# Fortbildung Internationaler Bund, Karlsruhe

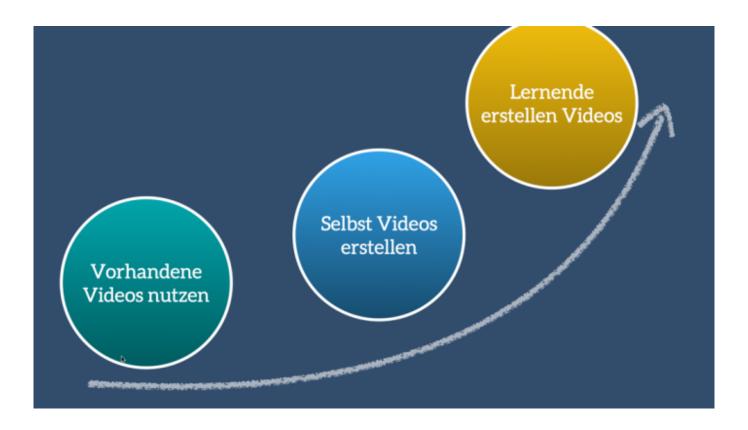
Fortbildung	Lern- und Erklärvideos für und mit Schüler*innen bzw. Teilnehmenden selbst erstellen – von der Rezeption zur Produktion	
	Andreas Kalt	
Termin	20.05.2025, 9:00 – 15:00 Uhr	

# **Tagesprogramm**

Zeit	Inhalte
9:00 Uhr	Impulsvortrag und Diskussion
lui zii iinr	Praxisphase 1: Levevideo erstellen (mit Kaffeepause)
11:00 Uhr	Reflexion der Ergebnisse und Analyse
12:00 Uhr	Mittagspause
13:00 Uhr	Kurzinput: Bildschirmvideos
13:15 Uhr	Praxisphase 2: Bildschirmvideo erstellen
14:30 Uhr	Reflexion der Ergebnisse
14:50 Uhr	Abschluss
15:00 Uhr	Ende der Fortbildung

# Impulsvortrag: Erklärvideos im Unterricht

#### Stufen des Videoeinsatzes





# Weitere Informationen dazu: Erklärvideos im Unterricht



Große Auswahl

Schnell und einfach

Kein Bezug zur eigenen Lerngruppe

**Aufwand** 

Thematische Passung

Wachsender Fundus Selbst Videos erstellen Direkter Bezug zur eigenen Lerngruppe (Respekt und Motivation)

