

Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwendel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwendel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen [in diesem Mindwendel](#):
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

2. Inhaltliche Besprechung



3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

Neue Idee Sortiere

Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen

- Grün:** Human Development Index WICHTIGSTEN! NICHT! die BIP sondern auch den Bildungsgrad und die Lebenserwartung
- Grün:** Alternativen zu BIP: Maßnahmen für BIP sind zum Beispiel KOP und KDI
- Grün:** Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (alternativ)
- Rot:** Qualitative Verbesserungen bei gleichbleibendem Preis bringen keinen Nutzenerhöhende Verbesserung für BIP, obwohl sie ein höheres Wohlbefinden bringen
- Rot:** (Besondere Arbeit wie z.B. Hausarbeit/Übersetzungsarbeiten sind nicht vergleichbar, auch die Dienstleistungs-Sektor kann nicht verglichen werden)
- Rot:** Das BIP ist immer nur ein durchschnittlicher Wert, der die tatsächliche Verteilung in der Bevölkerung nicht zeigt
- Rot:** BIP sagt nichts über die Zukunftsfähigkeit eines Landes/Region aus.
- Rot:** Umweltsicht: Das BIP misst nur die Produktion, nicht die Umweltbelastung
- Orange:** Was gemessen wird, wird politisch beeinflusst, und kann sich ändern. (Alternatives BIP)
- Orange:** Das BIP ist ein Indikator für die Wirtschaft, aber nicht für die Lebensqualität. (Alternatives BIP)
- Orange:** Autarkie ist für die Wirtschaft unterschiedlicher Länder vorteilhaft

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

- Grün:** Technischer Fortschritt im "Empfängerland"
- Grün:** Das heißt, vor-überwindung ist möglich
- Grün:** Die Verteilung im Wirtschaftskreislauf ist für jeden möglich
- Grün:** Die Programme ermöglichen die Bildung der Entwicklungsländer in die globale Wirtschaft (z.B. = Arbeitsplätze, = Infrastruktur, = Eigenständigkeit über Warenherstellung, die = Bergang der Wirtschaft) (alternativ zu Wirtschaft)
- Grün:** Neue Wirtschaftszweige werden geschaffen
- Grün:** Selbständiges Verhalten im Entwicklungsland -> bessere Infrastruktur
- Grün:** Wirtschaft wird attraktiver
- Grün:** Wirtschaft wird attraktiver
- Grün:** Arbeitsplätze werden geschaffen
- Grün:** Förderung von Energiequellen und Rohstoffquellen
- Grün:** Die Schaffung von Arbeitsplätzen in der Produktion, beispielsweise von Gütern mit einem starken Wirtschaftswachstum
- Grün:** Schaffung von Unternehmenskultur (z.B. günstigeren Bedingungen an ausländischen Standorten, z.B. niedrigere Lohnkosten, geringere Grundstückspreise, Steuererleichterungen, weniger Bürokratie)
- Rot:** Kann Wettbewerbsvorteil durch Überlegenheit einzelner Firmen
- Rot:** Gefahr von Qualitätsverlusten
- Rot:** Das Trade ist einseitig, aber kommt das Geld da wirklich immer an?

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://idea.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland

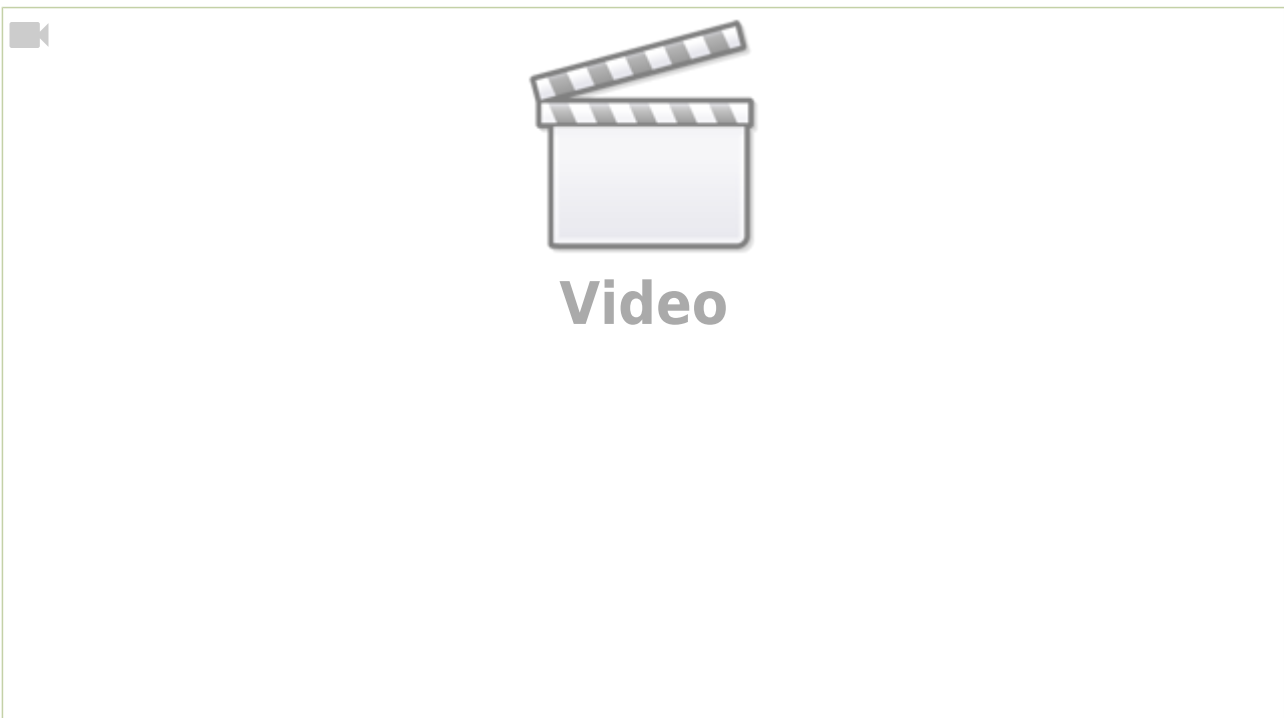
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung „Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“

