

Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwendel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwendel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen [in diesem Mindwendel](#):
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

2. Inhaltliche Besprechung



3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

Neue Idee Sortiere

Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen

- Grün:** Human Development Index WICHTIGSTEN! NICHT nur das BIP sondern auch den Bildungsgrad und die Lebenserwartung
- Grün:** Alternativen zum BIP: Maßnahmen für BIP sind zum Beispiel KOP und KDI
- Grün:** Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (alternativ)
- Rot:** Qualitative Verbesserungen bei gleichbleibendem Preis bringen keinen Nutzen. Bessere Verbesserung für BIP obwohl sich ein Wertebewertung vorliege
- Rot:** Besondere Arbeit wie z.B. Hausarbeit/Übersetzungsarbeiten sind nicht berücksichtigbar, auch die Dienstleistungs-Sektor kann nicht verglichen werden
- Rot:** Das BIP ist immer nur ein durchschnittlicher Wert. Die subjektive Bewertung ist wichtiger.
- Rot:** BIP sagt nichts über die Zukunftsfähigkeit eines Landes/Region aus.
- Rot:** Umweltsicht: Das BIP misst nur die Produktion, nicht die Umweltverschmutzung.
- Orange:** Wenn gemessen wird, wird politisch beeinflusst, und kann sich ändern. (Alternatives BIP)
- Orange:** Das BIP ist nicht alles aus: - Investitionen - Jugendunemployment - Bildung - Umwelt - Impact (Alternatives BIP)
- Orange:** Autarkie: Wäre gut für die Wirtschaft unterschiedlicher Länder vorteilhaft.

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

- Grün:** Technischer Fortschritt im "Empfängerland"
- Grün:** Das heißt für die Bildungswelt möglich
- Grün:** Die Verteilung im Wirtschaftskreislauf ist für jeden möglich
- Grün:** Die Programme ermöglichen die Bildung der Entwicklungsländer in die globale Wirtschaft → = Arbeitsplätze, = Infrastruktur, = Eigenständigkeit über den Markt, die = Bergang der Wirtschaft
- Grün:** Neue Wirtschaftszweige werden geschaffen
- Grün:** Selbständiges Verhalten im Entwicklungsland → bessere Infrastruktur
- Grün:** Produktivität ist wichtig
- Grün:** Wirtschaft wird attraktiver
- Grün:** Wirtschaft wird attraktiver
- Grün:** Arbeitsplätze werden geschaffen
- Grün:** Förderung von Energiequellen und Rohstoffquellen
- Grün:** Die Produktion von Produkten der Entwicklungsländer wird sich erhöhen
- Grün:** Keine Wettbewerbsnachteile durch Überlegenheit einzelner Firmen
- Grün:** Das Trade ist beidseitig, aber kommt das Geld da wirklich hinher und
- Rot:** Die Produktion von Produkten der Entwicklungsländer wird sich erhöhen
- Rot:** Gefahr von Qualitätsverlusten

Hintergrund und Datenschutz

| | |
|-----------------------|--|
| Wo zu finden? | https://idea.kits.blog |
| Anbieter | Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung |
| Serverstandort | Deutschland |

