

# Modul 1: Kollaboratives Schreiben

## Mindwandel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwandel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

### Tutorial



**Video**

### Arbeitsauftrag

Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen **in diesem Mindwandel**:
  1. Sie können mehrere Ideen posten
  2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

## 2. Inhaltliche Besprechung



### 3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings \*

## Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

**Neue Idee** 11 Sortiere

## Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutral

Aussagen

- Human Development Index (HDI) berücksichtigt nicht nur das BIP sondern auch den Bildungsgrad und die Lebenserwartung.  
Von Anonymus vor 31 Minuten
- Alternativen zum BIP  
Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (alternativ)  
Von Anonymus vor 30 Minuten
- Kritik zum BIP  
Einheitsmaßstab für alle Sektoren ist z.B. Haushalt/Institutionelle Tätigkeiten einheitlich festgelegt, auch der Überlebens-Sektor kann nicht妥く verglichen werden.  
Von Anonymus vor 37 Minuten
- BIP sagt nichts über die Zukunftsfähigkeit eines Landes/Regions aus.  
Von Anonymus vor 38 Minuten
- Globalisierung  
Viele gemeinsam wird, wird politisch entschieden, und kann sich ändern. (Allgemeine Info)  
Von Anonymus vor 39 Minuten
- Aussagen zum BIP  
Aussagen zeigen Zahlen die die Wirtschaft unterschiedlicher Länder vergleichen können  
Von Anonymus vor 39 Minuten

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

- technischer Fortschritt im „Gütingen“  
Von Anonymus vor 30 Minuten
- die Teilnahme am Weltmarkt ist möglich  
Von Anonymus vor 30 Minuten
- die Programme ermöglichen die Entwicklung der Entwicklungsländer in die globale Wirtschaft → + Arbeitsplätze, + Infrastruktur, + Eigenständigkeit (oder Interessen), da + Bargeld) erhöhte Anzahl an Wirtschaft  
Von Anonymus vor 30 Minuten
- neue Wirtschaftsstruktur weiter geschaffen  
LDP Herstellung von HDI  
Von Ali vor 31 Minuten
- Internationale Wirtschaft  
Von Anonymus vor 31 Minuten
- Weltbevölkerung fördert Innovationen  
Von Anonymus vor 31 Minuten
- Internationale schafft in dritte Welt Länder gute für uns Arbeitsmärkte und gut für uns  
Von Ali vor 32 Minuten
- Stärkung von Energiequellen und Rohstoffquellen  
Von Ali vor 32 Minuten
- Stärkung von unternehmerisch-fachlichen globalen Handelsbeziehungen an ausländischen Standorten, z.B. niedriges Lohnniveau, geringe Bruttodurchschriften, Steuervorteile, weniger bzw. Nicht so starke Umweltbelastungen  
Von Ali vor 33 Minuten
- die Entwicklung bzw. Sicherung von Investitionsmöglichkeiten, beispielweise vor sichern mit einem stabilen Wirtschaftsumsatz  
Von Ali vor 33 Minuten
- es sind weltweite Möglichkeiten von Produktion der Entwicklungsländer  
Von Anonymus vor 34 Minuten
- Kauf Wissensanteile nehmen durch Überlegenheit einzelner Firmen  
Von Anonymus vor 37 Minuten
- Gefahr von Qualitätsminderungen  
Von Ali vor 38 Minuten
- Fair Trade ist Beispiel dafür, obwohl das Geld die wirklich immer auf  
Von Anonymus vor 39 Minuten

## Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?

