

Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwandel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwandel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen **in diesem Mindwandel**:
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.



Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

Neue Idee**11 Sortiere**

Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutralen Aussagen

Kritik: Der BIP ist kein Indikator für das Leben, sondern nur das BIP steuert auch die Bildungsqualität und die Lebenserwartung.

Alternativen: Alternativen für BIP sind zum Beispiel GPI und HDI.

Neutral: Nur Anpassung von 30 Minuten.

Kritik: Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (Alternativen)

Alternativen: Brachiale Messungen bei gleichzeitigen Preissteigerungen führen zu Nutzenverluste. Verbesserung fürs BIP, obwohl es im Weltbewert-Vorteile bringt.

Neutral: Nur Anpassung von 30 Minuten.

Kritik: Eine hohe Arbeit wie z.B. Haushalt/Verwaltungstätigkeiten sind nicht berücksichtigt, auch die Überlebensqualitäts-Index kann nicht auf empirischen Werten basieren.

Alternativen: Das BIP ist immer nur ein durchschnitt aller Gewinne die tatsächliche Realität ist häufig ungenau.

Neutral: Nur Anpassung von 30 Minuten.

Kritik: BIP sagt nichts über die Zukunftsfähigkeit eines Landes/Regions aus.

Alternativen: Umsetzung des BIP-Index zu nutzen und zeitlich/geographisch zu vergleichen (z.B. BIP)

Neutral: Nur Anpassung von 30 Minuten.

Kritik: BIP unterscheidet nicht politisch/ökonomischen und sozialen Bereich.

Alternativen: Der BIP berücksichtigt auch: - Investitionen - Zuwanderung/auswanderung - Exporte - Importe - soziale Investe (Allgemeine Index)

Neutral: Nur Anpassung von 30 Minuten.

Kritik: Ausgewählte Zahlen die die Wirtschaft unterschiedlicher Länder vergleichen können.

Alternativen: Nur Anpassung von 30 Minuten.

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

Für: Technischer Fortschritt im Entwicklungsland

Wen: Unternehmen von 30 Minuten

Gegen: das Beleben von Bildung wird möglich

Wen: Unternehmen von 30 Minuten

Für: Die Realisierung am Wirtschaftsraum ist für jeden möglich

Wen: Unternehmen von 30 Minuten

Gegen: Die Programme ermöglichen die Umwidmung der Entwicklungsländer in die globale Wirtschaft → → Wirtschaftskrisen, Infrastruktur, + Eigentumsrecht über überwunden, da z.B. Bergbau, Wirtschaft, Amt am Klimawandel

Wen: Unternehmen von 30 Minuten

Für: Neue Arbeitsmarktrechte werden geschaffen

Wen: Unternehmen von 30 Minuten

Gegen: Wirtschaftliches Wachstum im Entwicklungsland → → bessere Infrastruktur

Wen: Unternehmen von 30 Minuten

Für: Internationale Infrastruktur

Wen: Unternehmen von 30 Minuten

Gegen: Wirtschaftliches Wachstum wird gefordert

Wen: Unternehmen von 30 Minuten

Für: Infrastruktur schafft ein drittes Welt-Länder gut für regionale Wirtschaft auch gut für Umwelt

Wen: Unternehmen von 30 Minuten

Gegen: Sicherung von Energiequellen und Rohstoffquellen

Wen: Unternehmen von einer Stunde

Für: Sicherung von Energiequellen und Rohstoffquellen

Wen: Unternehmen von einer Stunde

Gegen: die Erstellung bzw. Sicherung von neuen Absatzmärkten, beispielsweise von schwierigen oder einem sozialen Wohlstandssachse

Wen: Unternehmen von einer Stunde

Für: mit sind teilweise Möglichkeiten von Produktion der Entwicklungsländer

Wen: Unternehmen von einer Stunde

Gegen: Gefahr von Qualitätsverlusten

Wen: Unternehmen von einer Stunde

Für: Kein Produktivitätszuwachs durch Überlegenheit einzelner Firmen

Wen: Unternehmen von 30 Minuten

Gegen: Kein Produktivitätszuwachs durch Überlegenheit einzelner Firmen

Wen: Unternehmen von einer Stunde

Für: Kein Produktivitätszuwachs, aber kommt das Geld die wirklich immer auf

Wen: Unternehmen von einer Stunde

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://idea.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen

Details	<p>Zitat aus der Datenschutzerklärung</p> <p><i>„Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“</i></p>
----------------	--

