

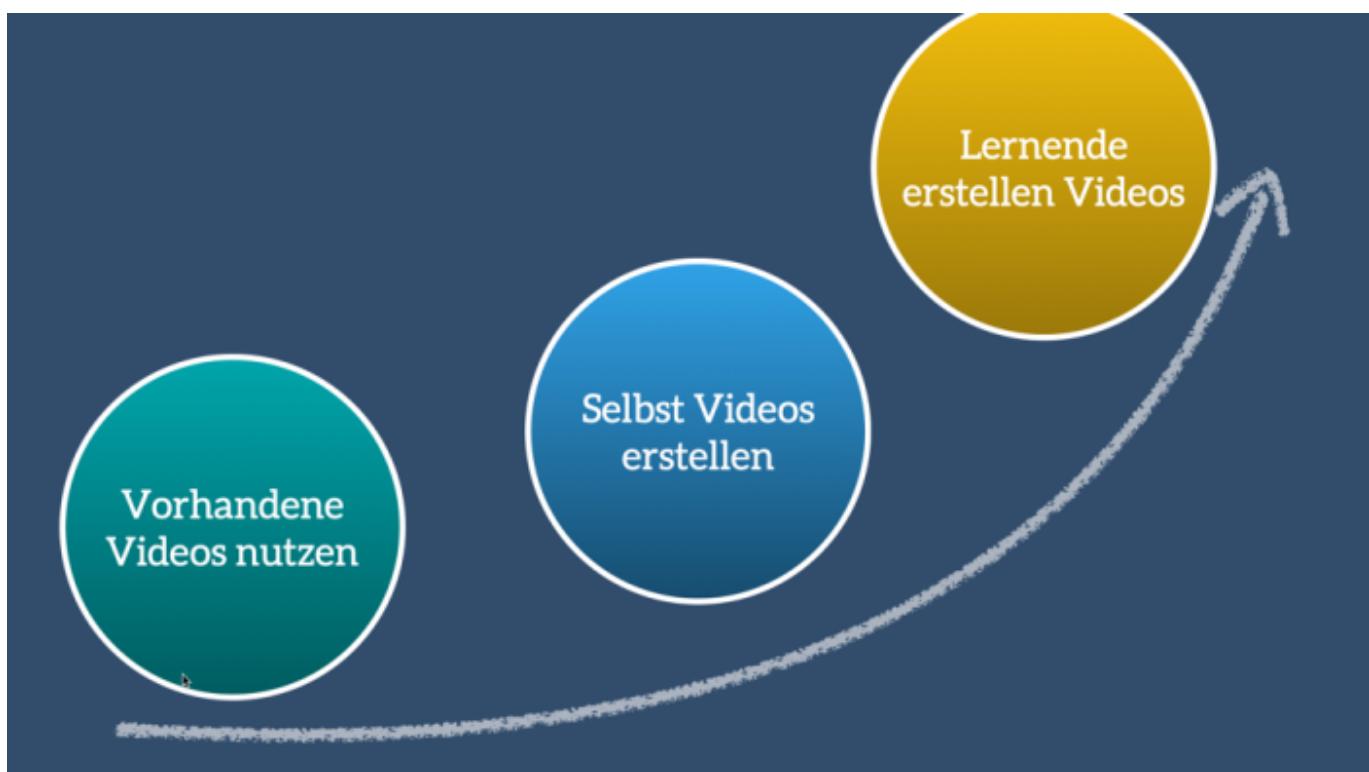
Modul 4: Erklärvideos erstellen



Erklärvideos selbst erstellen

Individuelles Lernen und Effizienz kombiniert

Stufen des Videoeinsatzes





Weitere Informationen dazu: [Erklärvideos im Unterricht](#)

Merkmale eines guten Erklärvideos



Ein Erklärvideo selbst erstellen - Arbeitsauftrag und Tipps

Variante 1: Ein Bildschirmvideo auf einem iPad

ARBEITSAUFTAG

1. **Erstellen** Sie auf Ihrem iPad ein **Video** indem Sie z.B. eine Notizen-App wie GoodNotes, Notability o.ä. verwenden, darin einen Sachverhalt erklären und die Erklärung per Bildschirmaufnahme festhalten (siehe Erklärvideo unten).



Falls Sie keine thematische Idee haben:

1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 – 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
4. ...

2. **Halten** Sie das Video am besten **auf dem Gerät bereit**, mit dem Sie an dieser Videokonferenz teilnehmen, um es später per Bildschirmfreigabe mit der Gruppe zu teilen.



3. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

5. Inhaltliche Besprechung



Video

Variante 2: Ein Legevideo mit Papier und Stift

ARBEITSAUFTAG



1. **Bauen** Sie mit den bereitgelegten Materialien (siehe meine E-Mail via Frau Nosek) ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Tischvideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:

1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 – 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.