<https://idea.kits.blog>

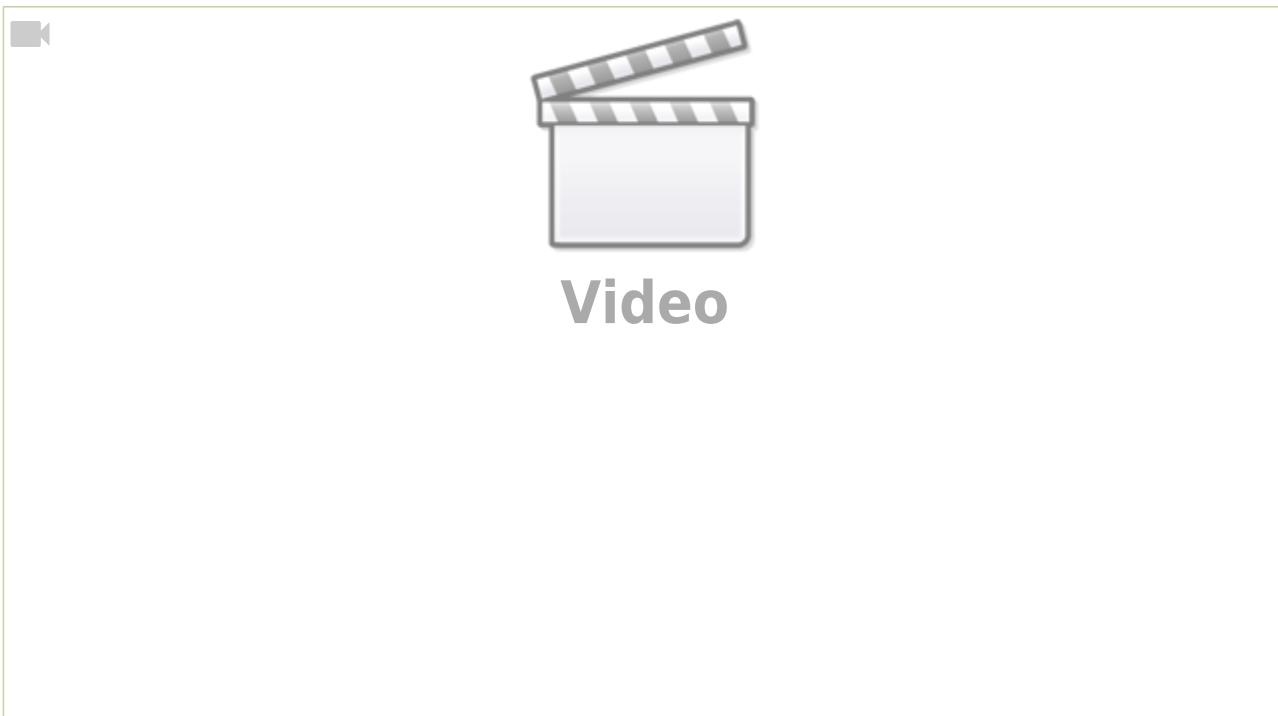
<b>Anbieter</b>	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
<b>Serverstandort</b>	Deutschland
<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
<b>Automatische Löschung</b>	nach 30 Tagen
<b>Details</b>	Zitat aus der <a href="#">Datenschutzerklärung</a>  „Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“

## ZUMpad: Schnell und einfach



**ZUMpad** ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

### Tutorial



### Arbeitsauftrag



Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht

1. Teilen Sie mit der Gruppe
    1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht **eine besonders erfreuliche Erfahrung** gemacht haben,
    2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.
  2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMPad](#). Die Einträge sind anonym



## **Beispiele aus dem Unterricht**

**Sammlung von Informationen zum Thema Plattektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe**

**Destructive Plattengrenzen**

**Definition**

zwei Plattengrenzen stoßen aneinander, die speziell schwieren (auch unter der speziell leichteren) dieser Bereich heißt auch Subduktionszone  
an den Subduktionszonen entstehen (positive Vulkanik) Zerstörung (Verlustgelenk)

**Landkarte mit destruktiven Plattengrenzen**

**Animation**

**Verschiedene Arten (je genauer Vorgang und Raumbeispiel)**

**Kontinentale und Ozeanische - Blatt**

- die schwere kontinentale Platte bricht unter die leichte und dünne ozeanische Platte ab
- an der Stelle wo die Platte in das Ozeanbe verankert erfordert ein Tiefseegraben, der sich später mit Sedimenten füllt

die ozeanische Platte schrumpft im Erdkrusten, wegen der hohen Temperatur  
das geschmolzene Gestein Magnat strömt nach oben  
durchdringt selbst sich am Kontinentrand ein Gebirge mit Vulkanen

