

# Modul 1: Kollaboratives Schreiben

## Mindwendel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwendel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

### Tutorial



### Arbeitsauftrag

#### Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen [in diesem Mindwendel](#):
  1. Sie können mehrere Ideen posten
  2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

## 2. Inhaltliche Besprechung



## 3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

### Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

Neue Idee    Sortiere

## Beispiele aus dem Unterricht

**Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen**

- Grün:** Human Development Index WICHTIGSTEN! NICHT nur das BIP sondern auch den Bildungsgrad und die Lebenserwartung
- Grün:** Alternativen zum BIP: Maßnahmen für BIP sind zum Beispiel KPI und KCI
- Grün:** Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (alternativ)
- Rot:** Qualitative Verbesserungen bei gleichbleibendem Preis bringen keinen Nutzenerhöhende Verbesserung für BIP, obwohl sie ein höheres Wohlbefinden bringen
- Rot:** Besondere Arbeit wie z.B. Hausarbeit/Übersetzungsarbeiten sind nicht berücksichtigbar, auch die Dienstleistungs-Sektor kann nicht verglichen werden
- Rot:** Das BIP ist immer nur ein durchschnittlicher Wert, deswegen die subjektive Bewertung ist wichtiger angesehen
- Rot:** BIP sagt nichts über die Zukunftsfähigkeit eines Landes/Region aus
- Rot:** Umwichtig das BIP relativ zu messen und zeitlich/geräumlich zu vergleichen (BNIK)
- Orange:** Was gemessen wird, wird politisch beeinflusst, und kann sich ändern (Argumente Info)
- Orange:** Das BIP ist nicht alles aus: Investitionen, Jugendunemployment, Arbeitslosigkeit, Umwelt, Inflation, (Argumente Info)
- Orange:** Autarkie ist für Länder die die Wirtschaft unterschiedlicher Länder unterstützen können

**Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?**

- Grün:** Technischer Fortschritt im "Empfängerland"
- Grün:** Das heißt für vor-überwindung möglich
- Grün:** Die Verteilung im Wirtschaftskreislauf ist für jeden möglich
- Grün:** Die Programme ermöglichen die Bildung der Entwicklungsländer in die globale Wirtschaft (→ = Arbeitsplätze, = Infrastruktur, = Eigenständigkeit über Unternehmen), die = Bergang, deshalb Arbeit an Wirtschaft
- Grün:** Neue Wirtschaftszweige werden geschaffen
- Grün:** Selbständiges Verhalten im Entwicklungsland → bessere Infrastruktur
- Grün:** Produktivität ist wichtig
- Grün:** Wirtschaftstheoretischer
- Grün:** Arbeitsplätze schaffen ist für viele Länder gut für regionale Wirtschaft (außer für Umwelt)
- Grün:** Förderung von Energiequellen und Rohstoffquellen
- Grün:** die Schaffung bzw. Sicherung von neuen Absatzmärkten, beispielsweise von Ländern mit einem starken Wirtschaftswachstum
- Grün:** Schaffung von Unternehmenskultur (günstigeren Bedingungen an ausländischen Standorten, z.B. niedrigere Lohnkosten, geringere Grundstückspreise, Steuererlässe, weniger Bürokratie) als wichtige Herausforderungen
- Rot:** Kann Wettbewerbsvorteile durch Überlegenheit einzelner Firmen
- Rot:** Gefahr von Qualitätsverlusten
- Rot:** Top: Trade ist beidseitig, aber kommt das Geld da wirklich immer an?

## Hintergrund und Datenschutz

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Wo zu finden?</b>  | <a href="https://idea.kits.blog">https://idea.kits.blog</a>          |
| <b>Anbieter</b>       | Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung |
| <b>Serverstandort</b> | Deutschland  |

