

# Formatives Feedback und Online-Übungen

## Formative Leistungsbeurteilung

### Definition

Leistungsbeurteilung während des Lernprozesses, die nicht wertend im Sinne von Noten ist, sondern nur rückmeldend-informativ und die für die Schüler:innen zur Gestaltung des weiteren Lernprozesses genutzt werden kann



### Kurz & Knapp:

- **Formative Assessment (FA) bedeutet zielgerichtete, kriteriengeleitete individuelle Beurteilung, die von den Lernenden für den weiteren Lernprozess genutzt wird.**
- **FA hat Auswirkungen auf die Form der Leistungsbewertung, die Feedbackkultur, die Lehrerrolle und individualisiertes Lernen.**
- **Lehrende sollten in Zukunft vielmehr als Begleiter und Coach gesehen werden und sich von der Vorstellung verabschieden, dass Lernerfolg im Gleichschritt stattfindet.**

Gesellschaftliche Entwicklung

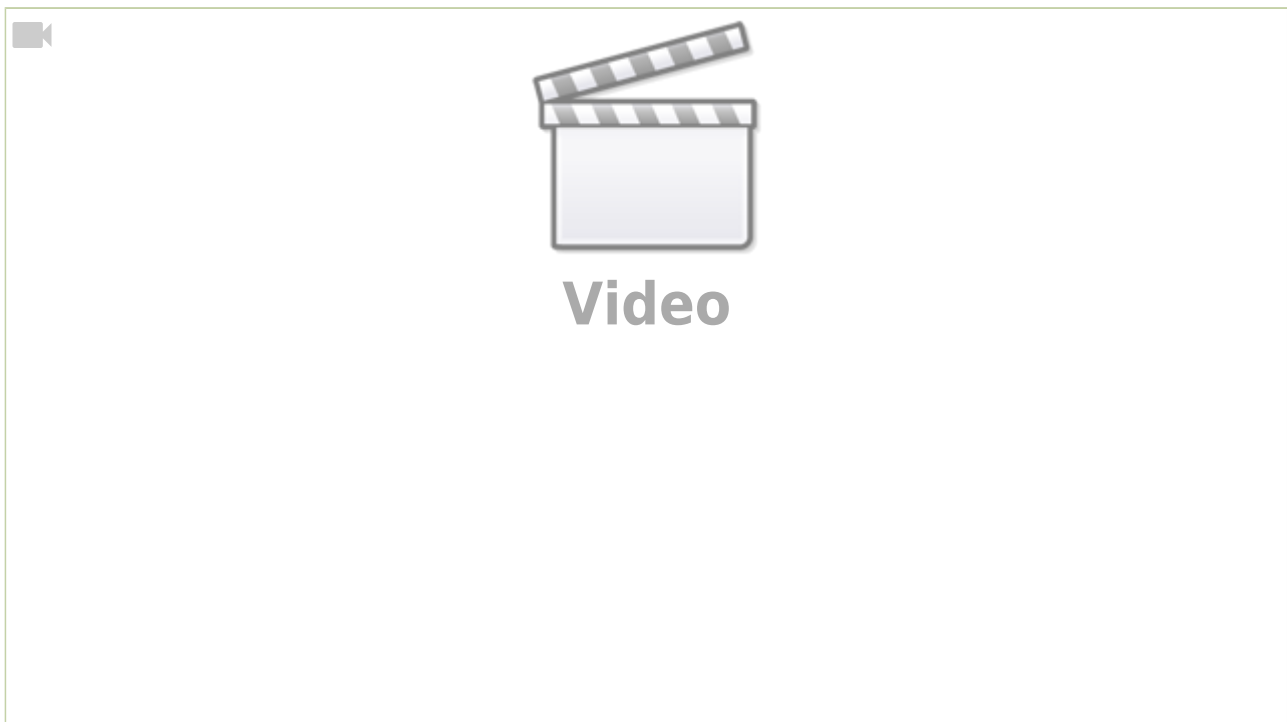
Quelle

## Plickers



Mit **Plickers** kann man im Klassenraum oder online Fragen an die Lerngruppe stellen und so einen Überblick bekommen, wie gut Inhalte verstanden wurden.