**Beispiel: Anden = Magmatogenetik**

**Blatt**

[http://www.klausurenkalender.de/klausurenarchiv/klausuren/blätter/blf10\\_CoatesImage004.jpg](http://www.klausurenkalender.de/klausurenarchiv/klausuren/blätter/blf10_CoatesImage004.jpg)

kleineres Südamerikanische Plateau taucht unter die herkömmliche Südamerikanische Platte von 180 Mio Jahren  
Kontinentabtrag erfordert 1 Jahre (50 km breit)  
vor 60 Mio Jahren wurde eine Kette der Anden auf Höhe Alter Vulkanismus, bis fast 7000 m hohe Vulkane

**Kontinentale und Ozeanische - Lini**

die platten stoßen nicht an, sondern sie rutschen sich gegenüber  
die beiden platten rutschen sich zum Beispiel auf (progressiv)  
die peripherischen platten werden schwer und sinken ab (depressionär)

Druck auf (West hochgehen)

### Weitere Ideen

# 15 UNTERRICHTSIDEEN FÜR DIGITALES ARBEITEN MIT DER ZUM 14: EIN GLOSSAR MIT DEM ZUMPAD ANLEGEN



Gespeichert von [ZUMTeam](#) am/um Fr, 7.2.2020 - 18:00

Die Möglichkeiten zum digitalen Arbeiten mit der ZUM sind sehr vielfältig. Bisher sind [in dieser Reihe](#) folgende Beiträge erschienen:

1. einem Lernpfad folgen
2. kollaborativ Texte erstellen
3. den Boden erforschen
4. Irland mit einer Webquest kennen lernen
5. interaktive Übungen im Unterricht einsetzen
6. interaktive Übungen erstellen
7. eine Unterrichtsreihe mit einem Wiki begleiten
8. mit einem WebQuest das Internet erkunden (Primarstufe)
9. Mieze Mia (Primarstufe)
10. einem Lesepfad folgen (Primarstufe)
11. Deutsch lernen und üben (DaF / DaZ)
12. einen Lernpfad an die eigene Lerngruppe anpassen
13. Satellitenbilder erkunden



## Hintergrund und Datenschutz

<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://zumpad.zum.de">https://zumpad.zum.de</a> Alternativ: <a href="https://pad.kits.blog">https://pad.kits.blog</a> (gleiche Software angeboten vom Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung)
<b>Anbieter</b>	Zentrale für Unterrichtsmaterialien im Internet e.V.
<b>Serverstandort</b>	Deutschland
<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)
<b>Details</b>	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. <a href="#">Datenschutzerklärung</a>

## CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

**CryptPad** ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.



- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board



Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

## Tutorial



## Video

## Arbeitsauftrag

### Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)

Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.



- [Textverarbeitung](#)
- [Tabellenkalkulation](#)
- [Whiteboard](#)
- Formular:  
[Ausfüllen — Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen](#)
- [Kanban-Board](#)

## Hintergrund und Datenschutz

<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://cryptpad.fr">https://cryptpad.fr</a>
<b>Anbieter</b>	XWiki
<b>Serverstandort</b>	Frankreich

<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
<b>Details</b>	Zitat aus „Über uns“: <i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i> <a href="#">Datenschutzerklärung</a>

## Praxisphase

### Ausprobieren und reflektieren

1. Probieren Sie die einzelnen Tools aus.
  1. Mindwendel
  2. ZUMpad
  3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)
2. Reflektieren Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie eines oder mehrere der gezeigten Tools in Ihrem Unterricht einsetzen könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
3. Notieren Sie Ihre Ideen [auf diesem ZUMpad](#).



## Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.