# Fortbildung Internationaler Bund, Karlsruhe

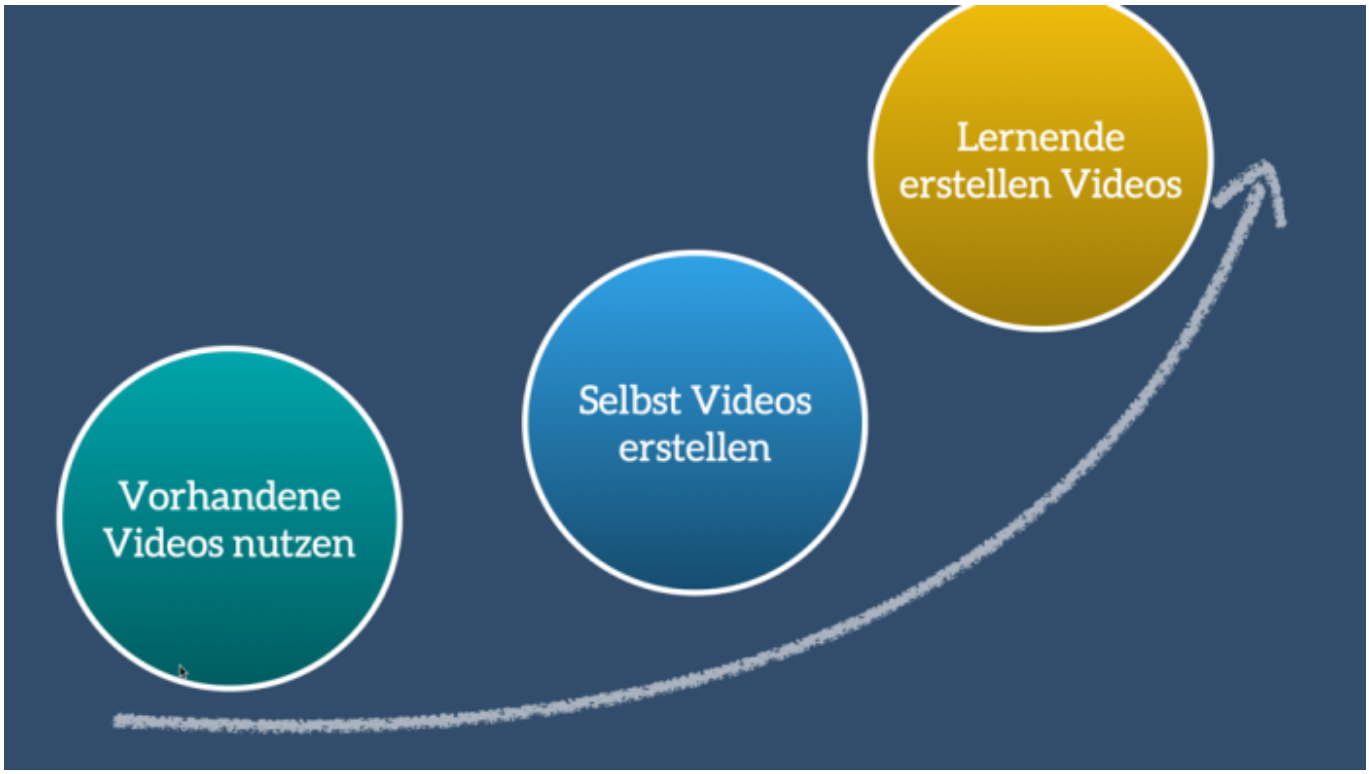
| | |
|---|---|
| **Fortbildung** | Lern- und Erklärvideos für und mit Schüler*innen bzw. Teilnehmenden selbst erstellen – von der Rezeption zur Produktion |
| **Referent** | Andreas Kalt |
| **Termin** | 20.05.2025, 9:00 – 15:00 Uhr |

## Tagesprogramm

| Zeit | Inhalte |
|---|---|
| 9:00 Uhr | Impulsvortrag und Diskussion |
| 9:30 Uhr | Praxisphase 1: Levevideo erstellen (mit Kaffeepause) |
| 11:00 Uhr | Reflexion der Ergebnisse und Analyse |
| 12:00 Uhr | **Mittagspause** |
| 13:00 Uhr | Kurzinput: Bildschirmvideos |
| 13:15 Uhr | Praxisphase 2: Bildschirmvideo erstellen |
| 14:30 Uhr | Reflexion der Ergebnisse |
| 14:50 Uhr | Abschluss |
| 15:00 Uhr | Ende der Fortbildung |

