuterung des Settings, des Arbeitsauftrags und der Tools, die im konkreten Beispiel zum Einsatz kamen

Mittagspause

(3) Arbeitsphase II [90 - 120 min]

- Umsetzung eines konkreten Beispiels in 2er-Teams (Teilnehmer sollen bei der Ausschreibung den Impuls bekommen, möglichst eine konkrete Idee zur Umsetzung mitzubringen)

(4) Präsentieren der Ergebnisse

(5) Diskussion und Analyse der Ergebnisse

(6) Evaluation