

Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwandel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwandel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen **in diesem Mindwandel**:
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.



Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

Neue Idee**11 Sortiere**

Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutralen Aussagen

Kritik: Der BIP ist kein Indikator für das Leben, sondern nur das BIP steuert auch die Bildungsqualität und die Lebenserwartung.

Alternativen: Alternativen für BIP sind zum Beispiel GPI und HDI.

Neutral: Nur Anpassung von 10 Minuten.

Kritik: Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (Alternativen)

Alternativen: Brachiale Messungen bei gleichzeitigen Preissteigerungen führen zu Nutzenverluste. Verbesserung fürs BIP, obwohl es im Weltbewert-Vorteile bringt.

Neutral: Nur Anpassung von 30 Minuten.

Kritik: Eine BIP-Arbeit wie z.B. Kaufhaus/Verwaltungs Tätigkeiten sind nicht berücksichtigt, auch die Dienstleistungs-Sektor kann nicht aufgezeigt werden.

Alternativen: Das BIP ist immer nur ein durchschnitt aller Gewinne die tatsächliche Verteilung ist häufig ungenau.

Neutral: Nur Anpassung von 24 Minuten.

Kritik: BIP sagt nichts über die Zukunftsfähigkeit eines Landes/Regions aus.

Alternativen: Umsetzung des BIP-Index zu nutzen und zeitlich/geographisch zu vergleichen (z.B. BIP)

Neutral: Nur Anpassung von 21 Minuten.

Kritik: BIP unterscheidet nicht, ob politisch unterschieden, und kann nicht denken (Alternativen)

Alternativen: Der BIP ist individuell auch: Investitionen, Zugehörigkeitsgefühl, Arbeitszufriedenheit, soziale Investe (Alternativen)

Neutral: Nur Anpassung von 30 Minuten.

Kritik: Ausgewählte Zahlen die die Wirtschaft unterschiedlicher Länder vergleichen können.

Alternativen: Nur Anpassung von 30 Minuten.

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

Für: Technischer Fortschritt im Entwicklungsland

Wider: Nur Anpassung von 30 Minuten

Für: Die Wirtschaft am Wirtschaftskreislauf ist für jeden möglich

Wider: Nur Anpassung von 30 Minuten

Für: Die Programme ermöglichen die Einbindung der Entwicklungsländer in die globale Wirtschaft → v. d. Infrastruktur, Infrastruktur, + Eigenständigkeit über international, da v. Beispiel Infrastruktur direkt am Klimawandel

Wider: Nur Anpassung von 30 Minuten

Für: Neue Arbeitsmarktrechte werden geschaffen

Wider: Nur Anpassung von 30 Minuten

Für: Wirtschaftliches Wachstum im Entwicklungsland → bessere Infrastruktur

Wider: Nur Anpassung von 21 Minuten

Für: Internationale Infrastruktur

Wider: Nur Anpassung von 30 Minuten

Für: Infrastruktur schafft ein drittes Welt-Länder gut für regionale Wirtschaft auch gut für Umwelt

Wider: Nur Anpassung von 30 Minuten

Für: Sicherung von Energiequellen und Rohstoffquellen

Wider: Nur Anpassung von einer Stunde

Für: Nutzung von unternehmenswirtschaftlich günstigeren Bedingungen an ausgewählten Standorten, z.B. niedriges Lohnniveau, geringer Baukosten, geringe Steuern, niedriger Energie- und Wasserkosten

Wider: Nur Anpassung von einer Stunde

Für: Kein Wissensweitergabe durch Überlegenheit einzelner Firmen

Wider: Nur Anpassung von 30 Minuten

Für: Kein Transfer von Betriebsteil für, aber kommt das Geld die wirklich immer auf

Wider: Nur Anpassung von einer Stunde

Für: Gefahr von Qualitätsverlusten

Wider: Nur Anpassung von 30 Minuten

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://idea.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen

	<p>Zitat aus der Datenschutzerklärung</p> <p><i>„Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“</i></p>
--	--

ZUMpad: Schnell und einfach



[ZUMpad](#) ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

Tutorial



[Video](#)

Arbeitsauftrag

Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Lerngruppe
 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht eine besonders erfreuliche Erfahrung gemacht haben,
 2. eine Situation, in der etwas so richtig schief ging.
2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMpad](#).