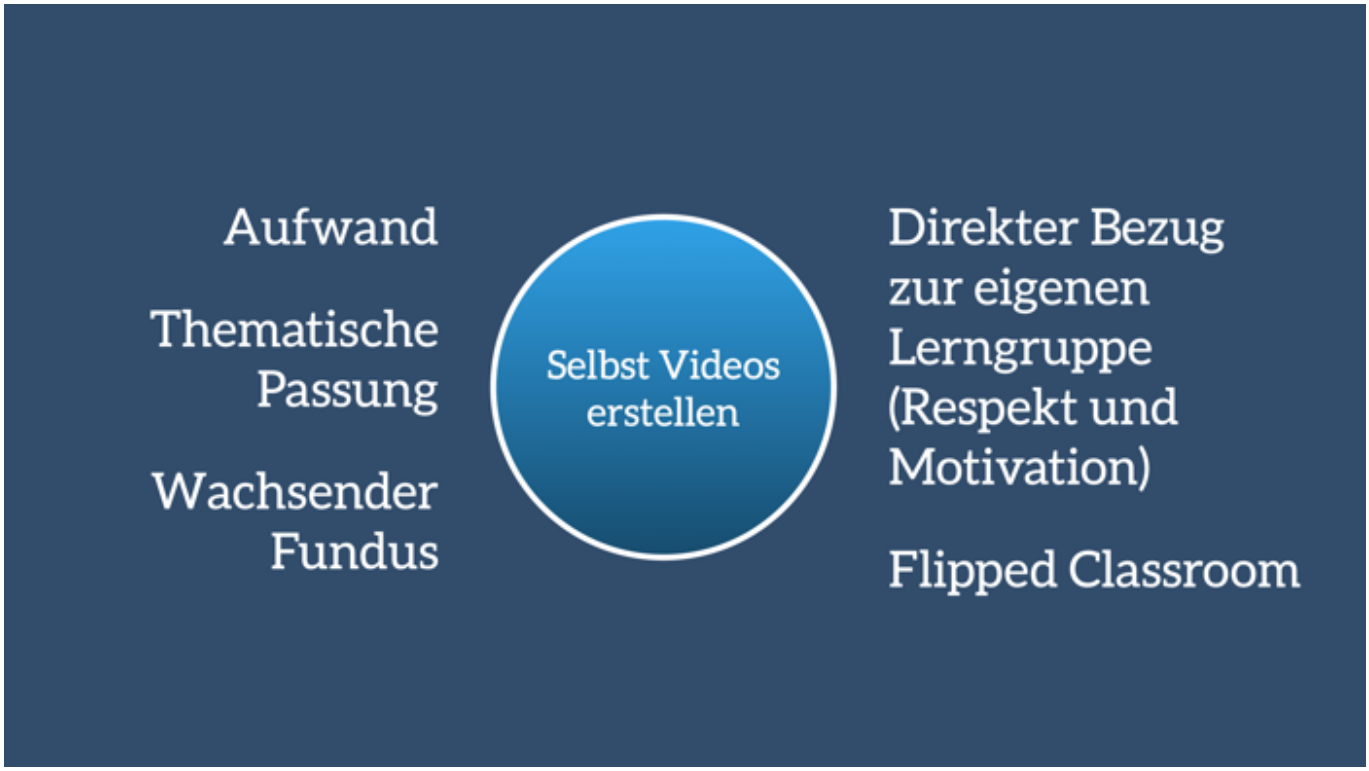
## Impulsvortrag: Erklärvideos im Unterricht

