

Modul 1: Kollaboratives Schreiben

Mindwandel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwandel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen **in diesem Mindwandel**:
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

2. Inhaltliche Besprechung



3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

Neue Idee **↑↓ Sortiere**

Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://idea.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland

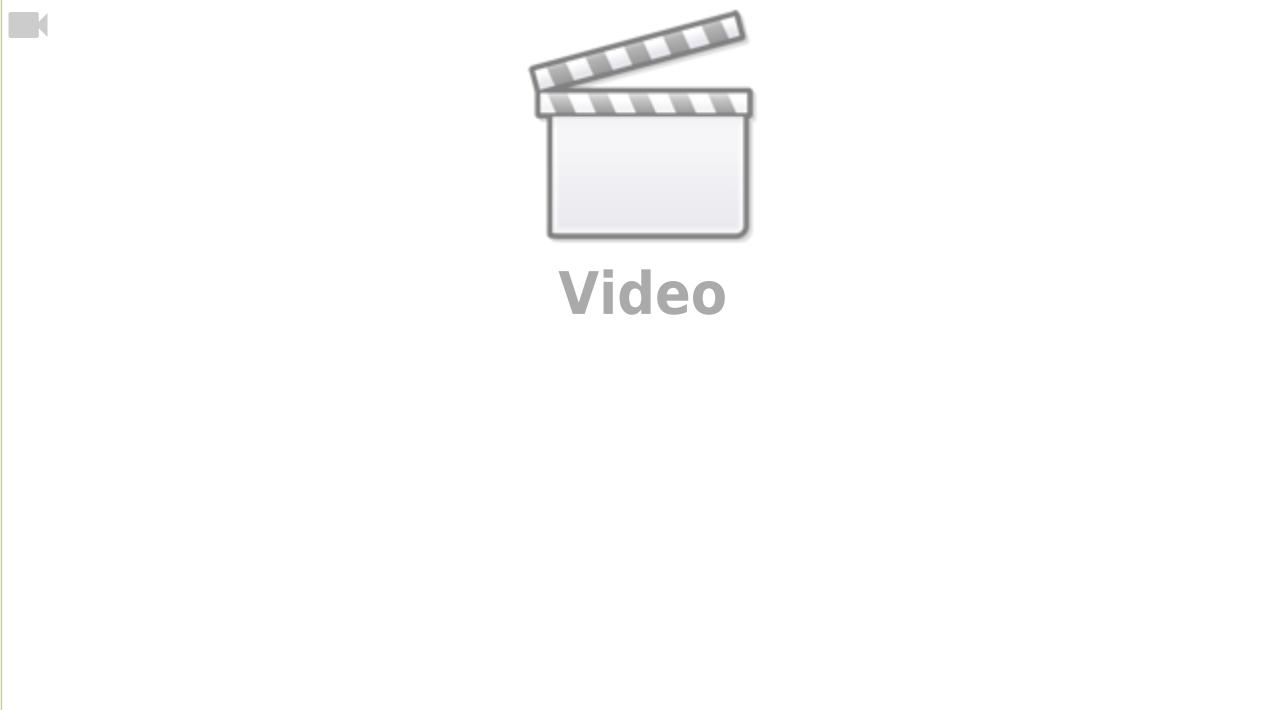
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung „ <i>Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.</i> “

ZUMpad: Schnell und einfach



ZUMpad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht

- eine besonders erfreuliche Erfahrung gemacht haben,**
 2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.
2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMpad](#).
 Die Einträge sind anonym



3. Inhaltliche Besprechung

4. Haben Sie Fragen zum ZUMpad?

Beispiele aus dem Unterricht

Sammlung von Informationen zum Thema Plattektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe

The screenshot shows a ZUMpad interface with a glossary on the right and text entries on the left.

Glossar:

- Doppel-Kruste
- Janette: Janne
- Janette: Halle
- Janette: H
- Janette: Hey
- Janette: Klassenzimmer
- Janette: Heya
- Heike: Popo
- Heike: Popo
- Janette: Ich kann nicht zu den Namen
- Doppel-Kruste
- Unterschreibt, Ja
- Stefan: ja
- Stefan: Ich kann nicht die Qualität erkennen
- Wolfram: ja noch ich
- Lege Karsten du noch nach den Temperaturen vor Küsten gutten, den gestalte noch beim suchen vorsichtiger
- Wolfram: nein
- Lege: Hinig der bei dir auch gerade
- Wolfram: nem bei mir gings
- Wolfram: also ich bin dann fertig
- Lege: ja ich
- Lege: und noch was macht über sonst mal wieder es es später noch machen
- Wolfram: ja gut
- Unterschreibt: Aphanius ist stark

Texte:

Die vorher subduzierte Platte reift ab bis kommt eine dicke, spärlich-schwarze Platte, die nicht mehr abdrückt und sich aufwölbt. Sie rutscht nach unten, verhindert die Subduktion und verhindert die Subduktion. Die beiden platten rutschen sich zum Göttingen auf. Ein zentraler Widerstand wird sichtbar und schreibt sich überwunden. Beispiele: Himalaya (nachdem der Ozean Thethys geschlossen war, traten die indische und die eurasische Platte aufeinander und haben sich zum Himalaya-gebirge aufgehoben, der Nor

Weitere Ideen

1. Ein Glossar mit dem ZUMpad anlegen
2. Kollaborativ Texte erstellen

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://zumpad.zum.de
Anbieter	Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)

Details	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. Datenschutzerklärung
----------------	--

CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

CryptPad ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.



- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board

Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

Tutorial



Video

Arbeitsauftrag

Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)



Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.

- [Textverarbeitung](#)



- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formular
 - Ausfüllen
 - Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen
- Kanban-Board

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://cryptpad.fr
Anbieter	XWiki
Serverstandort	Frankreich
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
Details	Zitat aus „Über uns“: „CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“ Datenschutzerklärung

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.
 1. Mindwendel
 2. ZUMPad
 3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)
2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.



-
4. Notieren Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.



5. Inhaltliche Besprechung

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE

1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.
2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
3. Notieren Sie Ihre Idee auf **diesem Mindwendel**
4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr Vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.

