

Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwandel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwandel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen **in diesem Mindwandel**:
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.



Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

Neue Idee**↑ Sortiere**

Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutralen Aussagen

The board contains 10 cards with the following statements:

- Kritik:** Der BIP ist kein Indikator für den Lebensstandard, auch den Bildungsgrad und die Lebenserwartung.
- Alternativen:** Alternativen für BIP sind zum Beispiel GPI und HDI.
- Neutral:** Nur Anpassung von 10 Minuten.
- Kritik:** Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (Alternativen)
- Neutral:** Nur Anpassung von 30 Minuten.
- Kritik:** Eine hohe Arbeit wie z.B. Haushalt/Hausarbeiten spricht für kein Wohlstand, auch die Überlebensfähigkeiten kann nicht aufgezeigt werden.
- Neutral:** Das BIP ist immer nur ein durchschnitt aller Bewertungen die tatsächliche Realität ist häufig ungenau.
- Neutral:** Das BIP sagt nichts über die Zukunftsfähigkeit eines Landes/Regions aus.
- Neutral:** Es gibt politische Unterschiede, und kann nicht direkt verglichen werden.
- Alternativen:** Ausgewogene Zahlen die die Wirtschaft unterschiedlicher Länder vergleichen können.

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

The board contains 15 cards with the following statements:

- Alternativen:** Technischer Fortschritt im Entwicklungsland
- Neutral:** Das Beenden von Bildung wird möglich
- Kritik:** Die Migrationswelle ist für jeden möglich
- Neutral:** Die Programme ermöglichen die Einbindung der Entwicklungsländer in die globale Wirtschaft → + Arbeitsplätze, Infrastruktur, + Eigenständigkeit über internationell, da + Kapital, Infrastruktur direkt am Wirtschaftsort
- Kritik:** Neue Arbeitsmarktrechte werden geschaffen
- Neutral:** Wirtschaftliches Wachstum im Entwicklungsland → + bessere Infrastruktur
- Neutral:** Internationale Infrastruktur
- Neutral:** Verbesserte & niedrige Innovationen
- Neutral:** Infrastrukturen schaffen in dritte Welt Länder gut für regionale Wohlstand auch gut für Umwelt
- Neutral:** Sicherung von Energiequellen und Rohstoffquellen
- Kritik:** die Erstellung bzw. Sicherung von neuen Absatzmärkten, beispielweise vor sicheren mit einem starken Wirtschaftswachstum
- Neutral:** mit teilweise Mängelhaftigkeit von Produktion der Entwicklungsländer
- Kritik:** Kein Produktivitätszuwachs durch Überlegenheit einzelner Firmen
- Neutral:** Gefahr von Qualitätsverlusten
- Kritik:** Kein Fairplay-Basisprinzip, aber kommt das Geld die wirklich immer auf

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://idea.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen

	Zitat aus der Datenschutzerklärung
Details	<i>„Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“</i>

ZUMpad: Schnell und einfach



ZUMpad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht

- 1. Teilen Sie mit der Lerngruppe
 - 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht eine besonders erfreuliche Erfahrung gemacht haben,
 - 2. eine Situation, in der etwas so richtig schief ging.
- 2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMpad](#). Die Einträge sind anonym



Beispiele aus dem Unterricht

Sammlung von Informationen zum Thema Plattektone mit einer Schüler:innen-Gruppe

The screenshot shows a digital note-taking application with a yellow header bar. The main area contains a glossary with terms and definitions. A sidebar on the left lists categories like 'Destruktive Plattengrenzen', 'Definition', 'Landkarte mit destruktiven Plattengrenzen', 'Animation', 'Verschiedene Arten (je genauer Vorgang und Raumbespiele)', 'Kontinentale und Ozeanische - Blanca', and 'Kontinentale und Ozeanische - Lea'. The right side shows a transcript of a group discussion between students named Greta, Poppy, Janek, and Bianca. The transcript includes messages such as 'Poppy: OK', 'Janek: Danke', 'Janek: Ja', 'Janek: Nein', 'Janek: Ich denke es ist eine ziemlich schwierige Sache', 'Bianca: Ja, ich denke es ist eine ziemlich schwierige Sache', 'Greta: Poppy', 'Poppy: Ja', 'Janek: Ich kann mir nicht ja den Namen', 'Poppy: Klaro', 'Janek: Ja, die Platte taucht unter die kleinere und dünne kontinentale Platte ab', 'Bianca: Ja', 'Lea: Kannst du die Quellen schließen', 'Bianca: Ja, mach ich', 'Lea: Kannst du nach nach den Temperaturverlusten von Küsten gucken, hen garantiert noch beim auch vernünftiger Quellen', 'Bianca: Ja klar', 'Lea: Hörst du bei dir auch gerade', 'Bianca: Nein bei mir gar nichts', 'Bianca: Ja, ich denke es ist kein Fehler', 'Lea: Ja ja ja, ich weiß nicht ob Lernende noch was machen aber sonst muss es ja sein', 'Bianca: Ja ja', 'Bianca: Ach nein ja bestimmt'. Below the transcript is a message from 'Dienstag, 10. Februar 2015'.

Weitere Ideen

15 UNTERRICHTSIDEEN FÜR DIGITALES ARBEITEN MIT DER ZUM 14: EIN GLOSSAR MIT DEM ZUMPAD ANLEGEN



Gespeichert von **ZUMTeam** am/um Fr, 7.2.2020 - 18:00

Die Möglichkeiten zum digitalen Arbeiten mit der ZUM sind sehr vielfältig. Bisher sind [in dieser Reihe](#) folgende Beiträge erschienen:

1. [einem Lernpfad folgen](#)
2. [kollaborativ Texte erstellen](#)
3. [den Boden erforschen](#)
4. [Irland mit einer Webquest kennen lernen](#)
5. [interaktive Übungen im Unterricht einsetzen](#)
6. [interaktive Übungen erstellen](#)
7. [eine Unterrichtsreihe mit einem Wiki begleiten](#)
8. [mit einem WebQuest das Internet erkunden \(Primarstufe\)](#)
9. [Mieze Mia \(Primarstufe\)](#)
10. [einem Lesepfad folgen \(Primarstufe\)](#)
11. [Deutsch lernen und üben \(DaF / DaZ\)](#)
12. [einen Lernpfad an die eigene Lerngruppe anpassen](#)
13. [Satellitenbilder erkunden](#)



Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://zumpad.zum.de
Anbieter	Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)
Details	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. Datenschutzerklärung

CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

CryptPad ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.



- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board

Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)

Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.



- [Textverarbeitung](#)
- [Tabellenkalkulation](#)
- [Whiteboard](#)
- Formular:
[Ausfüllen – Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen](#)
- [Kanban-Board](#)

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://cryptpad.fr
Anbieter	XWiki
Serverstandort	Frankreich
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
Details	Zitat aus „Über uns“: „CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“ Datenschutzerklärung

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren



1. Probieren Sie die einzelnen Tools aus. Für das Cryptpad finden Sie unten Links zu Testdokumenten.
2. Reflektieren Sie mit einer Partnerin oder einem Partner, wo und wie sie eines oder mehrere der gezeigten Tools in Ihrem Unterricht einsetzen könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
3. Notieren Sie Ihre Ideen auf diesem ZUMpad.