

Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwendel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwendel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen [in diesem Mindwendel](#):
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

2. Inhaltliche Besprechung



3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

Neue Idee Sortiere

Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen

- Grün:** Human Development Index WICHTIGSTEN! NICHT! die BIP sondern auch den Bildungsgrad und die Lebenserwartung
- Grün:** Alternativen zu BIP: Maßnahmen für BIP sind zum Beispiel KOP und KDI
- Grün:** Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (alternativ)
- Rot:** Qualitative Verbesserungen bei gleichbleibendem Preis bringen keinen Nutzenerhöhende Verbesserung für BIP, obwohl sie ein höheres Wohlfühl bringen
- Rot:** (Besondere Arbeit wie z.B. Hausarbeit/Übersetzungsarbeiten sind nicht vergleichbar, auch die Dienstleistungs-Sektor kann nicht verglichen werden)
- Rot:** Das BIP ist immer nur ein durchschnittlicher Wert, der die individuelle Entwicklung der Individuen unterschätzt
- Rot:** BIP sagt nichts über die Zukunftsfähigkeit eines Landes/Region aus.
- Rot:** Umweltsicht: Das BIP misst nur die Produktion, nicht die Nachhaltigkeit (z.B. CO2)
- Orange:** Was gemessen wird, wird politisch beeinflusst, und kann sich ändern. (Alternatives BIP)
- Orange:** Das BIP ist nicht alles aus: - Investitionen - Jugendunemployment - Bildung - Umwelt - Impact (Alternatives BIP)
- Orange:** Autarkie: Welche Zahlen die die Wirtschaft unterschiedlicher Länder vergleichen können

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

- Grün:** Technischer Fortschritt im "Empfängerland"
- Grün:** Das Problem ist Wirtschaftswachstum ist für jeden möglich
- Grün:** Neue Wirtschaftszweige werden geschaffen
- Grün:** Wirtschaft ist stabil
- Grün:** Arbeitsplätze schaffen in der Welt Länder gut für regionale Wirtschaft (auf gut für Umwelt)
- Grün:** Förderung von Energiequellen und Rohstoffquellen
- Grün:** Förderung von Unternehmenskultur (grünere Bedingungen an ausländischen Standorten, z.B. höheres Lohnniveau, geringere Grundlohnkosten, Steuererleichterungen, weniger Bürokratie)
- Rot:** Kann Wettbewerbsvorteil durch Überlegenheit einzelner Firmen
- Rot:** Top: Trade ist beidseitig, aber kommt das Geld da wirklich hinher und
- Rot:** Das Problem ist Wirtschaftswachstum ist für jeden möglich
- Grün:** Die Programme ermöglichen die Bildung der Entwicklungsländer in die globale Wirtschaft (z.B. = Arbeitsplätze, = Infrastruktur, = Eigenständigkeit über Unternehmen), die = Bergang der Wirtschaft
- Grün:** Selbständiges Wirtschaften im Entwicklungsland -> bessere Infrastruktur
- Grün:** Wettbewerb fördert Innovationen
- Grün:** Neue Arbeitsplätze werden geschaffen
- Grün:** Die Beschäftigung bzw. Sicherung von Arbeitsplätzen, beispielsweise von Ländern mit einem starken Wirtschaftswachstum
- Rot:** Die Wirtschaftswachstum ist für jeden möglich
- Rot:** Gefahr von Qualitätsverlusten

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://idea.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland

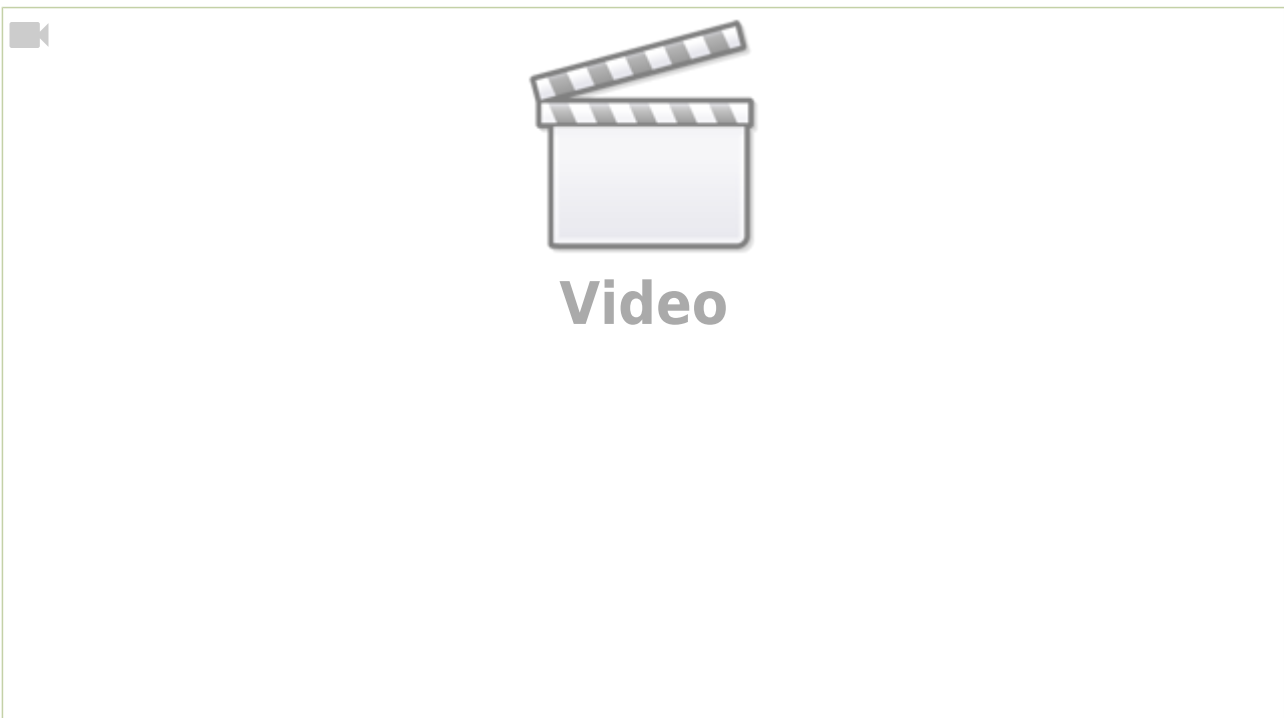
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung „Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“

