

# Tagesprogramm der Fortbildung

## (1) Einstieg [45 - 60 min]

- Begriffsdefinition: Individuelles/Kooperatives Lernen – Was verstehen die Teilnehmer darunter?  
[Meine Ideen dazu](#)
- [Handwerkszeug zum individuellen und kooperativen Lernen mit Medien](#)
- **Beispiele** aus dem Schulalltag zur Verdeutlichung des Mehrwerts, auch Input von Teilnehmern mit bisherigen Erfahrungen und/oder konkreten Umsetzungsideen
  - [Listening & writing practice](#)
  - [Types of adverbs and position of adverbs](#)
  - [Life in New York](#)
  - [U3: Check-in: The American West](#)
  - [Geographie Neigungskurs: Positionen zum Integrierten Rheinprogramm](#)

## (2) Arbeitsphase I [90 - 120 min]

\* Vorstellung eines konkreten Beispiels als Ergebnis \* Erläuterung des Settings, des Arbeitsauftrags und der Tools, die im konkreten Beispiel zum Einsatz kamen

\*Mittagspause\*

## (3) Arbeitsphase II [90 - 120 min]

\* Umsetzung eines konkreten Beispiels in 2er-Teams (Teilnehmer sollen bei der Ausschreibung den Impuls bekommen, möglichst eine konkrete Idee zur Umsetzung mitzubringen)

## (4) Präsentieren der Ergebnisse

## (5) Diskussion und Analyse der Ergebnisse

## (6) Evaluation