## Tutorial



## Arbeitsauftrag

### Plickers kennenlernen



1. Falls Sie Plickers angesprochen hat, schauen Sie sich in der Praxisphase das obige Video an und überlegen Sie, wie Sie Plickers in Ihrem Unterricht einsetzen würden.

## Hintergrund und Datenschutz

<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://www.plickers.com">https://www.plickers.com</a>
<b>Anbieter</b>	Plickers Inc., 414 Brannan St San Francisco, CA, 94107-1714 United States
<b>Serverstandort</b>	USA
<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	<b>Lehrer:in:</b> Name und E-Mailadresse <b>Schüler:innen:</b> Keine ( <b>WICHTIG:</b> Geben sie KEINE Klarnamen Ihrer Schüler:innen an, sondern Pseudonyme („Schüler Eins“ etc.)

<b>Details</b>	<p><b>When students use Plickers cards:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We collect nothing but the answers they submit in response to multiple-choice questions.</li> <li>• The Plickers app processes images locally and immediately discards them, so images are not transmitted, collected, or stored in any way.</li> </ul> <p><b>When students use <a href="https://my.plickers.com">my.plickers.com</a>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• When a student enters their unique code into Plickers, we send the code to our server and use it to associate the student's device with the correct student record in your class.</li> <li>• We collect only: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Unique student code</li> <li>◦ IP address</li> <li>◦ Session token</li> <li>◦ Online status/presence</li> <li>◦ Basic usage data</li> <li>◦ Referrer information</li> <li>◦ User-Agent information</li> <li>◦ Answers submitted in response to multiple-choice questions</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Policy Statements:</b></p> <hr/> <p><b>1. Collection, Storage, Use, and Disclosure of Student Data</b></p> <p>Plickers shall not collect, store, or use Student Data except as needed for authorized educational purposes.</p> <p><a href="#">Datenschutzerklärung</a> &amp; <a href="#">Student Data Policy</a></p>
----------------	--

## Audio-Feedback mit hyFee



Mit der App **hyFee** kann man sehr leicht Audio-Feedback und andere Feedbackarten aufzeichnen und sie unkompliziert den Schüler:innen weitergeben.

## Tutorial



Video

## Arbeitsauftrag

### Die Rolle von Feedback in Ihrem Unterricht



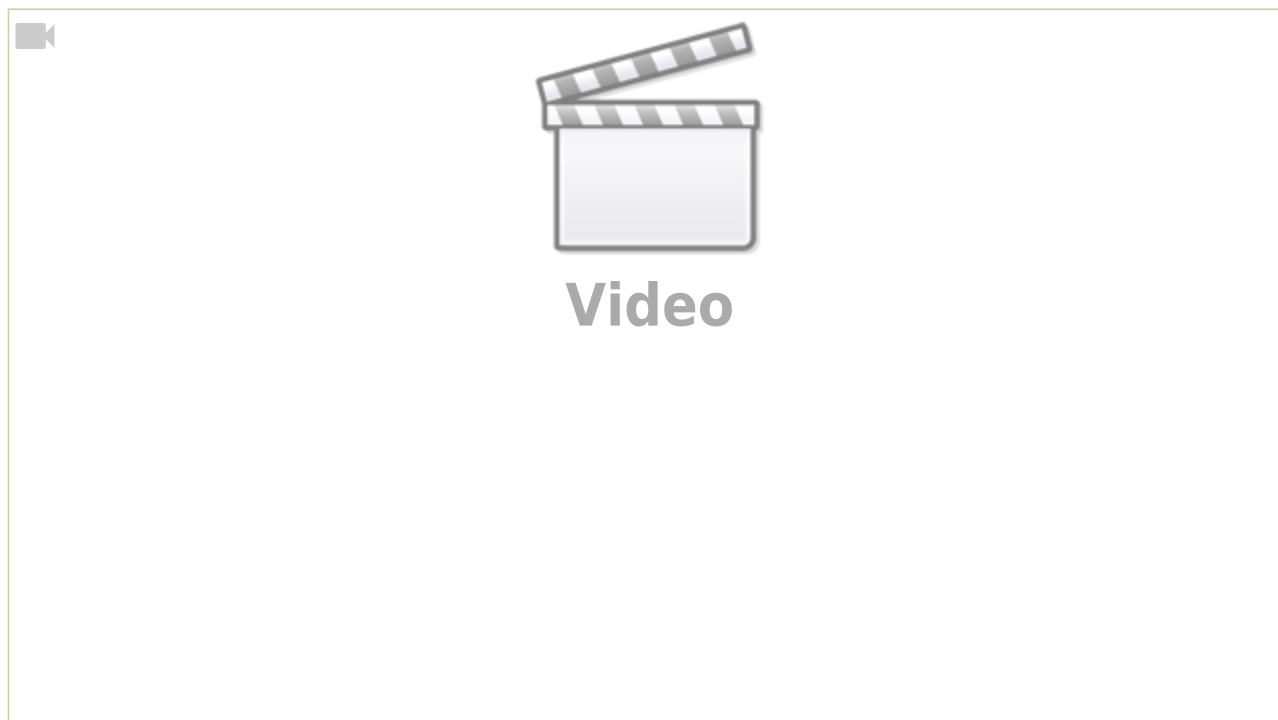
1. Besprechen Sie in der Gruppe,
  1. welche Rolle (formatives) Feedback in Ihrem Unterricht spielt,
  2. in welchen Situationen mehr (formatives) Feedback besser wäre, das Sie aber bisher nicht geben und
  3. wo und wie Audio-Feedback die Situation evtl. verbessern könnte.
2. Notieren Sie Ihre Ideen und Rückmeldungen [auf diesem Mindendel](#) und verwenden Sie die entsprechende Kategorie (1. Absenden, 2. Kategorie zuweisen).