ZUMpad: Schnell und einfach



ZUMpad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht

Details	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. Datenschutzerklärung
----------------	--

CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

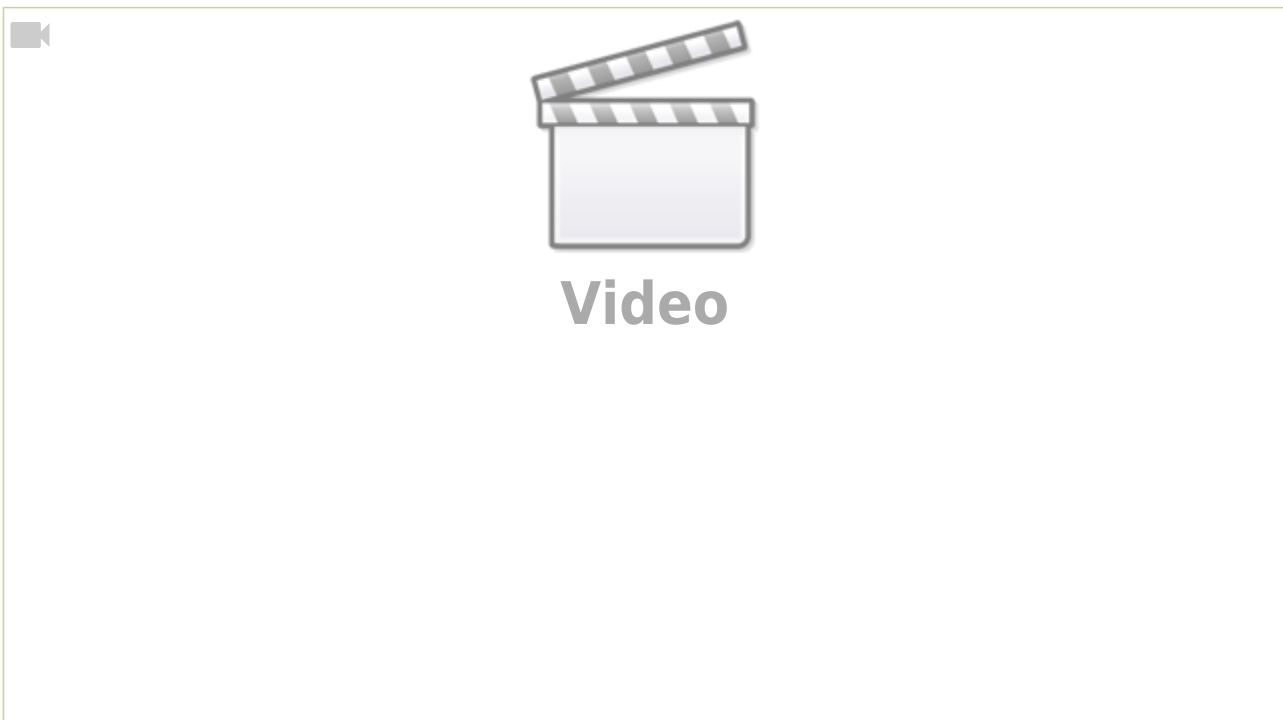
CryptPad ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.



- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board

Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)



Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.

- [Textverarbeitung](#)



- [Tabellenkalkulation](#)
- [Whiteboard](#)
- Formular:
[Ausfüllen](#) — [Fragen bearbeiten](#) und [Ergebnisse sehen](#)
- [Kanban-Board](#)

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://cryptpad.fr
Anbieter	XWiki
Serverstandort	Frankreich
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
Details	Zitat aus „Über uns“: <i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i> Datenschutzerklärung

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.
 1. Mindwendel
 2. ZUMpad
 3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)



2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.

4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.



5. Inhaltliche Besprechung

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



1. Formulieren Sie eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
2. Notieren Sie Ihre Idee auf [diesem Mindwandel](#)