

Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwendel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwendel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Wie ist die Geräteausstattung
(a) bei Ihnen persönlich,
(b) an ihrer Schule und
(c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen **in diesem Mindwendel**:
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

2. Inhaltliche Besprechung



3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

Neue Idee Sortiere

Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?

<https://idea.kits.blog>

Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung <i>„Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“</i>

ZUMpad: Schnell und einfach



ZUMpad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag



Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht **eine besonders erfreuliche Erfahrung** gemacht haben,
 2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.
2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMpad](#). Die Einträge sind anonym

Beispiele aus dem Unterricht

Sammlung von Informationen zum Thema Platttektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe

Destructive Plattengrenzen

Definition

1. zwei Plattengrenzen stoßen zueinander, die spezifisch schmelzen taucht unter die spezifisch taucht.

2. diesen Bereich nennt man auch Subduktionszone

3. an den Subduktionszonen entstehen typischerweise Vulkane! Zeichnen intelligenter Subduktionszonen

Landkarte mit destruktiven Plattengrenzen

Animation

Verschiedene Arten (je genauer Vorgang und Raumbeispiele)

Kontinental- und Ozeanische - Blöcke

1. die schmelzen ozeanische Platte taucht unter die schwere und dickeren kontinentalen Platte ab

2. an der Stelle wo die Platte in das Erdinnere versinkt entsteht ein Tiefseegraben, der sich später mit Sedimenten füllt

3. die ozeanische Platte schiebt sich in das Erdinnere, wegen der hohen Temperatur

4. das geschmolzene Gestein (Magma) steigt nach oben

5. dadurch bildet sich ein Vulkankegel aus Gestein mit Vulkanen

Beispiel: Anden - Nazkagraben

Bsp

1. Bsp: Vor ca. 100 Millionen Jahren die Subduktionszone zwischen Südamerika und Afrika

2. vor ca. 100 Millionen Jahren die Subduktionszone zwischen Südamerika und Afrika

3. vor ca. 100 Millionen Jahren die Subduktionszone zwischen Südamerika und Afrika

4. vor ca. 100 Millionen Jahren die Subduktionszone zwischen Südamerika und Afrika

5. vor ca. 100 Millionen Jahren die Subduktionszone zwischen Südamerika und Afrika

Kontinente und Kontinente - Les

1. die ozeanische Platte taucht unter die kontinentale Platte und die kontinentale Platte schiebt sich in das Erdinnere

2. die ozeanische Platte taucht unter die kontinentale Platte und die kontinentale Platte schiebt sich in das Erdinnere

3. die ozeanische Platte taucht unter die kontinentale Platte und die kontinentale Platte schiebt sich in das Erdinnere

4. die ozeanische Platte taucht unter die kontinentale Platte und die kontinentale Platte schiebt sich in das Erdinnere

5. die ozeanische Platte taucht unter die kontinentale Platte und die kontinentale Platte schiebt sich in das Erdinnere

Beispiel: Himalaya

1. Beispiel: Himalaya (zwischen der indischen und der asiatischen Platte) schiebt sich in das Erdinnere und die asiatische Platte schiebt sich in das Erdinnere

2. Beispiel: Himalaya (zwischen der indischen und der asiatischen Platte) schiebt sich in das Erdinnere und die asiatische Platte schiebt sich in das Erdinnere

3. Beispiel: Himalaya (zwischen der indischen und der asiatischen Platte) schiebt sich in das Erdinnere und die asiatische Platte schiebt sich in das Erdinnere

4. Beispiel: Himalaya (zwischen der indischen und der asiatischen Platte) schiebt sich in das Erdinnere und die asiatische Platte schiebt sich in das Erdinnere

5. Beispiel: Himalaya (zwischen der indischen und der asiatischen Platte) schiebt sich in das Erdinnere und die asiatische Platte schiebt sich in das Erdinnere

Weitere Ideen

15 UNTERRICHTSIDEEN FÜR DIGITALES ARBEITEN MIT DER ZUM 14: EIN GLOSSAR MIT DEM ZUMPAD ANLEGEN



Gespeichert von ZUMTeam am/um Fr, 7.2.2020 - 18:00

Die Möglichkeiten zum digitalen Arbeiten mit der ZUM sind sehr vielfältig. Bisher sind in dieser Reihe folgende Beiträge erschienen:

1. einem Lernpfad folgen
2. kollaborativ Texte erstellen
3. den Boden erforschen
4. Irland mit einer Webquest kennen lernen
5. interaktive Übungen im Unterricht einsetzen
6. interaktive Übungen erstellen
7. eine Unterrichtsreihe mit einem Wiki begleiten
8. mit einem WebQuest das Internet erkunden (Primarstufe)
9. Mieke Mia (Primarstufe)
10. einem Leseypfad folgen (Primarstufe)
11. Deutsch lernen und üben (DaF / DaZ)
12. einen Lernpfad an die eigene Lerngruppe anpassen
13. Satellitenbilder erkunden



Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://zumpad.zum.de Alternativ: https://pad.kits.blog (gleiche Software angeboten vom Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung)
Anbieter	Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)
Details	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. Datenschutzerklärung

CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

CryptPad ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.



- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board



Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)

Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.



- [Textverarbeitung](#)
- [Tabellenkalkulation](#)
- [Whiteboard](#)
- Formular:
[Ausfüllen](#) — [Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen](#)
- [Kanban-Board](#)

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://cryptpad.fr
Anbieter	XWiki
Serverstandort	Frankreich

Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
Details	Zitat aus „Über uns“: <i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i> Datenschutzerklärung

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren



1. Probieren Sie die einzelnen Tools aus.
 1. Mindwendel
 2. ZUMpad
 3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)
2. Reflektieren Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie eines oder mehrere der gezeigten Tools in Ihrem Unterricht einsetzen könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
3. Notieren Sie Ihre Ideen [auf diesem ZUMpad](#).

Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.