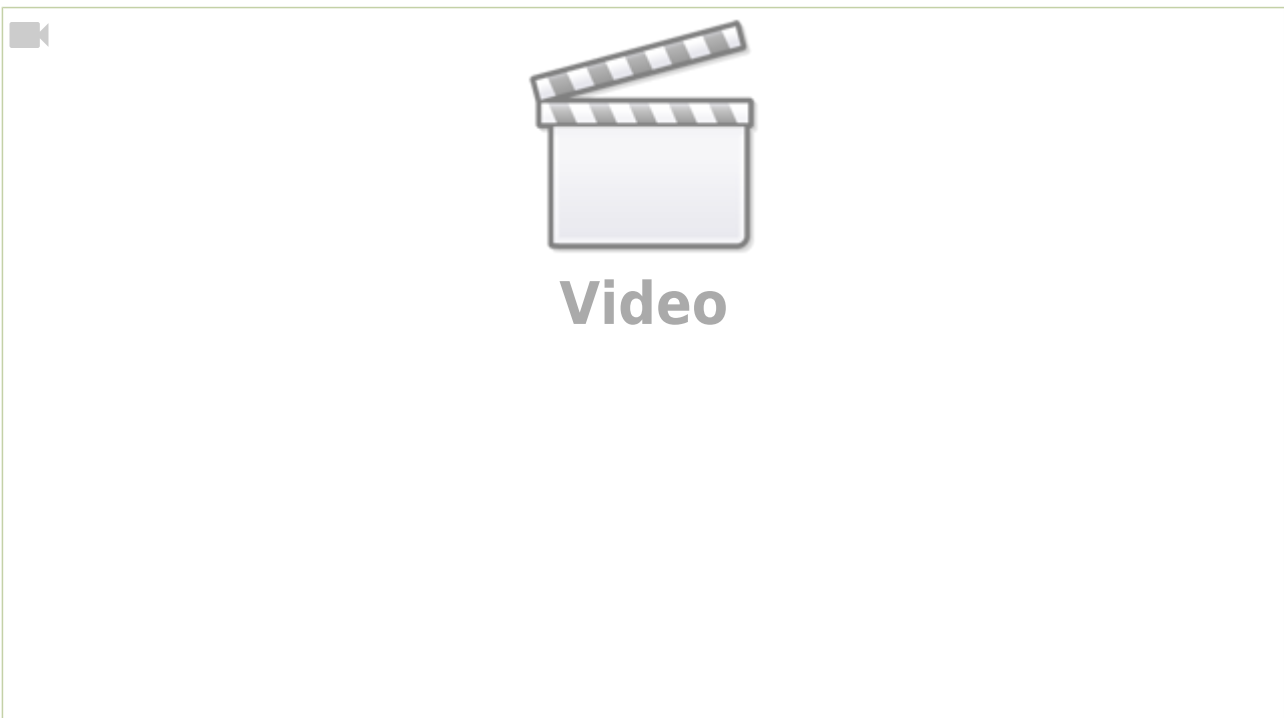
| | |
|---------------------------------------|--|
| Zur Nutzung notwendige Angaben | Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht) |
| Automatische Löschung | nach 30 Tagen |
| Details | Zitat aus der Datenschutzerklärung „Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“ |

ZUMpad: Schnell und einfach



ZUMpad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht

- eine besonders erfreuliche Erfahrung gemacht haben,
2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.
2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMpad](#). Die Einträge sind anonym



3. Inhaltliche Besprechung

4. Haben Sie Fragen zum ZUMpad?

Beispiele aus dem Unterricht

Sammlung von Informationen zum Thema Platttektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe

The screenshot shows a ZUMpad interface with a document on the left and a chat window on the right. The document is titled "Destruktive Plattengrenzen" and contains text about plate tectonics, including definitions, land cards, and animations. The chat window shows a list of messages from various users, such as "Dagga: ok", "jessika: Danke", "jessika: Haha", etc.

Weitere Ideen

15 UNTERRICHTSIDEEN FÜR DIGITALES ARBEITEN MIT DER ZUM 14: EIN GLOSSAR MIT DEM ZUMPAD ANLEGEN



Gespeichert von ZUMTeam am/um Fr, 7.2.2020 - 18:00

Die Möglichkeiten zum digitalen Arbeiten mit der ZUM sind sehr vielfältig. Bisher sind in dieser Reihe folgende Beiträge erschienen:

1. einem Lernpfad folgen
2. kollaborativ Texte erstellen
3. den Boden erforschen
4. Irland mit einer Webquest kennen lernen
5. interaktive Übungen im Unterricht einsetzen
6. interaktive Übungen erstellen
7. eine Unterrichtsreihe mit einem Wiki begleiten
8. mit einem WebQuest das Internet erkunden (Primarstufe)
9. Mieke Mia (Primarstufe)
10. einem Lesepfad folgen (Primarstufe)
11. Deutsch lernen und üben (DaF / DaZ)
12. einen Lernpfad an die eigene Lerngruppe anpassen
13. Satellitenbilder erkunden



Hintergrund und Datenschutz

| | |
|---------------------------------------|--|
| Wo zu finden? | https://zumpad.zum.de Alternativ: https://pad.kits.blog (gleiche Software angeboten vom Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung) |
| Anbieter | Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V. |
| Serverstandort | Deutschland |
| Zur Nutzung notwendige Angaben | Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht) |
| Details | Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. Datenschutzerklärung |

CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

CryptPad ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.