Beispiele aus dem Unterricht

1 **Destruktive Plattengrenzen**

2 **Definition**

3 - zwei Plattengrenzen stoßen aneinander, die spezifisch schwerere taucht unter die spezifisch leichtere, diesen Bereich nennt man auch Subduktionszone

4 - an den Subduktionszonen entstehen typische Vulkane/ Gebirge/ Inselbögen/Tiefseegräben

5

6

7

8 **Landkarte mit destruktiven Plattengrenzen**

9 **Animation**

10

11 **Verschiedene Arten (je genauer Vorgang und Raumbeispiele)**

12 **Kontinentale und Ozeanische - Bianca**

13 - die schwere ozeanische Platte taucht unter die leichere und dickere kontinentale Platte ab

14 - an der Stelle wo die Platte in das Erdinnere versinkt entsteht ein Tiefseegraben, der sich später mit Sedimenten füllt

15

16 - die ozeanische Platte schmilzt im Erdinnern, wegen der heißen Temperatur

17 - das geschmolzene Gestein (Magma) dringt nach oben

18 - dadurch bildet sich am Kontinentaland ein Gebirge mit Vulkanen

19

20 Beispiel: Anden + Atacamagraben

21

22 Bild: <http://www.klassenarbeiten.de/klassenarbeiten/klasse10/erdkunde/819-Dateien/Image004.jpg>

23

24 - ozeanische Nazca Platte tauchte unter die kontinentale Südamerikanische Platte vor 150 Mio. Jahren

25 - Atacamagraben entsteht (etwas 50 km breit)

26 - vor 60 Mio. Jahren faltete sich das Gebirge der Anden auf

27 - Heute: Aktiver Vulkanismus, bis fast 7000 m hohe Vulkane

28

29

30

31 **Kontinentale und Kontinentale - Lea**

32 die vorher subduzierte Platte reißt ab (es kommt eine dickere, spezifisch leichtere Platte, die nicht mehr abtaucht und sich auftürmt)

33 die platten heben sich, verkeilen sich und fallen sich gegeneinander

34 die beiden platten türmen sich zum Gebirge auf (orogenese)

35 sie zerbrechen immer wieder und schieben sich übereinander

Beispiel: Himalaya (nachdem der Ozean Thetys geschlossen war, trafen die indische und die eurasische Platte aufeinander und haben sich zum Himalaya-Gebirge aufgefaltet, der hohe Druck hat Tibet hochgehoben)

36

Chat

digga: ok 09:02

jannik: Geheim 09:05

jannik: Hallo 09:05

jannik: Hi 09:05

jannik: Hey 09:05

jannik: Hidideliho 09:05

jannik: Heyo 09:05

digga: digga 09:06

digga: ggg 09:06

jannik: oh ~~tu~~ man sieht ja den namen 09:07

digga: Höhö 09:08

unbenannt: Ja 09:08

Dair: jooo 09:12

Lea: Kannst du die Quellen schicken 17:47

Bianca: ja mach ich 17:48

Lea: Kannst du noch nach den Tiefseegräben vor Küsten gucken, bin gerade noch beim suchen vernünftiger Quellen 17:52

Bianca: okay 17:54

Lea: Hing des bei dir auch gerade 18:22

Bianca: nein bei mir gings 18:24

Bianca: also ich bin dann fertig 18:25

Lea: ja ist ok, ich weiß nicht, ob Leonhard noch was macht aber sonst muss der es uns später noch schicken 18:26

Bianca: ja gut 18:28

Daireeee: Alphaniggl ist back 09:09

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://zumpad.zum.de
Anbieter	Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)
Details	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. Datenschutzerklärung

CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz



Video

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://cryptpad.fr
Anbieter	XWiki
Serverstandort	Frankreich
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
Details	Zitat aus „Über uns“: <i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i> Datenschutzerklärung