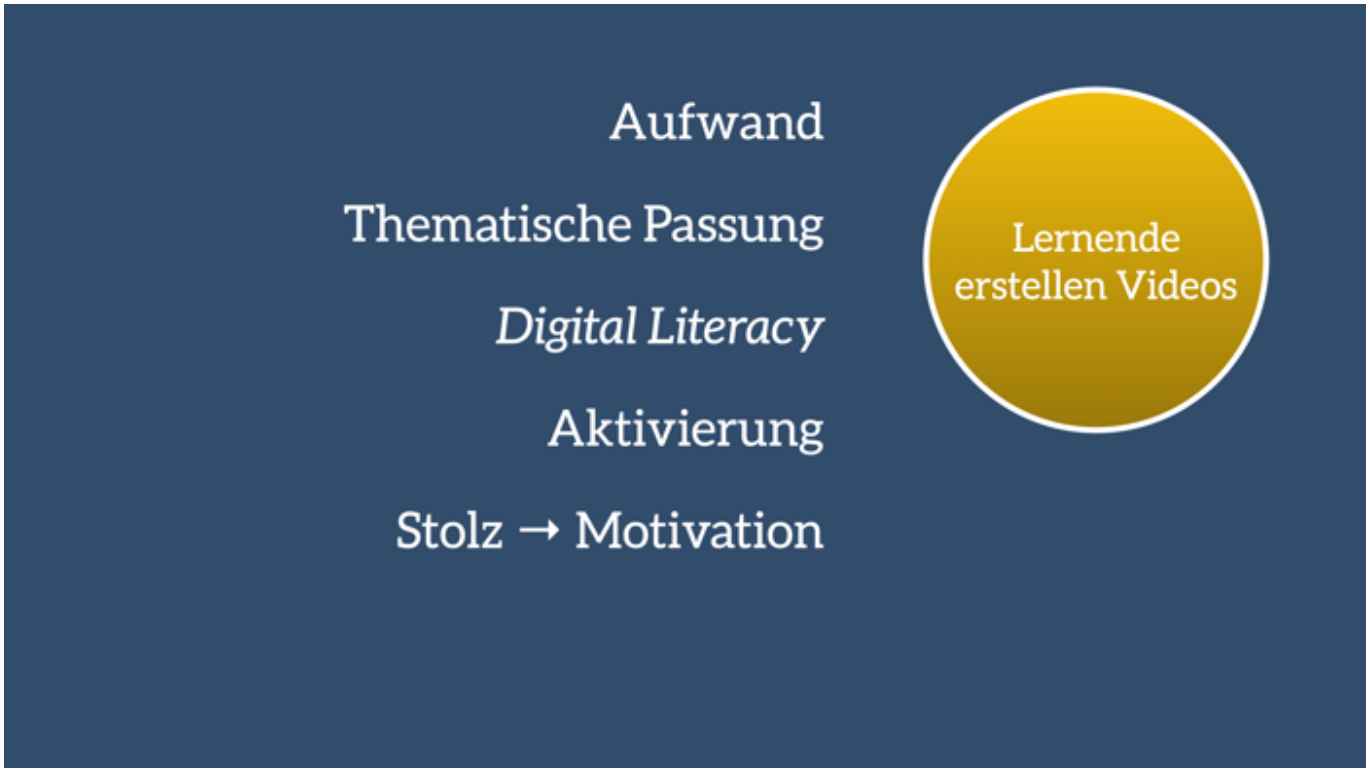
### Stufen des Videoeinsatzes

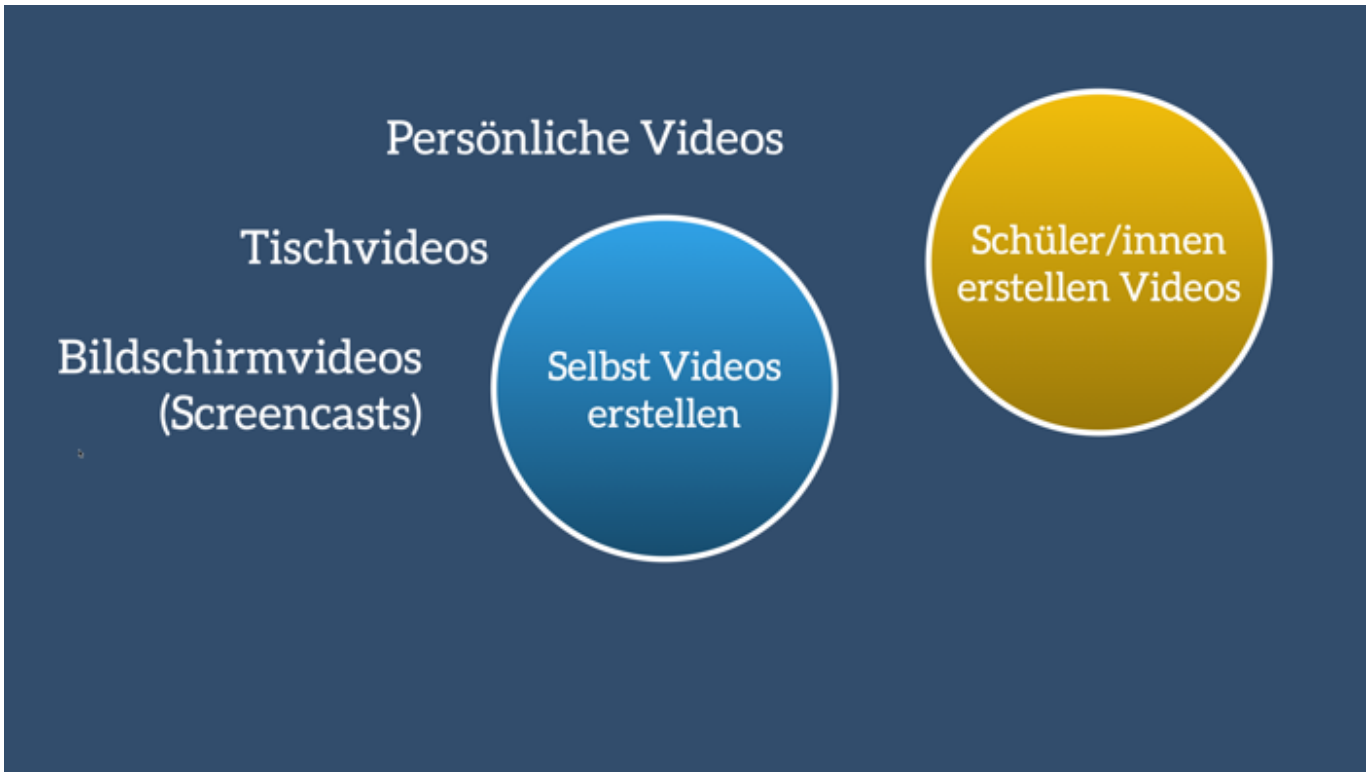


Weitere Informationen dazu: Erklärvideos im Unterricht






**Merkmale eines guten Erklärvideos**




**Wann ist ein Video keine gute Idee?**




**Kompetenzen beim Lernen mit Videos**




# Praxisphase 1: Ein Legevideo selbst erstellen

**ARBEITSAUFTRAG**

1. **Schauen** Sie sich zunächst zur Inspiration einige der **Beispielvideos** unten an. Die ersten drei wurden von meinen Schüler:innen in verschiedenen Fächern und Klassenstufen erstellt, die letzten beiden sind von Profis.

2. **Bauen** Sie mit den bereitgelegten Materialien ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Legevideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:
   1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 – 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
   2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
   3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
   4. …

