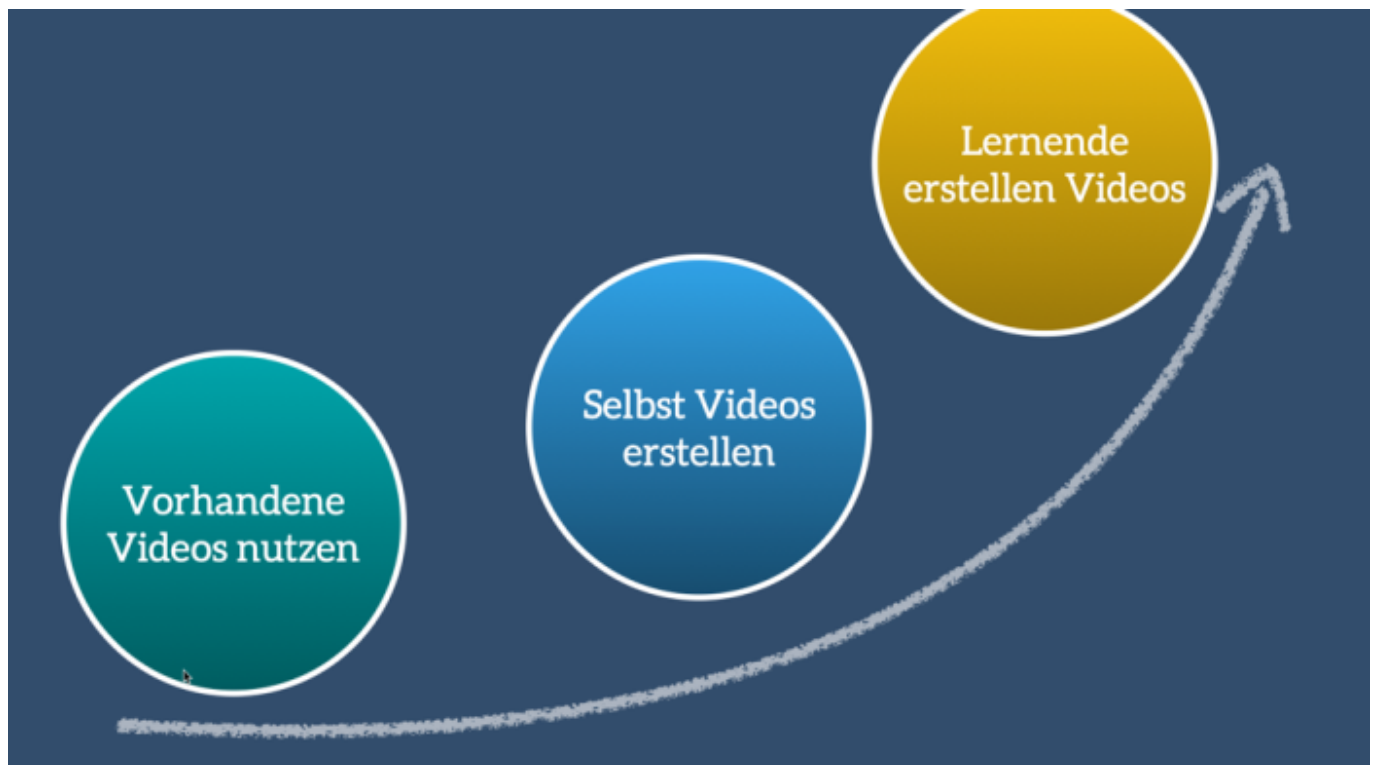


## Modul 4: Erklärvideos erstellen



### Stufen des Videoeinsatzes





Weitere Informationen dazu: [Erklärvideos im Unterricht](#)

## Merkmale eines guten Erklärvideos



## Ein Erklärvideo selbst erstellen - Arbeitsauftrag und Tipps

### Variante 1a: Ein Bildschirmvideo auf einem iPad

#### ARBEITSAUFTRAG

1. **Erstellen** Sie auf Ihrem iPad ein **Video** indem Sie z.B. eine Notizen-App wie GoodNotes, Notability o.ä. verwenden, darin einen Sachverhalt erklären und die Erklärung per Bildschirmaufnahme festhalten (siehe Erklärvideo unten).



Falls Sie keine thematische Idee haben:

1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 - 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
4. ...

- 
2. **Halten** Sie das Video am besten **auf dem Gerät bereit**, mit dem Sie an dieser Videokonferenz teilnehmen, um es später per Bildschirmfreigabe mit der Gruppe zu teilen.
- 



3. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
- 

4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.
- 

5. Inhaltliche Besprechung



Video

### Variante 1b: Ein Bildschirmvideo auf einem Mac

Der Mac hat in neueren Versionen eine eingebaute Lösung, die im folgenden Video gezeigt wird.

[video\\_bildschirmaufnahme-quicktime.mp4](#)

### Variante 1c: Ein Bildschirmvideo auf einem Windows-Computer

Neuer Office-Versionen können in Powerpoint Bildschirmvideos erstellen. [Hier finden Sie eine Anleitung](#).

## Variante 2: Ein Legevideo mit Papier und Stift

### ARBEITSAUFTRAG

---

1. **Bauen** Sie mit den bereitgelegten Materialien (siehe meine E-Mail via Frau Nosek) ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Tischvideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:
    1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 - 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
    2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
    3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
    4. ...
- 



2. **Halten** Sie das Video am besten **auf dem Gerät bereit**, mit dem Sie an dieser Videokonferenz teilnehmen, um es später per Bildschirmfreigabe mit der Gruppe zu teilen.
- 
3. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
- 
4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.
- 
5. Inhaltliche Besprechung



## Weitere technische Tipps und Anleitungen



Die **Links aus diesem Video** finden Sie auf dieser Seite:

**Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?**

## Tipps zum Einstieg

# Tipps zum Einstieg

Überschaubarer,  
einfacher Inhalt

Häufig  
benötigt

Technisch  
einfach starten



## Weiterführendes Material



- Erklärvideos im Unterricht
- **Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?**

- Schüler/innen erstellen selbst Lern- und Erklärvideos
- Praktische Tipps und Erfahrungen
- Methodenseite für Schüler/innen

## Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

## Der nächste Schritt



### AUFGABE



1. Formulieren Sie eine konkrete Unterrichtssituation, in der Sie Videos einsetzen wollen.
2. Notieren Sie Ihre Idee auf [diesem Mindwandel](#)

## Feedback

### FEEDBACK

---



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular [Feedback zum heutigen Fortbildungstag geben](#) könnten.

Danke.