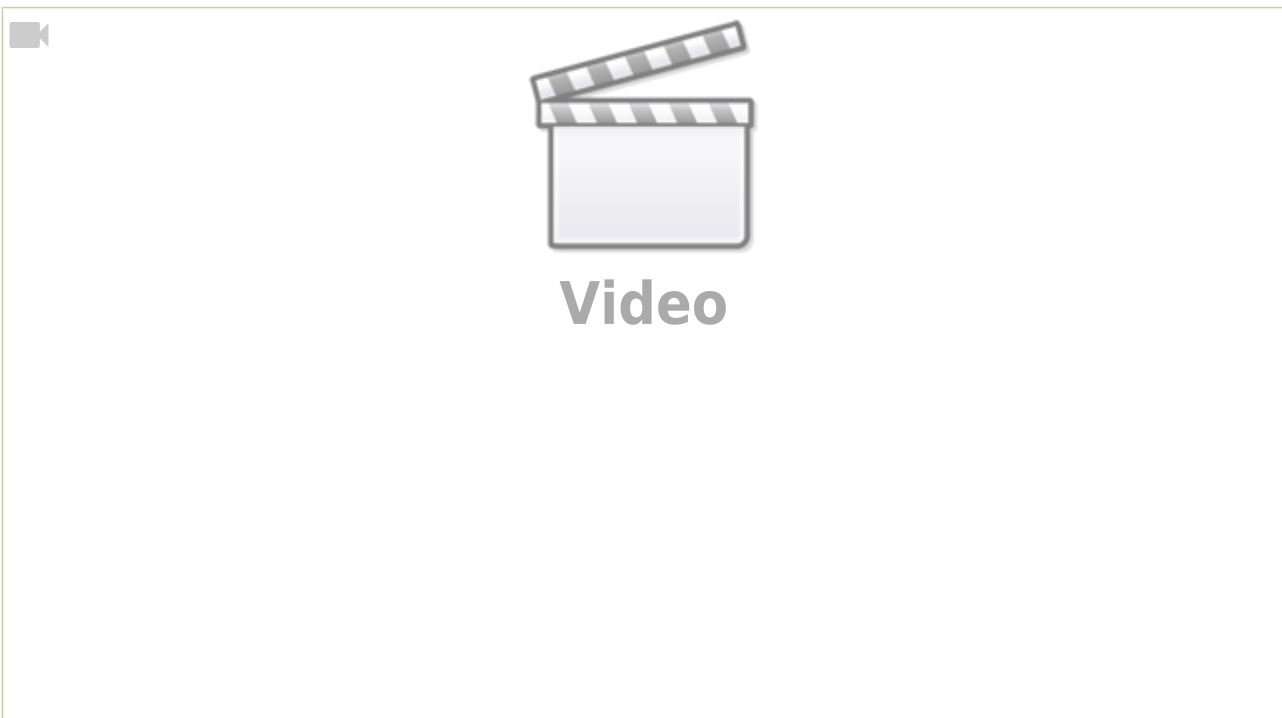
|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b> | Keine<br>(kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)   |
| <b>Automatische Löschung</b>          | nach 30 Tagen  |
| <b>Details</b>                        | Zitat aus der <a href="#">Datenschutzerklärung</a><br><br>„Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“ |

## ZUMpad: Schnell und einfach



**ZUMpad** ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

## Tutorial



## Arbeitsauftrag

### Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
  1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht

- eine besonders erfreuliche Erfahrung gemacht haben,
2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.
2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMpad](#). Die Einträge sind anonym

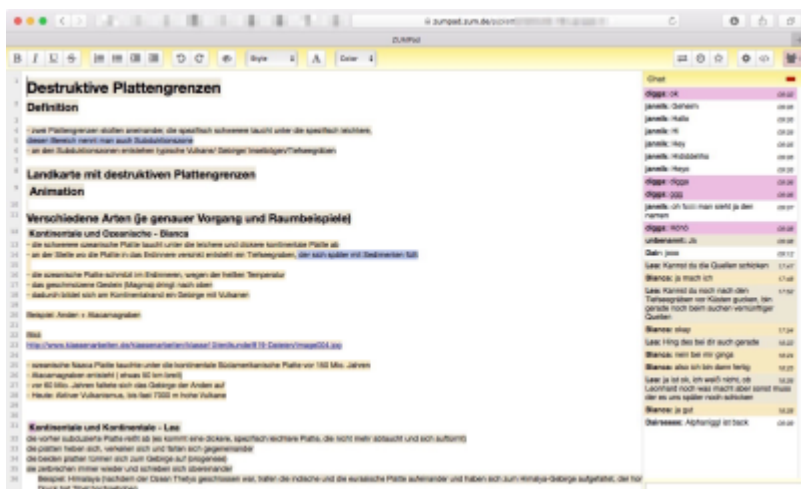


3. Inhaltliche Besprechung

4. Haben Sie Fragen zum ZUMpad?

## Beispiele aus dem Unterricht

### Sammlung von Informationen zum Thema Platttektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe



### Weitere Ideen

1. Ein Glossar mit dem ZUMpad anlegen
2. Kollaborativ Texte erstellen

## Hintergrund und Datenschutz

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Wo zu finden?</b>                  | <a href="https://zumpad.zum.de">https://zumpad.zum.de</a><br>Alternativ: <a href="https://pad.kits.blog">https://pad.kits.blog</a> (gleiche Software angeboten vom Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung) |
| <b>Anbieter</b>                       | <a href="#">Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.</a>  |
| <b>Serverstandort</b>                 | Deutschland  |
| <b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b> | Keine<br>(kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)  |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Details</b> | Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben.<br><a href="#">Datenschutzerklärung</a> |
|----------------|--|

## CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

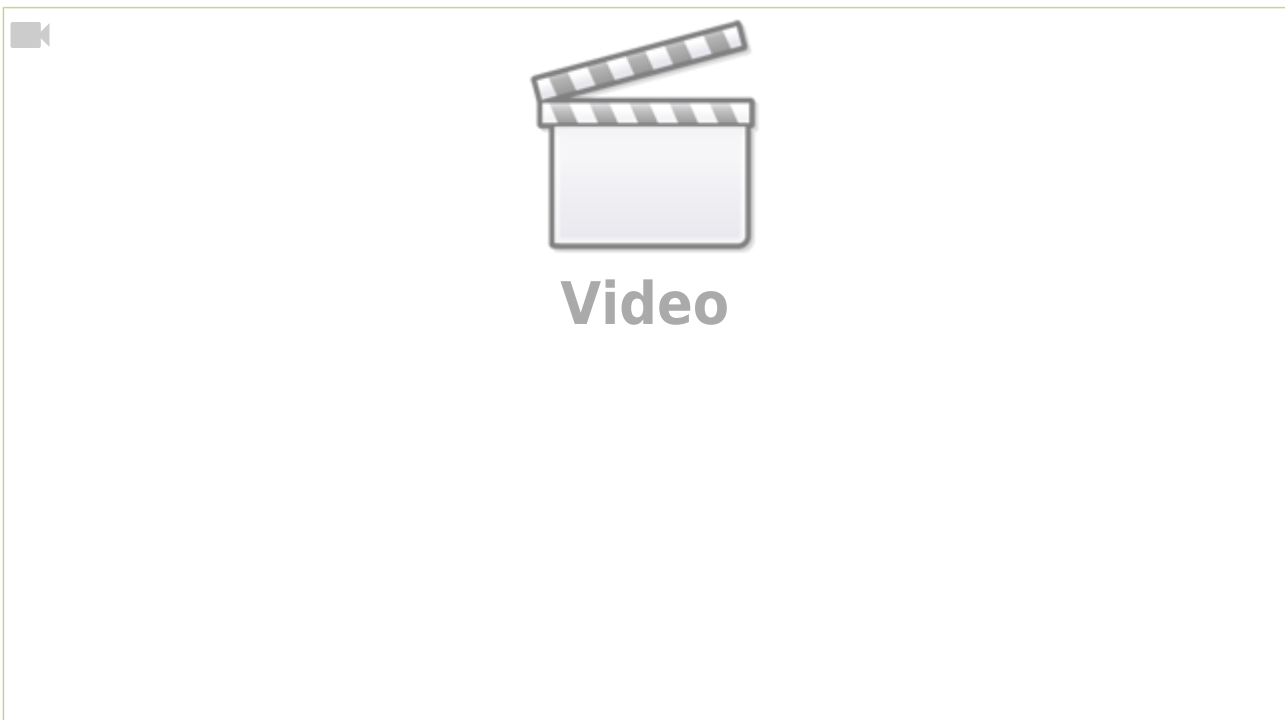
**CryptPad** ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.



- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board

Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

### Tutorial



### Arbeitsauftrag

#### Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)



Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.

- [Textverarbeitung](#)



- [Tabellenkalkulation](#)
- [Whiteboard](#)
- Formular
  - [Ausfüllen](#)
  - [Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen](#)
- [Kanban-Board](#)

## Hintergrund und Datenschutz

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Wo zu finden?</b>                  | <a href="https://cryptpad.fr">https://cryptpad.fr</a>   |
| <b>Anbieter</b>                       | <a href="#">XWiki</a>   |
| <b>Serverstandort</b>                 | Frankreich  |
| <b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b> | Keine<br>(kann ohne Registrierung genutzt werden).<br>Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten):<br>Selbstgewählter Benutzername   |
| <b>Details</b>                        | Zitat aus „Über uns“:<br><i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i><br><br><a href="#">Datenschutzerklärung</a> |

## Praxisphase

### Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.
  1. Mindwendel
  2. ZUMpad
  3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)



2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.



4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

5. Inhaltliche Besprechung

## Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

## Der nächste Schritt

### AUFGABE



1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.
2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
3. Notieren Sie Ihre Idee auf [diesem Mindwendel](#)
4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr Vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.