

# Modul 1: Kollaboratives Schreiben

## Mindwendel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwendel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

### Tutorial



### Arbeitsauftrag

#### Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen [in diesem Mindwendel](#):
  1. Sie können mehrere Ideen posten
  2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

## 2. Inhaltliche Besprechung



## 3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

### Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

Neue Idee    Sortiere

## Beispiele aus dem Unterricht

**Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen**

- Grün:** Human Development Index WICHTIGSTEN! nicht nur das BIP sondern auch den Bildungsgrad und die Lebenserwartung
- Grün:** Alternativen zu BIP: Maßnahmen für BIP sind zum Beispiel KOP und KOP
- Grün:** Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (alternativ)
- Rot:** Qualitative Verbesserungen bei gleichbleibendem Preis bringen keinen Nutzen. Bessere Verbesserung für BIP, obwohl sich ein Wertebewertung vorliege
- Rot:** Besondere Arbeit wie z.B. Hausarbeit/Übersetzungsarbeiten sind nicht berücksichtigbar, auch die Dienstleistungs-Sektor kann nicht verglichen werden
- Rot:** Das BIP ist immer nur ein durchschnittlicher Wert. Die subjektive Bewertung ist wichtiger.
- Rot:** BIP sagt nichts über die Zukunftsfähigkeit eines Landes/Region aus.
- Rot:** Umweltsicht: Das BIP misst nur die Produktion, nicht die Nachhaltigkeit (z.B. CO2)
- Orange:** Was gemessen wird, wird politisch beeinflusst, und kann sich ändern (Änderung des BIP)
- Orange:** Das BIP ist ein Indikator für die Wirtschaft, aber nicht für die Lebensqualität. (z.B. Umwelt, Gesundheit, Bildung)
- Orange:** Autarkie ist für die Wirtschaft unterschiedlicher Länder vorteilhaft

**Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?**

- Grün:** Technischer Fortschritt im "Empfängerland"
- Grün:** Das heißt für die Bildungswelt möglich
- Grün:** Die Verteilung des Wirtschaftserfolgs ist für jeden möglich
- Grün:** Die Programme ermöglichen die Bildung der Entwicklungsländer in die globale Wirtschaft (z.B. = Arbeitsplätze, = Infrastruktur, = Eigenständigkeit über den Markt), die = Bergang der Wirtschaft
- Grün:** Neue Wirtschaftszweige werden geschaffen
- Grün:** Selbständiges Verhalten im Entwicklungsland -> bessere Infrastruktur
- Grün:** Wirtschaft ist stabil
- Grün:** Wirtschaft fördert Innovationen
- Grün:** Arbeitsplätze werden geschaffen
- Grün:** Förderung von Energiequellen und Rohstoffquellen
- Grün:** Die Schaffung von Sicherheit von Investitionsmärkten, beispielsweise von Lieferketten in einem stabilen Wirtschaftsumfeld
- Grün:** Schaffung von Unternehmenskultur (günstigen Bedingungen an ausländischen Standorten, z.B. niedrigeren Lohnkosten, geringere Grundstückspreise, Steuererleichterungen, weniger Bürokratie)
- Rot:** Kann Wettbewerbsvorteile durch Überlegenheit einzelner Firmen
- Rot:** Gefahr von Qualitätsverlusten
- Rot:** Top: Trade ist beidseitig, aber kommt das Geld da wirklich hinher und

## Hintergrund und Datenschutz

<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://idea.kits.blog">https://idea.kits.blog</a>
<b>Anbieter</b>	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
<b>Serverstandort</b>	Deutschland

