

Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwandel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwandel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Welche Gedanken beschäftigen Sie im Bezug auf die Digitalisierung von Schule und Unterricht

- (a) Chancen**
- (b) Risiken**
- (c) unklare Aspekte?**



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen **in diesem Mindwandel**:
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

2. Inhaltliche Besprechung



3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

Welche Gedanken beschäftigen Sie im Bezug auf die Digitalisierung von Schule und Unterricht?

New Idea Sortiere nach Likes Sortiere nach Label Teilen

Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

Kategorie	Idee	Wertung
Welche Gedanken beschäftigen Sie im Bezug auf die Digitalisierung von Schule und Unterricht?	Hinter-Checkpoint: Indien Kritik: schreibt nicht nur das BIP sondern auch den Bildungsstand und die Lebenserwartung	Rot
	100 Anmerkungen vor 30 Minuten	Grün
	Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (Alternativen)	Orange
	100 Anmerkungen vor 30 Minuten	Grün
	Globaleisatz Arbeit wie z.B. Haushalts/Gesamtmetrische Tätigkeiten sind nicht berücksichtigt, auch der Dienstleistungs-Sektor kann seine Rolle vergessen werden	Rot
	100 Anmerkungen vor 30 Minuten	Grün
	BIP zeigt nichts über die Zukunftsfähigkeit eines Landes/Region aus.	Rot
	100 Anmerkungen vor 30 Minuten	Grün
	Technik Kritik: Was gemeinsam wird, wird politisch durchdringen, und kann noch darüber hinaus gehen	Rot
	100 Anmerkungen vor 30 Minuten	Grün
Aufschlüsselung: Zeigt die Wirtschaft unterschiedlicher Länder vergleichbar an	Rot	
100 Anmerkungen vor 30 Minuten	Grün	
Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?	Orange	
technischer Fortschritt im „Empfängerland“	Grün	
Von Anmerkungen vor 30 Minuten	Grün	
die Nutzlast am Herstahllskauf ist für jeden möglich	Grün	
Von Anmerkungen vor 30 Minuten	Grün	
neue Wirtschaftsanreize werden geschaffen	Grün	
1,2% Weltbevölkerung von BIP	Grün	
Von 100 vor 30 Minuten	Grün	
internationale Infrastruktur	Grün	
Von Anmerkungen vor 30 Minuten	Grün	
internationale schaffen in dritte Welt Länder gut für regionale Wirtschaft auch gut für Umwelt	Grün	
Von 100 vor 30 Minuten	Grün	
Stärkung von Ölquellen und Rohstoffquellen	Grün	
Von einer vor einer Stunde	Grün	
Nutzung von unternehmensintern globalen Lösungen an akademischen Standorten, z.B. niedriges Lohnniveau, geringe Arbeitszeit, hohe Ausgaben, Steuer vor Staat, weniger Energie Nachfrage steigen	Grün	
Von Anmerkungen vor einer Stunde	Grün	
Karte: Unternehmen nutzen durch Überlegkeit einzelne Firmen	Grün	
Von Anmerkungen vor einer Stunde	Grün	
kein Qualitätseinfluss	Grün	
Von Anmerkungen vor einer Stunde	Grün	

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://idea.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland

Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung „Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“