ZUMpad: Schnell und einfach



ZUMpad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht

15 UNTERRICHTSIDEEN FÜR DIGITALES ARBEITEN MIT DER ZUM 14: EIN GLOSSAR MIT DEM ZUMPAD ANLEGEN



Gespeichert von ZUMTeam am/um Fr, 7.2.2020 - 18:00

Die Möglichkeiten zum digitalen Arbeiten mit der ZUM sind sehr vielfältig. Bisher sind in dieser Reihe folgende Beiträge erschienen:

1. einem Lernpfad folgen
2. kollaborativ Texte erstellen
3. den Boden erforschen
4. Irland mit einer Webquest kennen lernen
5. interaktive Übungen im Unterricht einsetzen
6. interaktive Übungen erstellen
7. eine Unterrichtsreihe mit einem Wiki begleiten
8. mit einem WebQuest das Internet erkunden (Primarstufe)
9. Mieke Mia (Primarstufe)
10. einem Lesepfad folgen (Primarstufe)
11. Deutsch lernen und üben (DaF / DaZ)
12. einen Lernpfad an die eigene Lerngruppe anpassen
13. Satellitenbilder erkunden



Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://zumpad.zum.de Alternativ: https://pad.kits.blog (gleiche Software angeboten vom Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung)
Anbieter	Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)
Details	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. Datenschutzerklärung

CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

CryptPad ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.

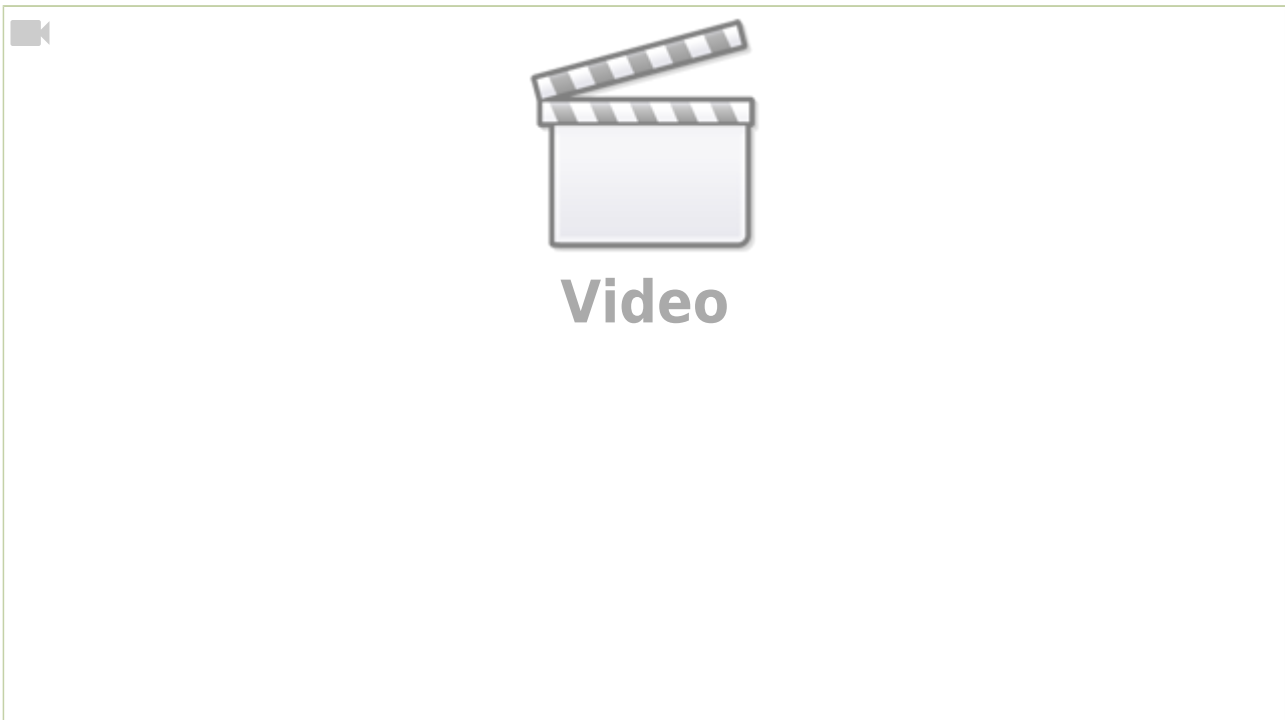


- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board



Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)

Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.



- [Textverarbeitung](#)
- [Tabellenkalkulation](#)
- [Whiteboard](#)
- Formular:
[Ausfüllen](#) — [Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen](#)
- [Kanban-Board](#)

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://cryptpad.fr
Anbieter	XWiki
Serverstandort	Frankreich

Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
Details	Zitat aus „Über uns“: <i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i> Datenschutzerklärung

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren



1. Probieren Sie die einzelnen Tools aus.
 1. Mindwendel
 2. ZUMpad
 3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)
2. Reflektieren Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie eines oder mehrere der gezeigten Tools in Ihrem Unterricht einsetzen könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
3. Notieren Sie Ihre Ideen [auf diesem ZUMpad](#).

Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.