

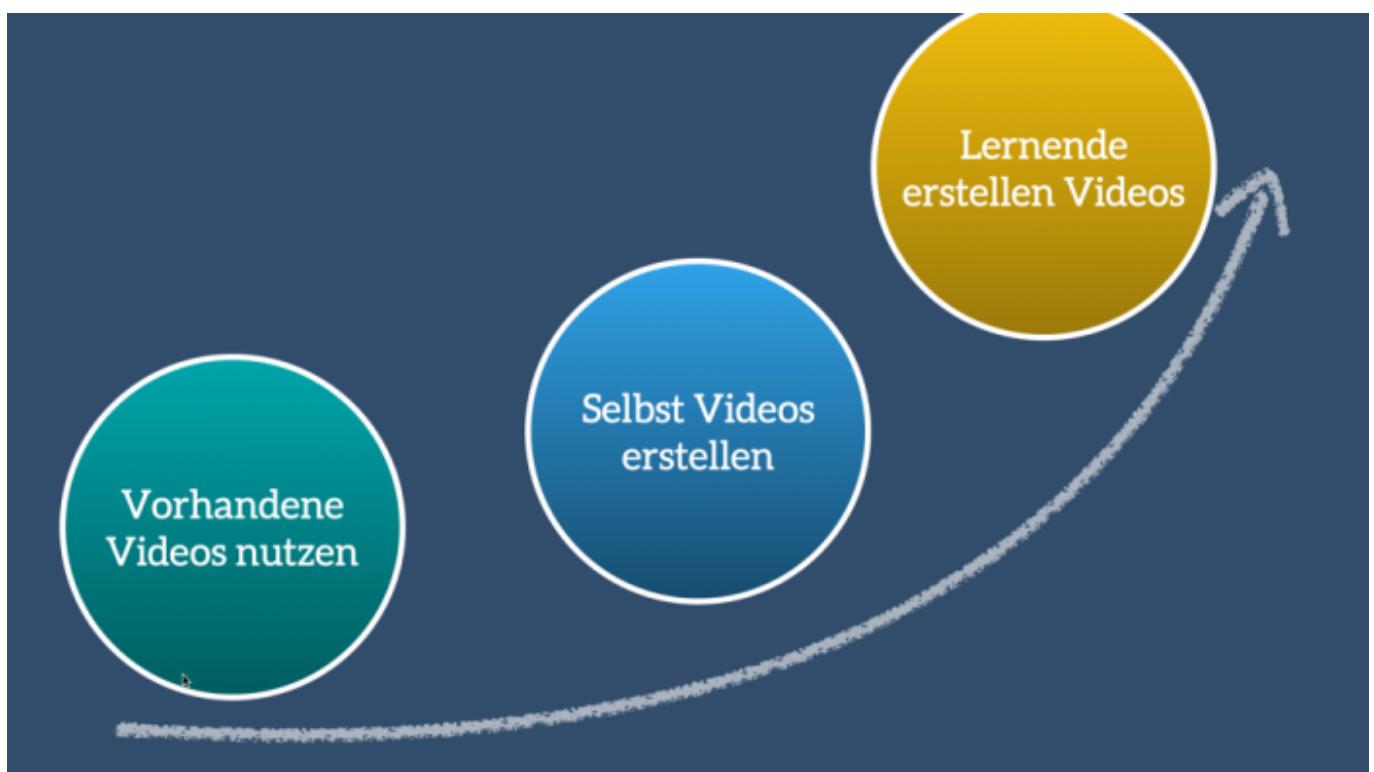
Modul 4: Erklärvideos erstellen



Erklärvideos selbst erstellen

Individuelles Lernen und Effizienz kombiniert

Stufen des Videoeinsatzes





Weitere Informationen dazu: [Erklärvideos im Unterricht](#)

Merkmale eines guten Erklärvideos



Ein Erklärvideo selbst erstellen - Arbeitsauftrag und Tipps

Variante 1a: Ein Bildschirmvideo auf einem iPad

ARBEITSAUFTAG

1. **Erstellen** Sie auf Ihrem iPad ein **Video** indem Sie z.B. eine Notizen-App wie GoodNotes, Notability o.ä. verwenden, darin einen Sachverhalt erklären und die Erklärung per Bildschirmaufnahme festhalten (siehe Erklärvideo unten).



Falls Sie keine thematische Idee haben:

1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 – 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
4. ...

2. **Halten** Sie das Video am besten **auf dem Gerät bereit**, mit dem Sie an dieser Videokonferenz teilnehmen, um es später per Bildschirmfreigabe mit der Gruppe zu teilen.



3. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

5. Inhaltliche Besprechung



Video

Variante 1b: Ein Bildschirmvideo auf einem Mac

Der Mac hat in neueren Versionen eine eingebaute Lösung, die im folgenden Video gezeigt wird.

[video_bildschirmaufnahme-quicktime.mp4](#)

Variante 1c: Ein Bildschirmvideo auf einem Windows-Computer

Neuer Office-Versionen können in Powerpoint Bildschirmvideos erstellen. [Hier finden Sie eine Anleitung](#).

Variante 2: Ein Legevideo mit Papier und Stift

ARBEITSAUFTAG

1. **Bauen** Sie mit den bereitgelegten Materialien (siehe meine E-Mail via Frau Nosek) ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Tischvideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:
 1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 – 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
 2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
 3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
 4. ...
2. **Halten** Sie das Video am besten **auf dem Gerät bereit**, mit dem Sie an dieser Videokonferenz teilnehmen, um es später per Bildschirmfreigabe mit der Gruppe zu teilen.
3. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.
5. Inhaltliche Besprechung



Weitere technische Tipps und Anleitungen



Die **Links aus diesem Video** finden Sie auf dieser Seite:

[**Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?**](#)

Tipps zum Einstieg

Tipps zum Einstieg

Überschaubarer,
einfacher Inhalt

Häufig
benötigt

Technisch
einfach starten



Weiterführendes Material

- Erklärvideos im Unterricht
- Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?



- Schüler/innen erstellen selbst Lern- und Erklärvideos
- Praktische Tipps und Erfahrungen
- Methodenseite für Schüler/innen

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



- 
1. Formulieren Sie eine konkrete Unterrichtssituation, in der Sie Videos einsetzen wollen.
 2. Notieren Sie Ihre Idee auf [diesem Mindwendel](#)

Feedback

FEEDBACK



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular [Feedback zum heutigen Fortbildungstag geben](#) könnten.

Danke.