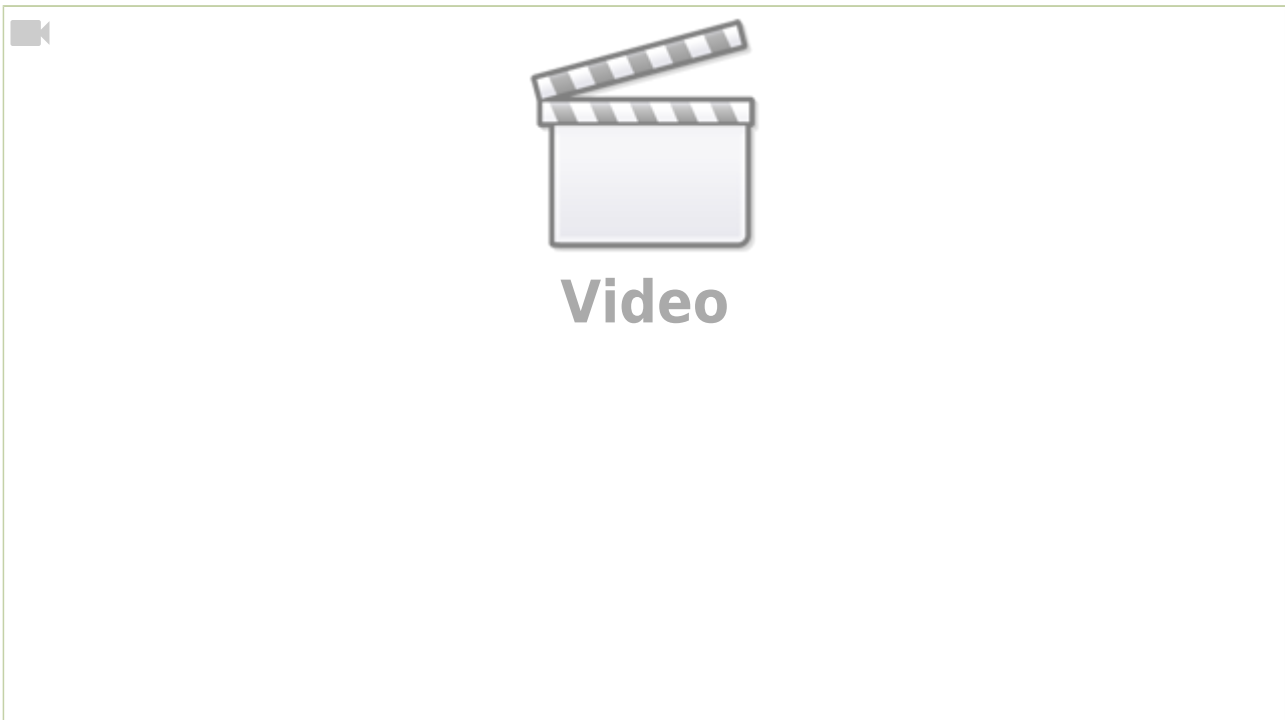


- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board



Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)

Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.



- [Textverarbeitung](#)
- [Tabellenkalkulation](#)
- [Whiteboard](#)
- Formular:
[Ausfüllen](#) — [Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen](#)
- [Kanban-Board](#)

Hintergrund und Datenschutz


| | |
|-----------------------|---|
| Wo zu finden? | https://cryptpad.fr |
| Anbieter | XWiki |
| Serverstandort | Frankreich |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Zur Nutzung notwendige Angaben | Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername |
| Details | Zitat aus „Über uns“: <i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i> Datenschutzerklärung |

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.
 1. Mindwendel
 2. ZUMpad
 3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)

2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
 

3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.

4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

5. Inhaltliche Besprechung

Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



1. Formulieren Sie eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
2. Notieren Sie Ihre Idee auf [diesem Mindwandel](#)