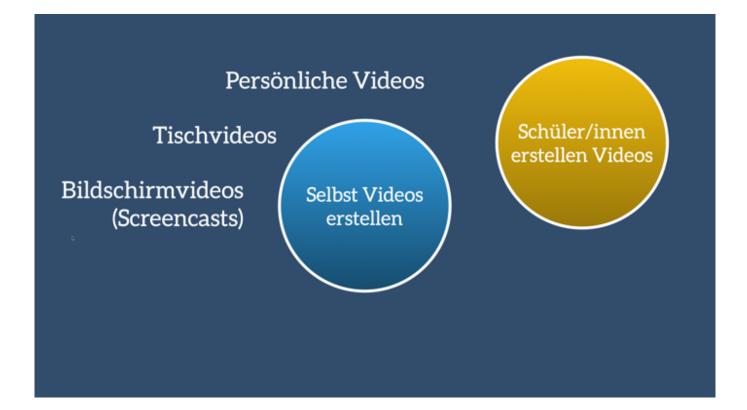
Flipped Classroom

Aufwand
Thematische Passung

Digital Literacy

Aktivierung

Stolz → Motivation

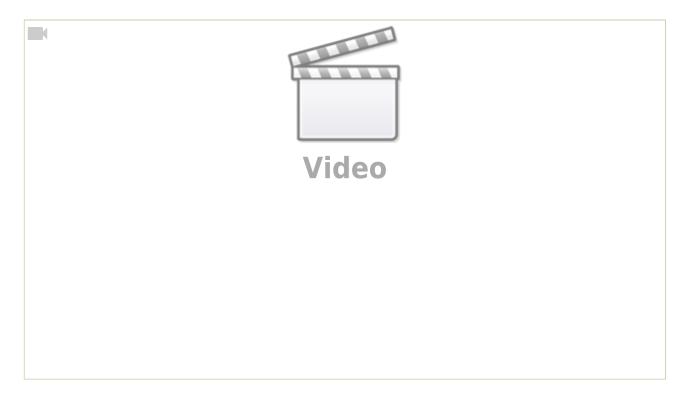


Merkmale eines guten Erklärvideos



## Kompetenzen beim Lernen mit Videos

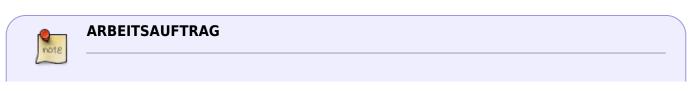




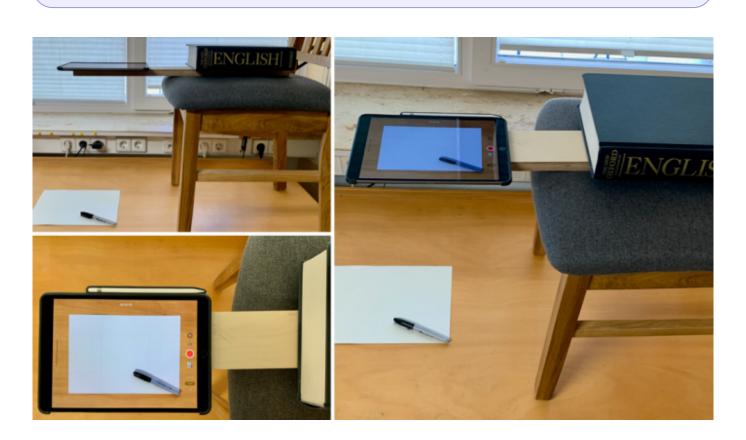
## Wann ist ein Video keine gute Idee?



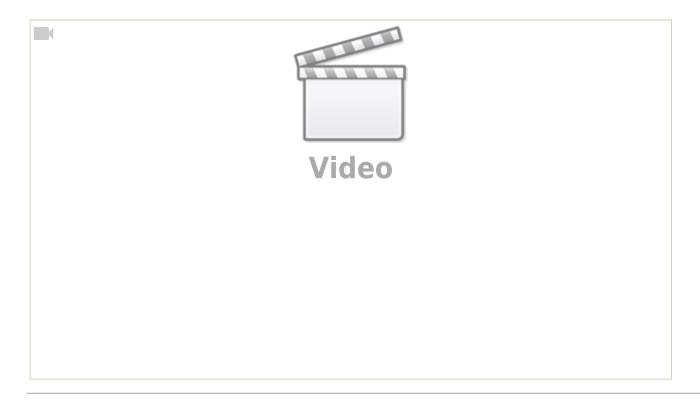
# **Praxisphase 1: Ein Legevideo selbst erstellen**