ZUMpad: Schnell und einfach



ZUMpad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht

1. Teilen Sie mit der Gruppe
 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht **eine besonders erfreuliche Erfahrung** gemacht haben,
 2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.
2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMpad](#). Die Einträge sind anonym



Beispiele aus dem Unterricht

Sammlung von Informationen zum Thema Plattektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe

Destructive Plattengrenzen

Definition

- zwei Plattengrenzen stoßen aneinander, die speziell schwere (auch unter die speziell leichten) Platten trennen auch **Plattentrennung**
- an den Subduktionszonen entstehen typische Vulkane (z.B. Japanischer Tiefseegraben)

Landkarte mit destruktiven Plattengrenzen

Animation

Verschiedene Arten (je genauer Vorgang und Raumbeispiele)

Kontinentale und Ozeanische - Blanca

- die schwere ozeanische Platte taucht unter die leichten und dicken kontinentalen Platte ab
- an der Stelle wo die Platte in das Ozeanbett versinkt entsteht ein Tiefseegraben, der sich später mit Sedimenten füllt

die ozeanische Platte schwindet im Ozeanbett, wegen der hohen Temperatur

das geschmolzene Gestein Magmat eindringt nach oben

abdrift bildet sich am Kontinentrand ein Gelände mit Vulkanen

Beispiel: Anden - Wassersäulen

Blanca

<http://www.klausurenhilfen.de/klausurenarchiv/21/Geologie/inseln01.htm>

kontinentale Platte taucht unter die horizontale Subduktionsplatte von 160 Mio Jahren

Wassersäulen entstehen (etwa 60 km breit)

vor 80 Millionen Jahren entstand die Anden auf

heute: hoher Vulkanismus, im Nen 7500 m hoher Vulkane

Kontinentale und Kontinentale - Las

- die schweren subduzierende Platte rutscht auf die leichten und dicken, speziell leichten Platte, die nicht mehr sinkt und sich aufwölbt
- die platten haben sich, wenn sie sich teilen von gegenüberliegenden
- die beiden Platten kommen sich zu nahe (bedingt auf Erosionen)
- die Platten stoßen zusammen und schließen sich zusammen

Beispiel: Himalaya (die indische Platte ist schwerer als die indische und die eurasische Platte aufeinander und haben sich zum Himalaya (berge) aufgestellt, der höchste Berg der Welt (8848m))

Weitere Ideen

15 UNTERRICHTSIDEEN FÜR DIGITALES ARBEITEN MIT DER ZUM 14: EIN GLOSSAR MIT DEM ZUMPAD ANLEGEN



Gespeichert von **ZUMTeam** am/um Fr, 7.2.2020 - 18:00

Die Möglichkeiten zum digitalen Arbeiten mit der ZUM sind sehr vielfältig. Bisher sind in dieser Reihe folgende Beiträge erschienen:

1. einem Lernpfad folgen
2. kollaborativ Texte erstellen
3. den Boden erforschen
4. Irland mit einer Webquest kennen lernen
5. interaktive Übungen im Unterricht einsetzen
6. interaktive Übungen erstellen
7. eine Unterrichtsreihe mit einem Wiki begleiten
8. mit einem WebQuest das Internet erkunden (Primarstufe)
9. Mieze Mia (Primarstufe)
10. einem Lesepfad folgen (Primarstufe)
11. Deutsch lernen und üben (DaF / DaZ)
12. einen Lernpfad an die eigene Lerngruppe anpassen
13. Satellitenbilder erkunden



Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://zumpad.zum.de
Anbieter	Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)
Details	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. Datenschutzerklärung

CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

CryptPad ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.



- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board

Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)

Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.



- [Textverarbeitung](#)
- [Tabellenkalkulation](#)
- [Whiteboard](#)
- Formular:
[Ausfüllen – Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen](#)
- [Kanban-Board](#)

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://cryptpad.fr
Anbieter	XWiki
Serverstandort	Frankreich
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
Details	Zitat aus „Über uns“: „CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“ Datenschutzerklärung

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren

1. Probieren Sie die einzelnen Tools aus.



1. Mindwendel
2. ZUMpad
3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)

2. Reflektieren Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie eines oder mehrere der gezeigten Tools in Ihrem Unterricht einsetzen könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
3. Notieren Sie Ihre Ideen [auf diesem ZUMpad](#).

Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.