

Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwandel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwandel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Welche Gedanken beschäftigen Sie im Bezug auf die Digitalisierung von Schule und Unterricht

- (a) Chancen**
- (b) Risiken**
- (c) unklare Aspekte?**



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen **in diesem Mindwandel**:
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

2. Inhaltliche Besprechung



3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

Welche Gedanken beschäftigen Sie im Bezug auf die Digitalisierung von Schule und Unterricht?

Neue Idee Sortiere nach Likes Sortiere nach Label Teilen Settings

Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://idea.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland

Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung <i>„Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“</i>

EtherPad: Schnell und einfach

EtherPad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

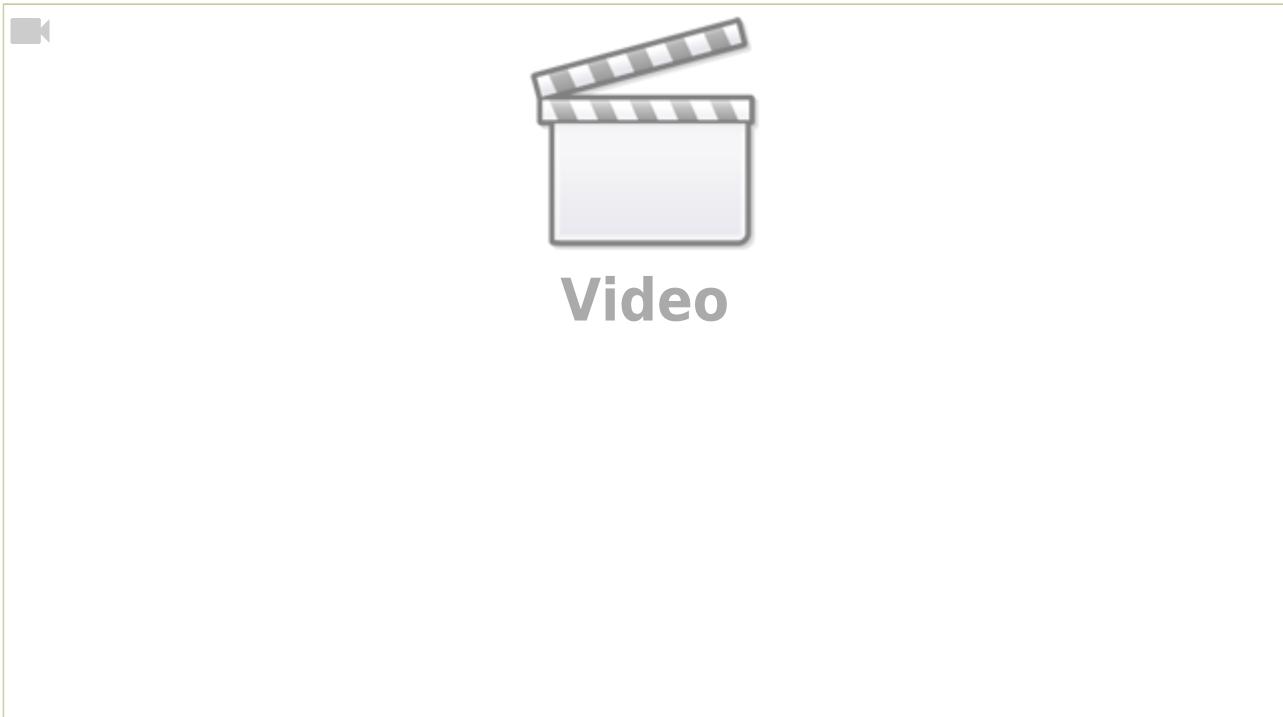


EtherPad ist opensource Software, die von verschiedenen Anbietern im Netz zur Verfügung gestellt wird. **Vertrauenswürdige Instanzen** sind z.B.

1. [EtherPad des Landesbildungsservers BW](#)
2. [KitsPad](#)
3. [ZUMpad](#)

Tutorial

Hier am Beispiel von ZUMpad, die Software funktioniert aber bei allen Anbietern identisch.



Arbeitsauftrag

Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht

1. Teilen Sie mit der Gruppe
 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht **eine besonders erfreuliche Erfahrung** gemacht haben,
 2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.
2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMpad](#). Die Einträge sind anonym
3. Inhaltliche Besprechung
4. Haben Sie Fragen zum EtherPad?



Beispiele aus dem Unterricht

Sammlung von Informationen zum Thema Plattektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe

Destruktive Plattengrenzen

Definition

zwei Plattengrenzen stoßen aneinander, die spätestens schwanken beginnen, die schließlich zusammenstoßen und sich zerstören, dieser Bereich nennt man auch Subduktionszone

an den Subduktionszonen entstehen typische Vulkaner (Sedimente) und Erdbeben (Tiefenbeben)

Landkarte mit destruktiven Plattengrenzen

Animation

Verschiedene Arten (je genauer Vorgang und Raumbeispiele)

Kontinentaler und Ozeanischer Rifting

zwei Platten trennen sich, es entsteht ein Raum unter den leichten und dicken kontinentalen Platte ab

an der Stelle wo die Platte in das Becken versinkt entsteht ein Tiefenbeben. Der Name kommt von Sedimenten auf

die eurasischen Platte sinkt in das Becken, wegen der hohen Temperatur

die gesamte Platte zerbricht in zwei Teile

daher bildet sich am Kontinentalrand ein Gebirge mit Vulkanen

Beispiel: Anden & Alpengebirge

Subduktion

Beispiel: Japanische Küste

Beispiel: Küste Amerikas

Beispiel: Mittelmeer

Kontinentale und Kontinentale - Lini

die vorher subduzierte Platte reift ab, es entsteht eine dicke, spätestens weiche Platte, die nicht mehr absinkt und sich aufwölbt

die beiden platten kommen sich zum Gebirge auf (engpassende)

die gebildeten immer höher und schreitet sich überwölbt

Beispiel: Himalaya (nachdem der Ozean abgetragen war, haben die indische und die eurasischen Platte aufeinander und haben sich Himalaya-Gebirge aufgebaut, der nor

Weitere Ideen

1. Ein Glossar mit dem ZUMpad anlegen
2. Kollaborativ Texte erstellen

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://pad.schule-bw.de https://pad.kits.blog https://zumpad.zum.de
Anbieter	Landesbildungsserver Baden-Württemberg Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.
Serverstandorte	alle in Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden einiger Zeit der Inaktivität gelöscht; genauer Zeitraum ist jeweils unten im Pad angegeben)
Details	Datenschutzerklärung für die Arbeitsplattform „Etherpad“ des Landesbildungsservers Baden-Württemberg Datenschutzerklärung KitsPad Datenschutzerklärung ZUMpad

CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

 **CryptPad** ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.

- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board

Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

Tutorial



Video

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://cryptpad.fr
Anbieter	XWiki
Serverstandort	Frankreich
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
Details	Zitat aus „Über uns“: „CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“ Datenschutzerklärung

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.



1. Mindwendel
2. EtherPad
3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)

2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in**

Ihrem Unterricht einsetzen könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.



4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen** **auf diesem ZUMpad**.

5. Inhaltliche Besprechung

Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



1. Formulieren Sie eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
2. Notieren Sie Ihre Idee auf **diesem Mindwendel**