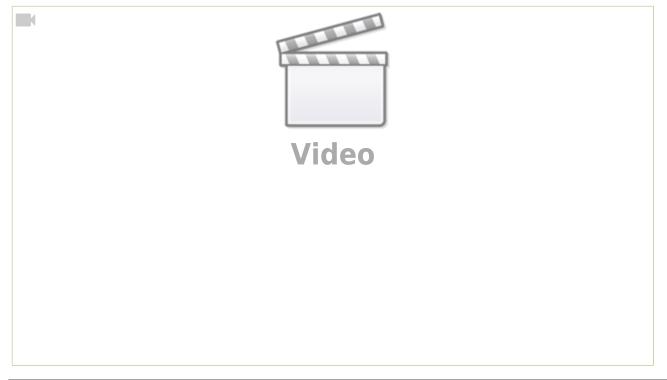


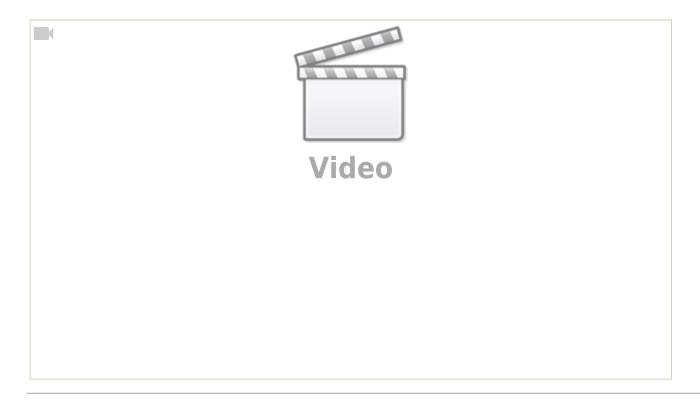
- 1. **Schauen** Sie sich zunächst zur Inspiration einige der **Beispielvideos** unten an. Die ersten drei wurden von meinen Schüler:innen in verschiedenen Fächern und Klassenstufen erstellt, die letzten beiden sind von Profis.
- 2. **Bauen** Sie mit den bereitgelegten Materialien ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Legevideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:
  - 1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
  - 2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
  - 3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
  - 4. ...
- 3. Wir werden einige Videos anschließend gemeinsam anschauen und besprechen.

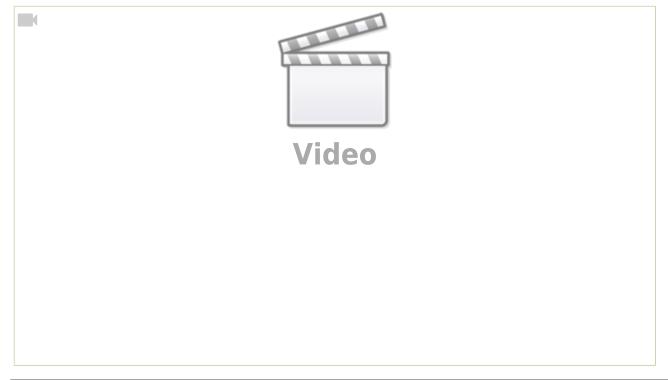


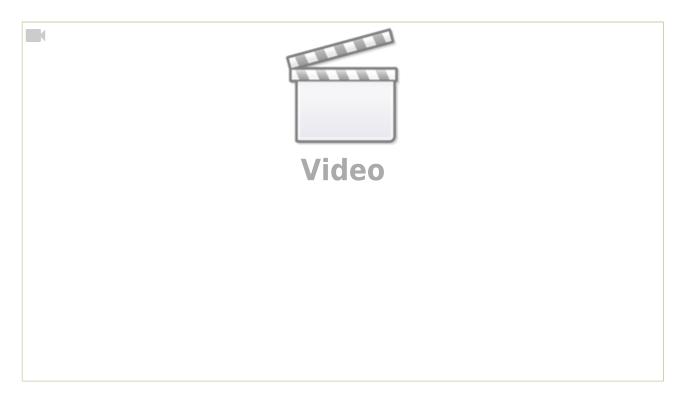
#### **Beispielvideos**











#### Weiterführendes Material

Die Links aus diesem Video finden Sie auf dieser Seite:
 Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?



- Erklärvideos im Unterricht
- Schüler/innen erstellen selbst Lern- und Erklärvideos
- Praktische Tipps und Erfahrungen
- Methodenseite für Schüler/innen

## **Gemeinsame Reflexion**



Wir werden Ihre Ergebnisse und Erfahrungen gemeinsam besprechen und reflektieren.

# Mittagspause

# **Kurzinput: Bildschirmvideos**

Ich werde Ihnen einige kurze Tipps und Hinweise geben.

#### Technische Anleitungen für verschiedene Geräte

Die jeweils einfachste Möglichkeit ist:

- Windows-Laptop: Aufnahmefunktion von Powerpoint
- iPad: Eingebaute Aufnahmefunktion

