Fortbildung Internationaler Bund, Karlsruhe

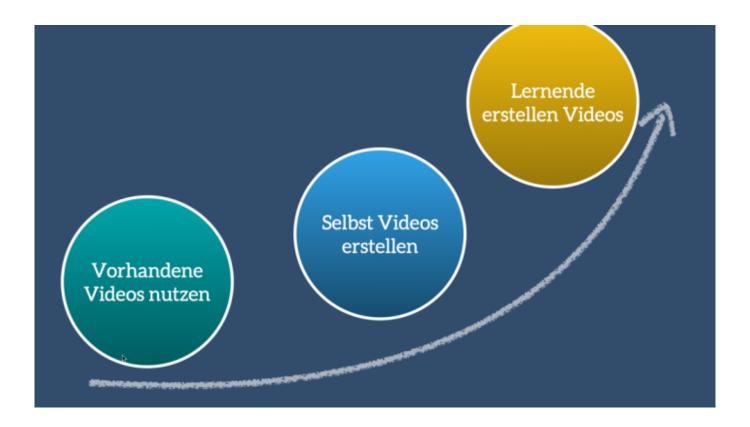
Fortbildung	Lern- und Erklärvideos für und mit Schüler*innen bzw. Teilnehmenden selbst erstellen – von der Rezeption zur Produktion	
	Andreas Kalt	
Termin	20.05.2025, 9:00 – 15:00 Uhr	

Tagesprogramm

Zeit	Inhalte
9:00 Uhr	Impulsvortrag und Diskussion
lui zii iinr	Praxisphase 1: Levevideo erstellen (mit Kaffeepause)
11:00 Uhr	Reflexion der Ergebnisse und Analyse
12:00 Uhr	Mittagspause
13:00 Uhr	Kurzinput: Bildschirmvideos
13:15 Uhr	Praxisphase 2: Bildschirmvideo erstellen
14:30 Uhr	Reflexion der Ergebnisse
14:50 Uhr	Abschluss
15:00 Uhr	Ende der Fortbildung

Impulsvortrag: Erklärvideos im Unterricht

Stufen des Videoeinsatzes





Weitere Informationen dazu: Erklärvideos im Unterricht



Große Auswahl

Schnell und einfach

Kein Bezug zur eigenen Lerngruppe

Aufwand

Thematische Passung

Wachsender Fundus Selbst Videos erstellen Direkter Bezug zur eigenen Lerngruppe (Respekt und Motivation)