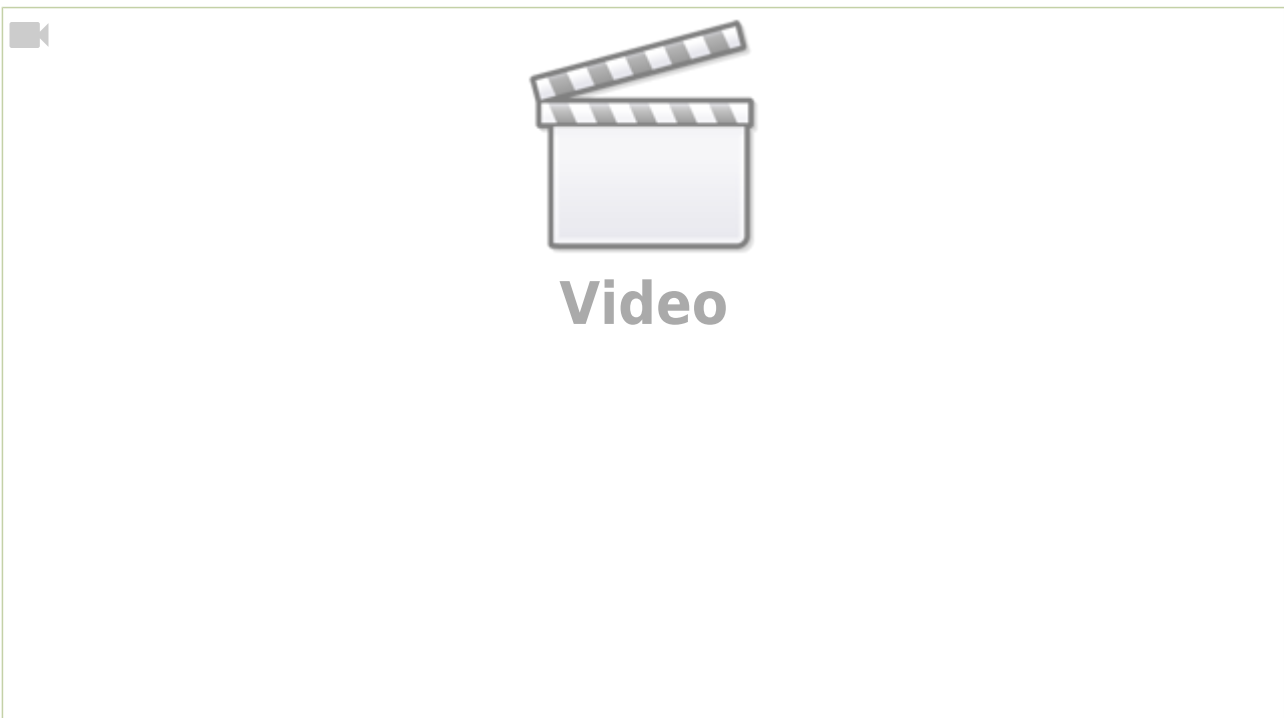
<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
<b>Automatische Löschung</b>	nach 30 Tagen
<b>Details</b>	Zitat aus der <a href="#">Datenschutzerklärung</a>  „Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“

## ZUMpad: Schnell und einfach



**ZUMpad** ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

## Tutorial



## Arbeitsauftrag

### Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
  1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht



# 15 UNTERRICHTSIDEEN FÜR DIGITALES ARBEITEN MIT DER ZUM 14: EIN GLOSSAR MIT DEM ZUMPAD ANLEGEN



Gespeichert von ZUMTeam am/um Fr, 7.2.2020 - 18:00

Die Möglichkeiten zum digitalen Arbeiten mit der ZUM sind sehr vielfältig. Bisher sind in dieser Reihe folgende Beiträge erschienen:

1. einem Lernpfad folgen
2. kollaborativ Texte erstellen
3. den Boden erforschen
4. Irland mit einer Webquest kennen lernen
5. interaktive Übungen im Unterricht einsetzen
6. interaktive Übungen erstellen
7. eine Unterrichtsreihe mit einem Wiki begleiten
8. mit einem WebQuest das Internet erkunden (Primarstufe)
9. Mieke Mia (Primarstufe)
10. einem Lesepfad folgen (Primarstufe)
11. Deutsch lernen und üben (DaF / DaZ)
12. einen Lernpfad an die eigene Lerngruppe anpassen
13. Satellitenbilder erkunden



## Hintergrund und Datenschutz

<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://zumpad.zum.de">https://zumpad.zum.de</a> Alternativ: <a href="https://pad.kits.blog">https://pad.kits.blog</a> (gleiche Software angeboten vom Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung)
<b>Anbieter</b>	<a href="#">Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.</a>
<b>Serverstandort</b>	Deutschland
<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)
<b>Details</b>	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. <a href="#">Datenschutzerklärung</a>

## CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

**CryptPad** ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.

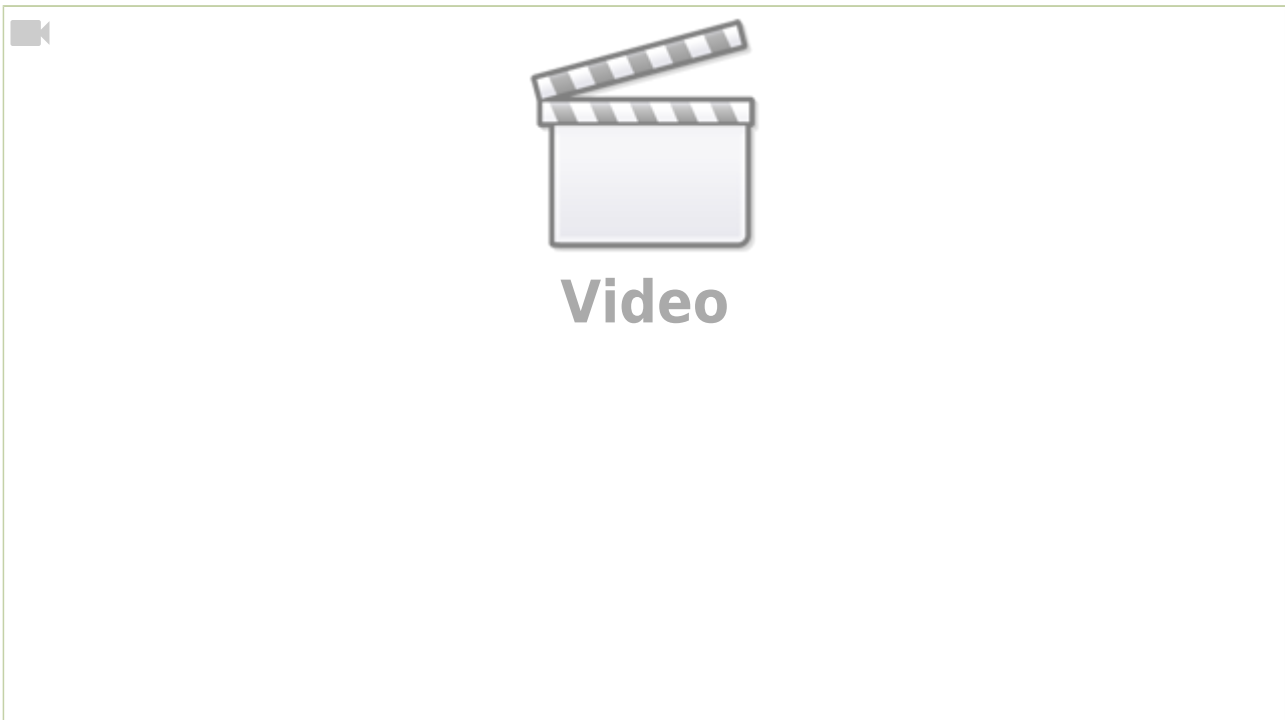


- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board



Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

## Tutorial



## Arbeitsauftrag

### Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)

Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.



- [Textverarbeitung](#)
- [Tabellenkalkulation](#)
- [Whiteboard](#)
- Formular:  
[Ausfüllen](#) — [Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen](#)
- [Kanban-Board](#)

## Hintergrund und Datenschutz


<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://cryptpad.fr">https://cryptpad.fr</a>
<b>Anbieter</b>	XWiki
<b>Serverstandort</b>	Frankreich

<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
<b>Details</b>	Zitat aus „Über uns“: <i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i>  <a href="#">Datenschutzerklärung</a>

## Praxisphase

### Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.
  1. Mindwendel
  2. ZUMpad
  3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)

---
2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
 


---
3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.
 

---
4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.
 

---
5. Inhaltliche Besprechung

## Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

# Der nächste Schritt

## AUFGABE

---



1. Formulieren Sie eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
2. Notieren Sie Ihre Idee auf [diesem Mindwandel](#)