EtherPad: Schnell und einfach

EtherPad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

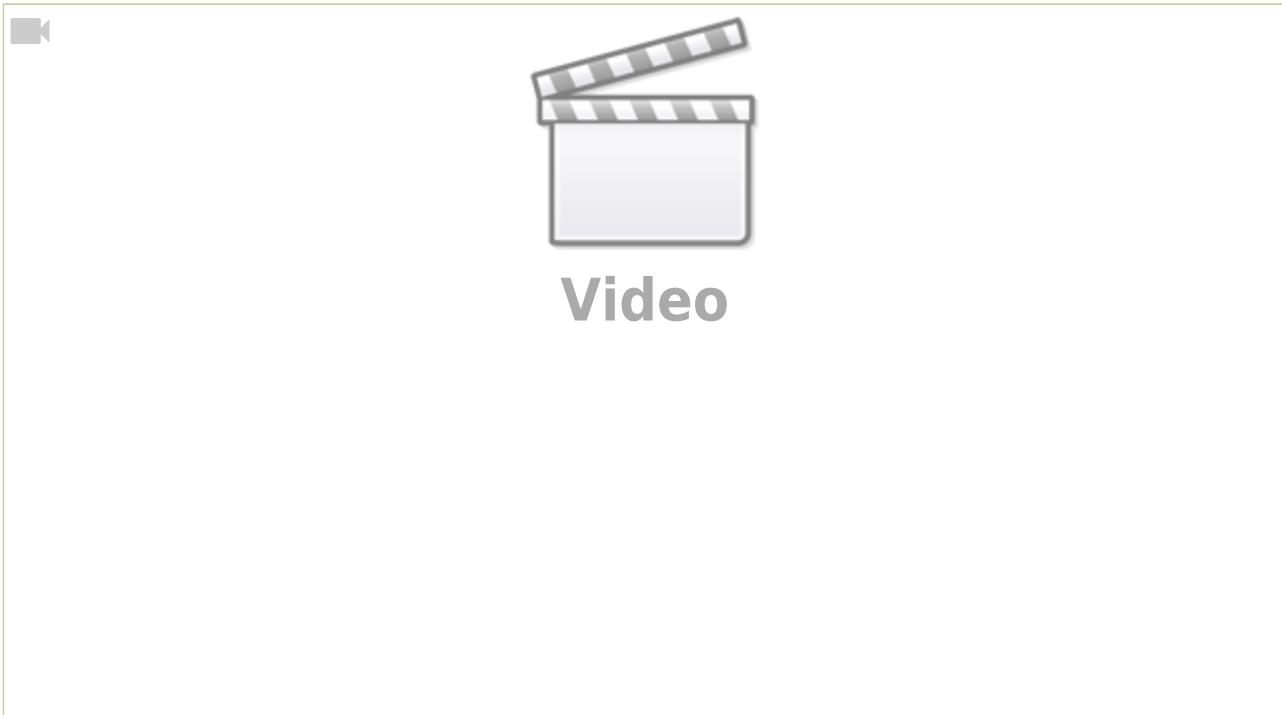


EtherPad ist opensource Software, die von verschiedenen Anbietern im Netz zur Verfügung gestellt wird. **Vertrauenswürdige Instanzen** sind z.B.

1. [EtherPad des Landesbildungsservers BW](#)
2. [KitsPad](#)
3. [ZUMpad](#)

Tutorial

Hier am Beispiel von ZUMpad, die Software funktioniert aber bei allen Anbietern identisch.



Arbeitsauftrag

Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht

1. Teilen Sie mit der Gruppe
 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht **eine besonders erfreuliche Erfahrung** gemacht haben,
 2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging.**
 2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMpad](#). Die Einträge sind anonym
 3. Inhaltliche Besprechung
 4. Haben Sie Fragen zum EtherPad?



Beispiele aus dem Unterricht

Sammlung von Informationen zum Thema Plattektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe

Destruktive Plattengrenzen

Definition

Von Plattengrenzen spricht man, die spätestens schwere Lauten unter die Kontinente weiten; dieser Bereich nennt man auch Subduktionszone

an den Subduktionszonen entstehen typische Vulkaner/ Erdbeben/ Tiefseegraben

Landkarte mit destruktiven Plattengrenzen

Animation

Verschiedene Arten (genauer Vorgang und Raumbeispiele)

Kontinentaler und Ozeanischer Platten:

- die Kontinentale Platte rutscht unter die leichtere und dickerne Kontinentale Platte ab
- an der Stelle wo die Platte in das Ozeanische versinkt entsteht ein Tiefseegraben. Der Mittl. Ozean mit Sedimenten ist

die kontinentale Platte sinkt in das Ozeanische, wegen der hohen Temperatur

die gesunkenen Gesteine können entw. nach oben

daher bildet sich am Kontinentende ein Gebirge mit Vulkanen

Beispiel: Anden > Magmatogenese

Beispiel: https://www.klausurenwerkstatt.de/klausuren/klausuren/10_Geologie/images001.jpg

kontinentale Nahe Platte kollidierte unter die kontinentale Südamerikanische Platte vor 180 Mio Jahren

Magmatogenese erfordert 1 Phasen (ca 60 km tief)

vor 60 Mio. Jahren habe sich das Gebirge der Anden auf Heute: Andes Vulkanismus, bis jetzt 7000 m hohe Vulkane

Kontinentale und Kontinentale - Lini

der vorher subduzierte Platte reift ab und wird eine-dicke, sperrisch weiche Platte, die nicht mehr absinkt und sich aufwölbt

die beiden platten kommen sich zum Gebirge auf engpassende

die gebildeten immer höher und schreitet sich überwölbt

Beispiel: Himalaya zwischen der Chines. Platte geschossen was hätte die indische und die eurasische Platte aufeinander und haben sich Himalaya-Gebirge aufgebaut, der höchste Berg der Welt

Weitere Ideen

1. Ein Glossar mit dem ZUMpad anlegen
 2. Kollaborativ Texte erstellen

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://pad.schule-bw.de https://pad.kits.blog https://zumpad.zum.de
Anbieter	Landesbildungsserver Baden-Württemberg Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.
Serverstandorte	alle in Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden einiger Zeit der Inaktivität gelöscht; genauer Zeitraum ist jeweils unten im Pad angegeben)
Details	Datenschutzerklärung für die Arbeitsplattform „Etherpad“ des Landesbildungsservers Baden-Württemberg Datenschutzerklärung KitsPad Datenschutzerklärung ZUMpad

TaskCards: Vielseitige Pinnwände, „Padlet“ aus Deutschland

TaskCards ist angetreten, um eine datenschutzkonforme Alternative für Padlet zu sein und ist inzwischen in der Bildungslandschaft fest verankert.



Viele Kreismedienzentren in Baden-Württemberg haben Lizenzen angeschafft, die Lehrer:innen in Baden-Württemberg kostenlos nutzen können, [auch das KMZ Freiburg](#).

Achtung: Wenn Sie sich unter taskcards.de registrieren, erhalten Sie nur einen begrenzten Account, registrieren Sie sich daher besser [über das KMZ Freiburg](#) für einen Vollzugang mit unbegrenzten Pinnwänden und mehr Speicherplatz.

Tutorial

Anleitung und ein Video finden Sie auf dem Lehrer:innen-Fortbildungsserver

CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz



CryptPad ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.

- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board



Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

Tutorial



Video

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://cryptpad.fr
Anbieter	XWiki
Serverstandort	Frankreich
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
Details	Zitat aus „Über uns“: <i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i> Datenschutzerklärung

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren



1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.

1. Mindwandel
2. EtherPad
3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)

2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.



3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.

4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

5. Inhaltliche Besprechung

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



1. Formulieren Sie eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
2. Notieren Sie Ihre Idee auf **diesem Mindwandel**