# Praxisphase 2: Ein Bildschirmvideo selbst erstellen

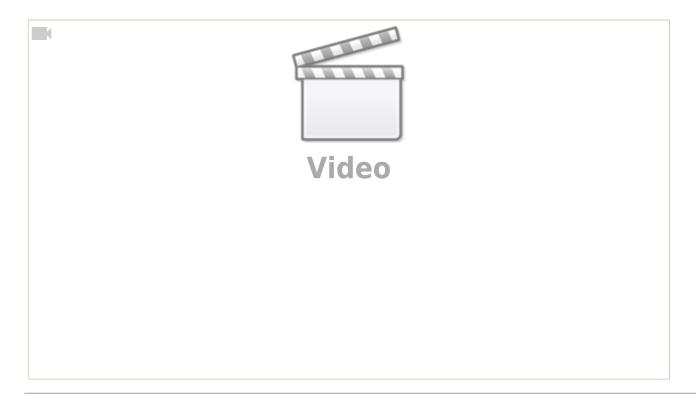
#### **ARBEITSAUFTRAG**

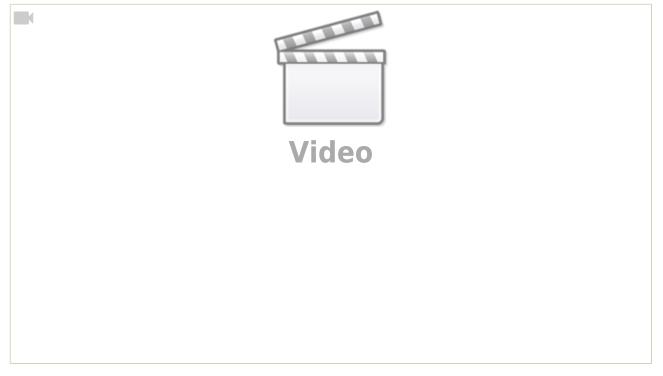
- 1. **Schauen** Sie sich zunächst zur Inspiration die **Beispielvideos** unten an.
  - 1. Das erste ist eine Powerpoint-Präsentation, die ist an einem Laptop aufgenommen wurde,
  - 2. das zweite wurde als Demonstration einer Software-Funktion auf einem Laptop aufgenommen,
  - 3. das dritte auf einem Tablet mit handschriftlicher Eingabe in einer Notizen-App.

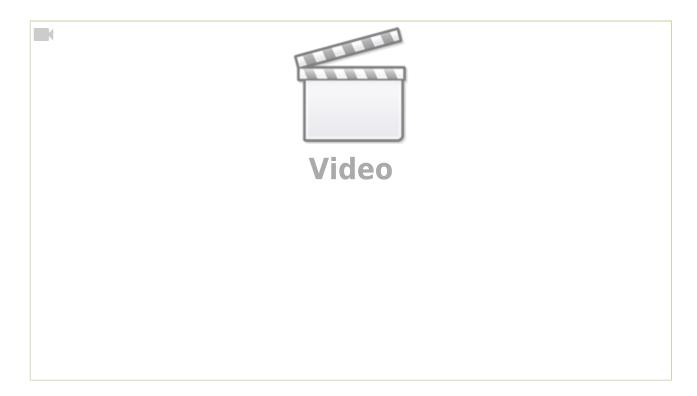


- 2. **Orientieren** Sie sich auf ihrem Gerät mit der entsprechenden **Software** und probieren Sie zunächst testweise aus, ob die Bildschirmaufnahme klappt. Fragen Sie gerne nach **Unterstützung**, falls nötig!
- 3. Erstellen Sie ein erstes Bildschirmvideo zu einem Thema Ihrer Wahl.
- 4. Wir werden einige Videos anschließend gemeinsam **anschauen** und **besprechen**.

#### **Beispielvideos**







# Reflexion: Einsatzmöglichkeiten von Videos aller Macharten in Unterricht und Schulalltag

#### **ARBEITSAUFTRAG**



- 1. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
- 2. Notieren Sie Ihre Ideen auf diesem ZUMpad.

#### **Gemeinsame Reflexion**



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

## **Tipps zum Einstieg**



#### Der nächste Schritt

#### **AUFGABE**

1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.



- 2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtseinheit in den nächsten Wochen, in der Sie Ihr erstes eigenes Erklärvideos einsetzen möchten.
- 3. Notieren Sie Ihre Idee auf diesem Mindwendel
- 4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.

## **Feedback**

#### **FEEDBACK**



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular Feedback zum heutigen Fortbildungstag geben könnten.



### Danke.