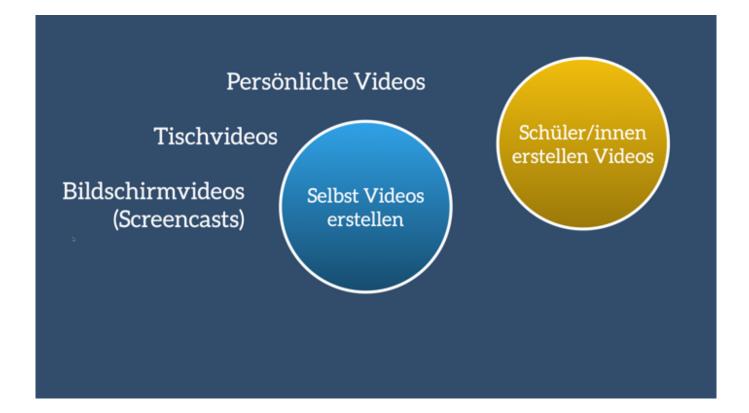
Flipped Classroom

Aufwand
Thematische Passung

Digital Literacy

Aktivierung

Stolz → Motivation

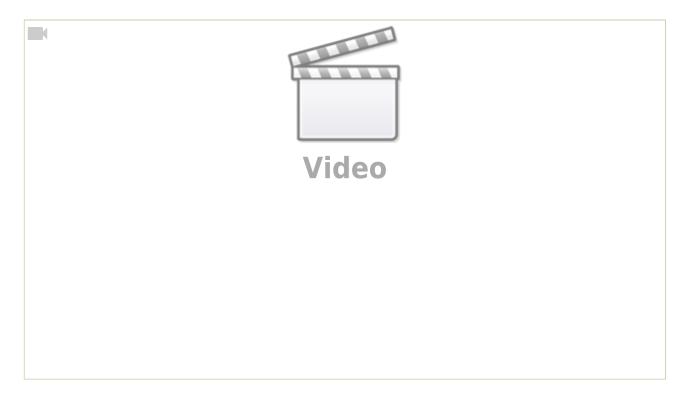


Merkmale eines guten Erklärvideos



Kompetenzen beim Lernen mit Videos

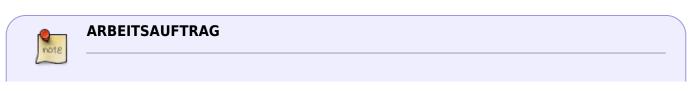




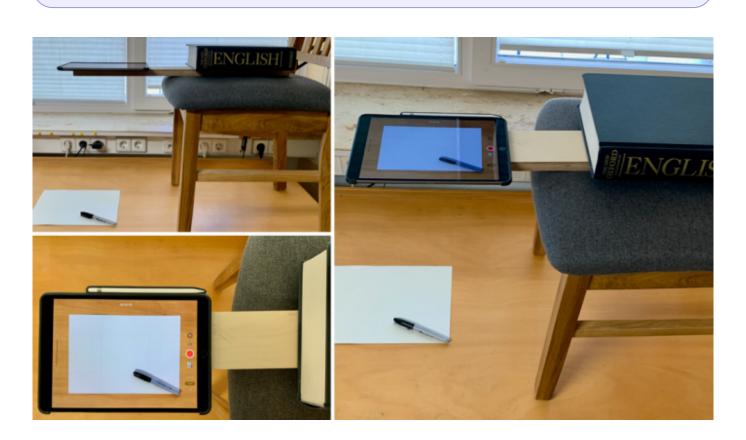
Wann ist ein Video keine gute Idee?



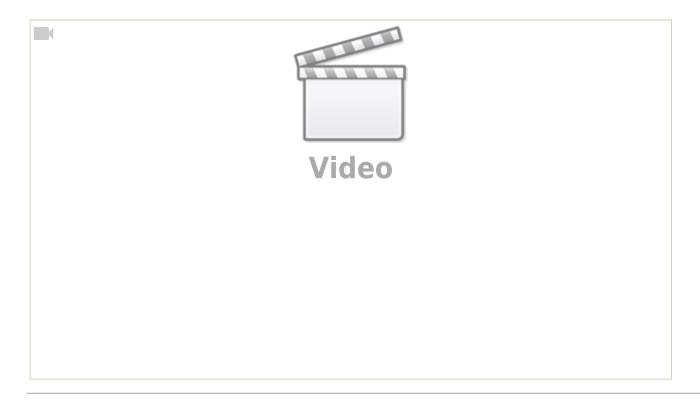
Praxisphase 1: Ein Legevideo selbst erstellen

