

Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwandel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwandel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen **in diesem Mindwandel**:
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

2. Inhaltliche Besprechung



3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

Neue Idee **↑↓ Sortiere**

Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutral Aussagen

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://idea.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland

Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung „Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“

ZUMpad: Schnell und einfach



ZUMpad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

Tutorial

■



Video

Arbeitsauftrag

Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht

- eine besonders erfreuliche Erfahrung gemacht haben,**
2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.
 2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMpad](#).
Die Einträge sind anonym



3. Inhaltliche Besprechung

4. Haben Sie Fragen zum ZUMpad?

Beispiele aus dem Unterricht

Sammlung von Informationen zum Thema Plattektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe

Destruktive Plattengrenzen

Definition

- zwei Plattengrenzen stoßen aneinander, die sätzlich schneiden laufen unter ein speziell resultiert.
- Beide Berührungen kann auch subduzieren
- an der Stelle wo die Platten in das Entfernen verhindert werden Tiefenrücken, der sich später mit Sedimenten füllt

Landkarte mit destruktiven Plattengrenzen

Animation

Verschiedene Arten (je genauer Vorgang und Raumbeispiele)

Kontinentale und Ozeanische - Blanca

- die sich innere kontinentale Platte laufen unter die leichten und dicken kontinentale Platte ab.
- an der Stelle wo die Platten in das Entfernen verhindert werden Tiefenrücken, der sich später mit Sedimenten füllt
- die kontinentale Platte schwindet im Erdinneren, wegen der hohen Temperatur
- das geschmolzene Gestein (Magmat) dringt nach oben
- dadurch bildet sich ein Kontinentalschmelz ein Gestein mit Vulkanen

Beispiel Anden + Wasserspiele

Blanca

<http://www.klassenzimmer.de/klassenzimmer/blanca/> (Blanca und Blanca2004.xls)

Indonesische Inseln

Platte laufen unter die indonesische Ozeanische Platte vor 100 Mio. Jahren

- über 100 Jahre ist es kein Kontakt mehr
- vor 80 Jahren haben wir eine Gesteins der Anden auf Heute: aktiver Vulkanismus, bis fast 7000 m hoher Vulkan

Kontinentale und Kontinentale - Leo

Die vorher subduzierende Platte reift ab bis kommt eine dicke, sätzlich leichten Platte, die nicht mehr absinkt und sich aufwölbt

- die beiden berühren sich, verhindern dass sie gegenseitig
- die beiden platten ziehen sich zum Gedinge auf (Doppelverdrehung)
- die zentralen immer wieder und schließen sich zusammen

Beispiel: Himalaya (nachdem der Oman Thethys geschlossen war, traten die indische und die eurasische Platte aufeinander und haben sich zum Himalaya gedrängt aufgestellt, der nor

Gesprächsprotokoll:

Zeit	Inhalt
09:00	Digital: Ich
09:00	jessika: Janina
09:00	jessika: Hella
09:00	jessika: HI
09:00	jessika: Hey
09:00	jessika: Mababatha
09:00	jessika: Heya
09:00	Hanna: Popo
09:00	Hanna: Popo
09:00	jessika: Oh Sissi man sieht ja den Namen
09:00	Digital: Kono
09:00	undanewett: Ja
09:00	Sabine: ja
09:00	Sabine: Ich kann dir die Qualität erklären
09:00	Blanca: ja noch ich
09:00	Lena: Kannst du noch nach den Tierspielen vor Klasse gucken, ich gestalte noch beim suchen verschiedene
09:00	Blanca: klar
09:00	Lisa: Klingt das bei dir auch gerade
09:00	Blanca: nem bei mir gings
09:00	Blanca: also ich bin dann fertig
09:00	Lisa: ja ich auch
09:00	Lena: und noch was macht über sonst mal wieder oder es uns später noch machen
09:00	Blanca: ja gut
09:00	Blanca: Ach nein gg übrig

Weitere Ideen

15 UNTERRICHTSIDEEN FÜR DIGITALES ARBEITEN MIT DER ZUM 14: EIN GLOSSAR MIT DEM ZUMPAD ANLEGEN



Gespeichert von [ZUMTeam](#) am/um Fr, 7.2.2020 - 18:00

Die Möglichkeiten zum digitalen Arbeiten mit der ZUM sind sehr vielfältig. Bisher sind [in dieser Reihe](#) folgende Beiträge erschienen:

1. einem Lernpfad folgen
2. kollaborativ Texte erstellen
3. den Boden erforschen
4. Irland mit einer Webquest kennen lernen
5. interaktive Übungen im Unterricht einsetzen
6. interaktive Übungen erstellen
7. eine Unterrichtsreihe mit einem Wiki begleiten
8. mit einem WebQuest das Internet erkunden (Primarstufe)
9. Mieze Mia (Primarstufe)
10. einem Lesepfad folgen (Primarstufe)
11. Deutsch lernen und üben (DaF / DaZ)
12. einen Lernpfad an die eigene Lerngruppe anpassen
13. Satellitenbilder erkunden



Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://zumpad.zum.de Alternativ: https://pad.kits.blog (gleiche Software angeboten vom Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung)
Anbieter	Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)
Details	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. Datenschutzerklärung

CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

CryptPad ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.



- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board



Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)

Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.



- [Textverarbeitung](#)
- [Tabellenkalkulation](#)
- [Whiteboard](#)
- Formular:
[Ausfüllen — Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen](#)
- [Kanban-Board](#)

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://cryptpad.fr
Anbieter	XWiki
Serverstandort	Frankreich

Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
Details	Zitat aus „Über uns“: <i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i> Datenschutzerklärung

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.
 1. Mindwendel
 2. ZUMpad
 3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)

2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.

4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

5. Inhaltliche Besprechung

Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



1. Formulieren Sie eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.