4. ...

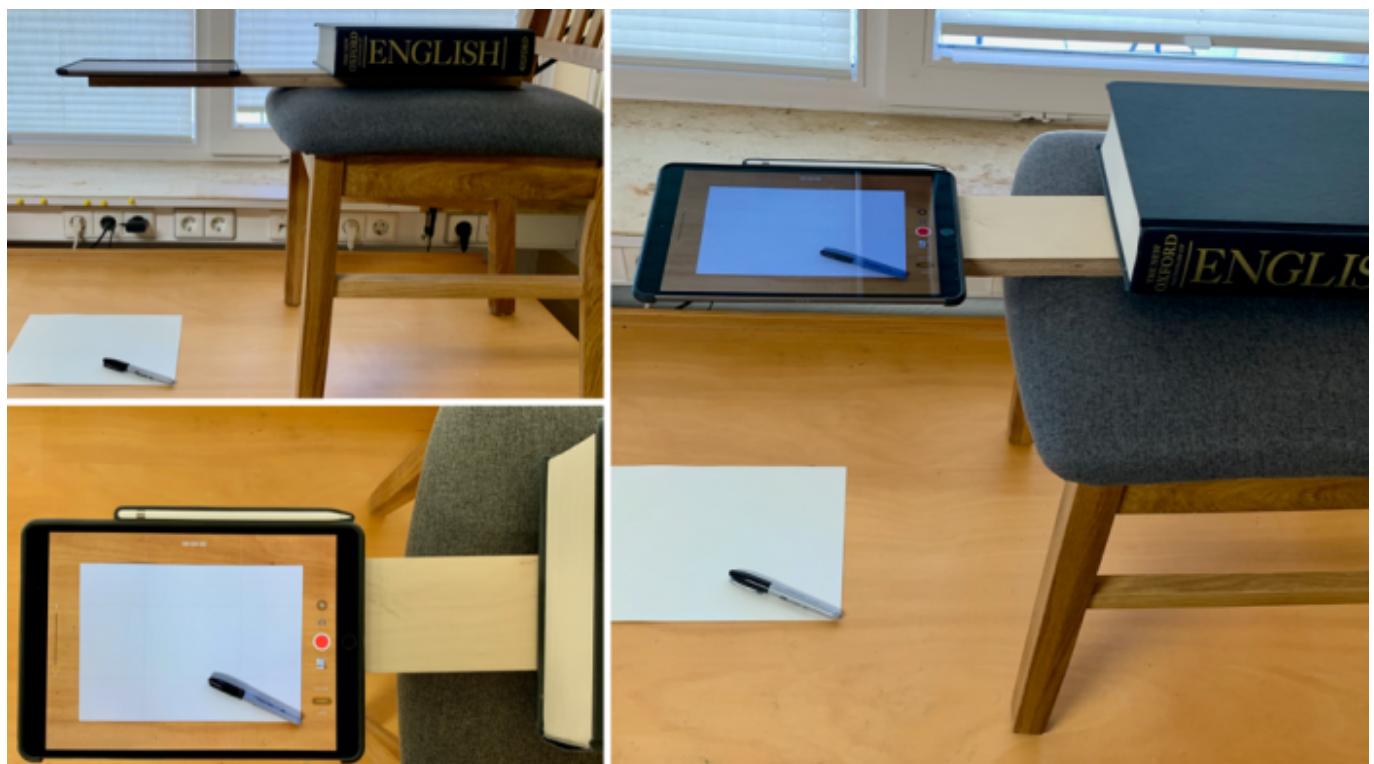
-
2. **Halten** Sie das Video am besten **auf dem Gerät bereit**, mit dem Sie an dieser Videokonferenz teilnehmen, um es später per Bildschirmfreigabe mit der Gruppe zu teilen.



-
3. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

-
4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

-
5. Inhaltliche Besprechung



Weitere technische Tipps und Anleitungen



Die **Links aus diesem Video** finden Sie auf dieser Seite:

Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?

Tipps zum Einstieg

Tipps zum Einstieg

- Überschaubarer, einfacher Inhalt
- Häufig benötigt
- Technisch einfach starten



Weiterführendes Material

- Erklärvideos im Unterricht
- Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?

- Schüler/innen erstellen selbst Lern- und Erklärvideos
- Praktische Tipps und Erfahrungen
- Methodenseite für Schüler/innen



Gemeinsame Reflexion

 Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



1. Formulieren Sie eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
2. Notieren Sie Ihre Idee auf [diesem Mindwendel](#)

Feedback

FEEDBACK



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular [Feedback zum heutigen Fortbildungstag geben](#) könnten.

Danke.