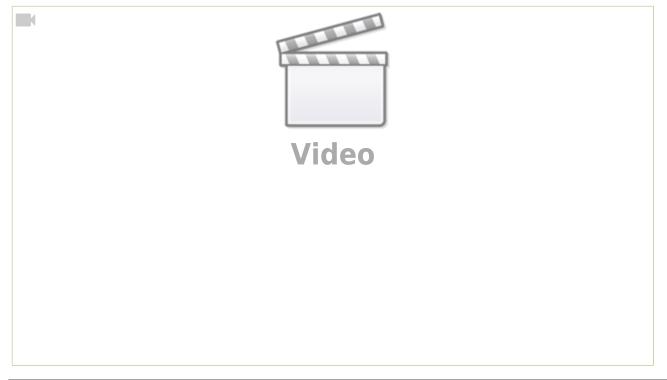


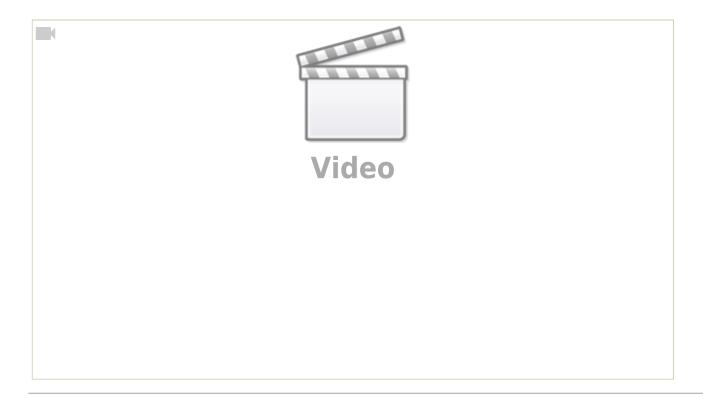
- 1. **Schauen** Sie sich zunächst zur Inspiration einige der **Beispielvideos** unten an. Die ersten drei wurden von meinen Schüler:innen in verschiedenen Fächern und Klassenstufen erstellt, die letzten beiden sind von Profis.
- 2. **Bauen** Sie mit den bereitgelegten Materialien ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Legevideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:
 - 1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
 - 2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
 - 3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
 - 4. ...
- 3. Wir werden einige Videos anschließend gemeinsam anschauen und besprechen.

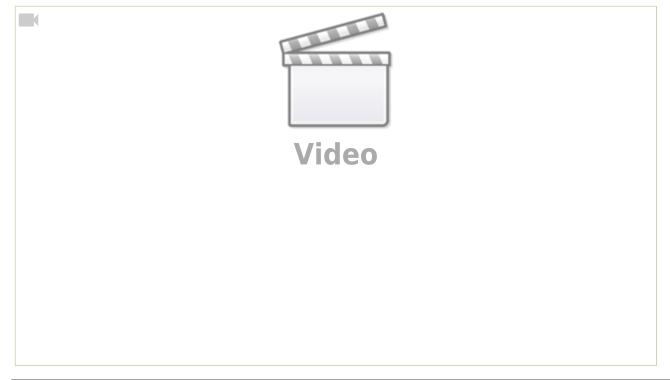


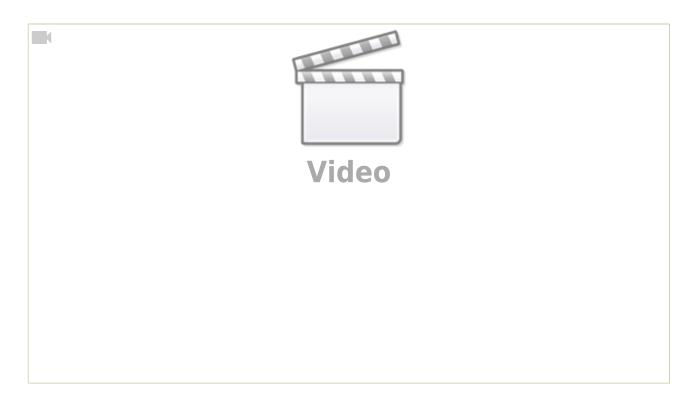
Beispielvideos











Weiterführendes Material

Die Links aus diesem Video finden Sie auf dieser Seite:
 Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?



- Erklärvideos im Unterricht
- Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?
- Schüler/innen erstellen selbst Lern- und Erklärvideos
- Praktische Tipps und Erfahrungen
- Methodenseite für Schüler/innen

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ergebnisse und Erfahrungen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Mittagspause

Kurzinput: Bildschirmvideos

Ich werde Ihnen einige kurze Tipps und Hinweise geben.