## Hintergrund und Datenschutz

<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://hyfee.de">https://hyfee.de</a>
<b>Anbieter</b>	Christian Mayr, 86441 Zusmarshausen (Lehrerkollege aus Bayern)
<b>Serverstandort</b>	Website: Deutschland App: überträgt Daten nur an einen vom Nutzer/der Nutzerin angegebenen Nextcloud-Server (in der Regel: Schulserver)
<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	Zugangsdaten zur schuleigenen Nextcloud Für die App: keine

<b>Details</b>	<p>Zitat aus der <a href="#">Datenschutzerklärung</a>:</p> <p><i>„Die App hyFee NC speichert zur Nutzung der App die eingegebenen Benutzerdaten (NextCloud URL, Benutzername und Passwort) zur nutzereigenen NextCloud verschlüsselt lokal auf dem Gerät. Zu keiner Zeit werden diese Daten zum Anbieter der App übertragen.</i></p> <p><i>Die in der App erstellten Dateien werden temporär zum Hochladen im App-Cache lokal auf dem Gerät gespeichert. Es erfolgt keine dauerhafte Speicherung dieser Daten in der App und auch keine Übertragung zum Anbieter der App.</i></p> <p><i>Der Betreiber von hyFee NC erstellt keine Server-Infrastruktur zur Speicherung und Veröffentlichung der in der App erzeugten Daten bereit. Die Speicherung und Bereitstellung der Daten erfolgt über die nutzereigene Cloud-Infrastruktur (z.B. NextCloud, Google Drive), weshalb auch deren Datenschutzbestimmungen und Nutzungsordnungen gelten.</i></p> <p><i>Sollte auf dem Gerät ein systemweites Cloud-Backup aktiviert sein, sind auch die App-Daten in diesem Backup enthalten. Die Speicherung des Backups erfolgt jedoch unabhängig von hyFee bei dem Hersteller bzw. Anbieter des Geräts. Es gelten die dortigen Geschäfts- und Datenschutzbestimmungen.“</i></p>
----------------	--

## LearningApps



### Hintergrund und Datenschutz

<b>Wo zu finden?</b>	<a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>
<b>Anbieter</b>	Verein Learningapps, Wolfackerstrasse 33, CH-4658 Däniken
<b>Serverstandort</b>	Deutschland

<b>Zur Nutzung notwendige Angaben</b>	<b>Nur Nutzung:</b> Keine <b>Registrierung durch Lehrer:in</b> (zur Speicherung von Apps oder zum Erstellen eigener Apps): E-Mailadresse <b>Schüler:innen:</b> Keine
<b>Details</b>	Zitat aus der <a href="#">Datenschutzerklärung</a> :  <i>„LearningApps.org behandelt personenbezogene Daten vertraulich und gibt grundsätzlich keine personenbezogenen Daten an Dritte weiter.“</i>