

Operatoren für Geographie

Die folgende Liste von Operatoren ist der so genannte

»Basisoperatorenkatalog für das schriftliche Abitur (ab 2007) in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern (Gemeinschaftskunde, Geographie, Geschichte, Wirtschaft) in Baden-Württemberg,».

Es sind die offiziellen »Aufgabenverben« (Operatoren) für das Abitur in Erdkunde in Baden-Württemberg.

Anforderungsbereich I - Reproduktion

| | |
|-------------------------|---|
| nennen | Entweder Informationen aus vorgegebenem Material entnehmen oder Kenntnisse ohne Materialvorgabe anführen. |
| herausarbeiten | Informationen und Sachverhalte unter bestimmten Gesichtspunkten aus vorgegebenem Material entnehmen, wiedergeben und/oder gegebenenfalls berechnen. |
| beschreiben | Wesentliche Informationen aus vorgegebenem Material oder aus Kenntnissen zusammenhängend und schlüssig wiedergeben. |
| charakterisieren | Sachverhalte und Vorgänge mit ihren typischen Merkmalen beschreiben und in ihren Grundzügen bestimmen. |

Anforderungsbereich II - Reorganisation und Transfer

| | |
|-----------------------|---|
| erstellen | Sachverhalte inhaltlich und methodisch angemessen graphisch darstellen und mit fachsprachlichen Begriffen beschriften (z.B. Fließschema, Diagramm, Mind Map, Wirkungsgefüge). |
| darstellen | Strukturen und Zusammenhänge beschreiben und verdeutlichen. |
| analysieren | Materialien oder Sachverhalte systematisch und gezielt untersuchen und auswerten. |
| ein-, zuordnen | Sachverhalte, Vorgänge begründet in einen vorgegebenen Zusammenhang stellen. |
| begründen | Komplexe Grundgedanken argumentativ schlüssig entwickeln und im Zusammenhang darstellen. |
| erklären | Informationen durch eigenes Wissen und eigene Einsichten begründet in einen Zusammenhang stellen (z.B. Theorie, Modell, Gesetz, Regel, Funktionszusammenhang) |
| erläutern | Sachverhalte im Zusammenhang beschreiben und anschaulich mit Beispielen oder Belegen erklären. |
| vergleichen | Gemeinsamkeiten und Unterschiede gewichtend einander gegenüberstellen und in ein Ergebnis formulieren. |

Anforderungsbereich III - Reflexion und Problemlösung

| | | |
|------------|-------------------|---|
| III | überprüfen | Vorgegebene Aussagen bzw. Behauptungen an konkreten Sachverhalten und innerer Stimmigkeit messen. |
| | beurteilen | Aussagen, Behauptungen, Vorschläge oder Maßnahmen im Zusammenhang auf ihre Stichhaltigkeit bzw. Angemessenheit prüfen und dabei die angewandten Kriterien nennen. |
| | bewerten | Aussagen, Behauptungen, Vorschläge oder Maßnahmen beurteilen, eine persönliche Stellungnahme abgeben und dabei die eigenen Wertmaßstäbe offen legen. |
| | erörtern | Zu einer vorgegebenen Problemstellung durch Abwägen von Für- und Wider-Argumenten ein begründetes Urteil fällen. |
| | gestalten | Sich produkt-, rollen- bzw. adressatenorientiert mit einem Problem durch Entwerfen z.B. von Reden, Streitgesprächen, Strategien, Beratungsskizzen, Szenarien oder Modellen auseinandersetzen. |

[geographie](#), [ka](#), [abitur](#), [arbeitsmethoden](#), [aufgaben](#)