Technische Anleitungen für verschiedene Geräte

Die jeweils einfachste Möglichkeit ist:

- Windows-Laptop: Aufnahmefunktion von Powerpoint
- iPad: Eingebaute Aufnahmefunktion

Praxisphase 2: Ein Bildschirmvideo selbst erstellen

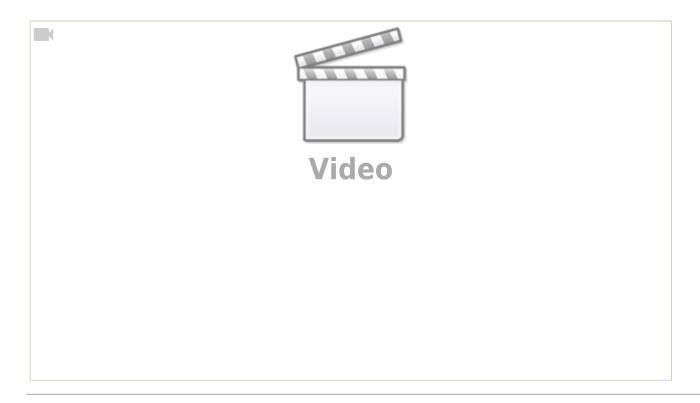
ARBEITSAUFTRAG

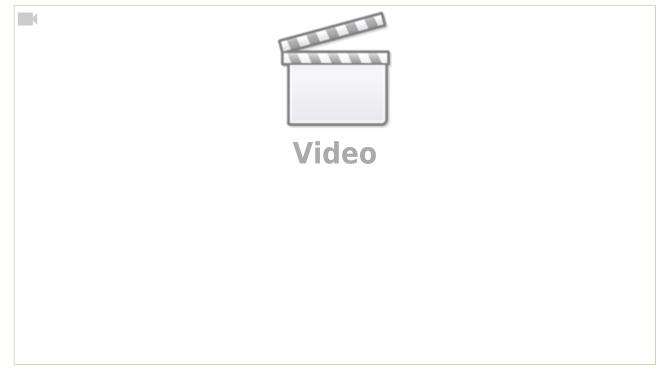
1. **Schauen** Sie sich zunächst zur Inspiration die **Beispielvideos** unten an. Das erste ist an einem Laptop aufgenommen, das zweite auf einem Tablet mit handschriftlicher Eingabe in einer Notizen-App.

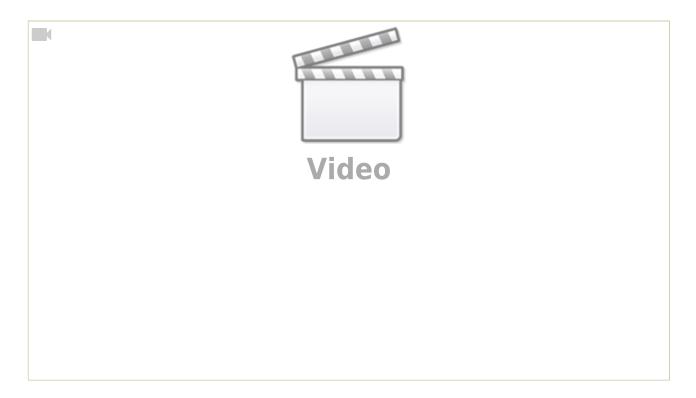


- 2. **Orientieren** Sie sich auf ihrem Gerät mit der entsprechenden **Software** und probieren Sie zunächst testweise aus, ob die Bildschirmaufnahme klappt. Fragen Sie gerne nach **Unterstützung**, falls nötig!
- 3. Erstellen Sie ein erstes Bildschirmvideo zu einem Thema Ihrer Wahl.
- 4. Wir werden einige Videos anschließend gemeinsam **anschauen** und **besprechen**.

Beispielvideos







Reflexion: Einsatzmöglichkeiten von Videos aller Macharten in Unterricht und Schulalltag

ARBEITSAUFTRAG



- 1. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
- 2. Notieren Sie Ihre Ideen auf diesem ZUMpad.

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt



AUFGABE

1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.



- 2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtseinheit in den nächsten Wochen, in der Sie Ihr erstes eigenes Erklärvideos einsetzen möchten.
- 3. Notieren Sie Ihre Idee auf diesem Mindwendel
- 4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.

Feedback

FEEDBACK



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular Feedback zum heutigen Fortbildungstag geben könnten.

Danke.