3. Wir werden einige Videos anschließend gemeinsam anschauen und besprechen.




## Beispielvideos

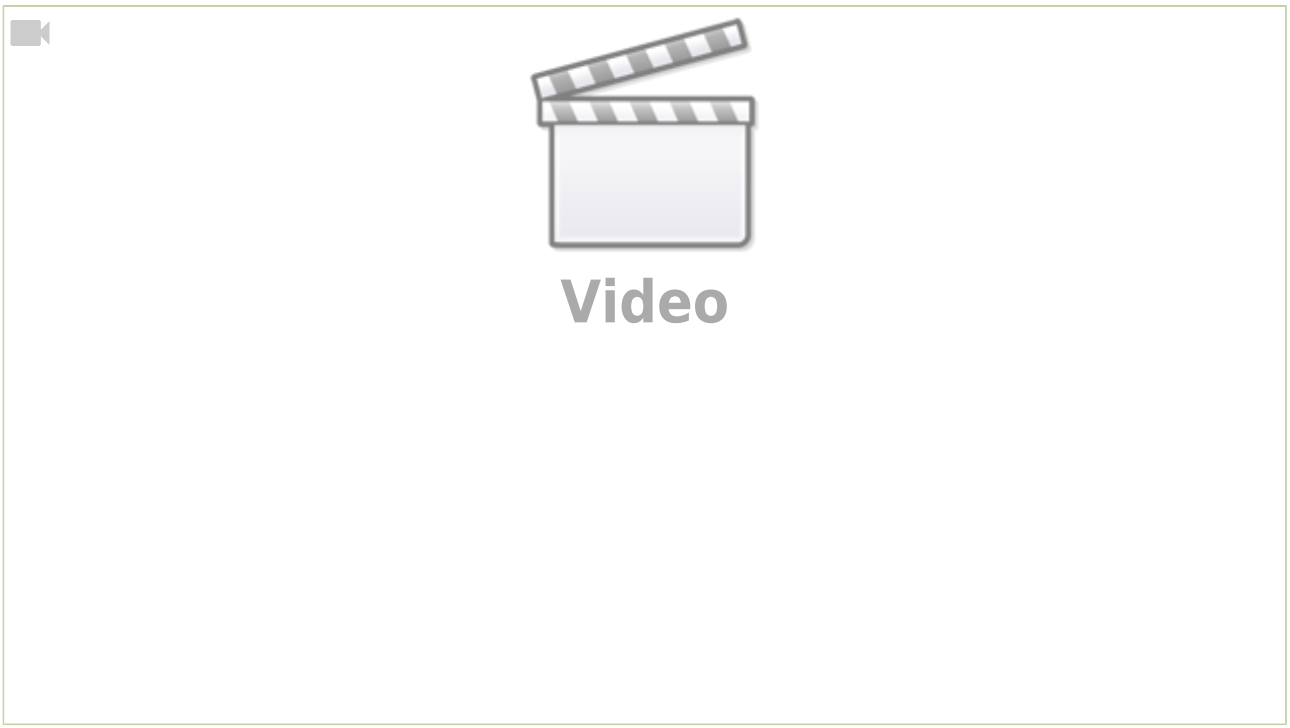
Video

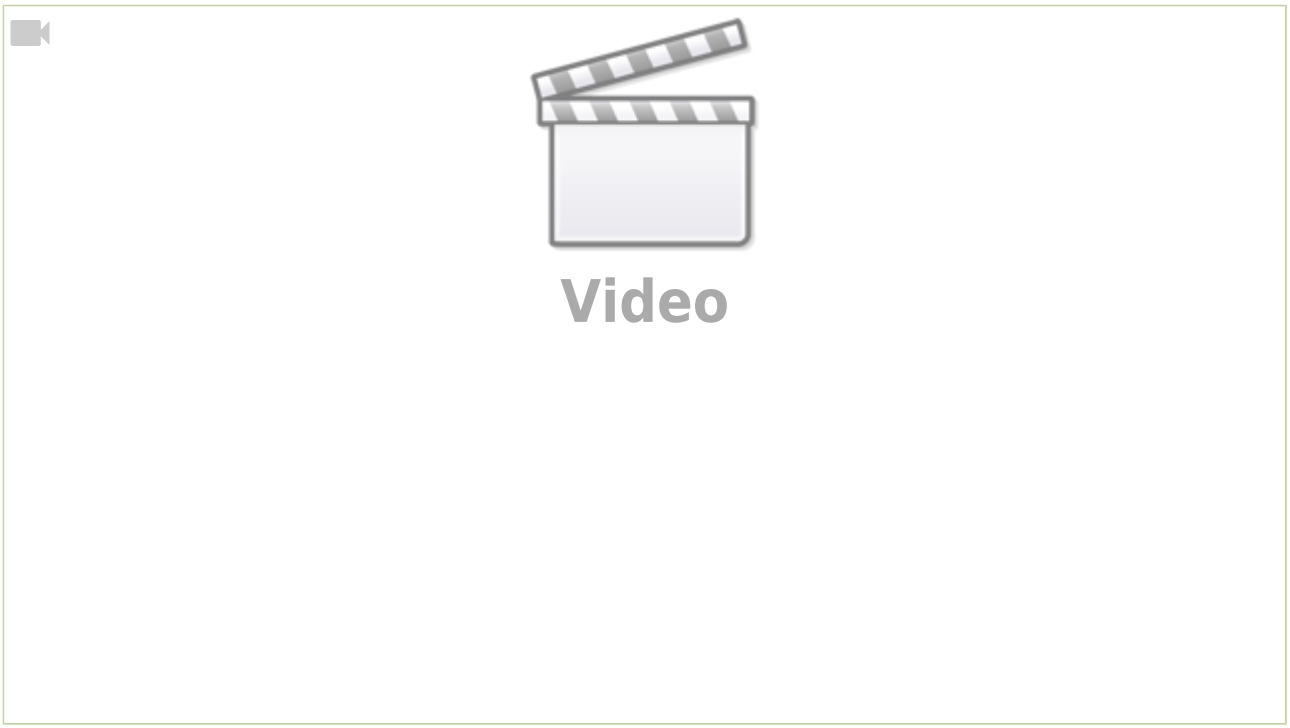


Video



Video




## Gemeinsame Reflexion




Wir werden Ihre Ergebnisse und Erfahrungen gemeinsam besprechen und reflektieren.

## Kurzinput: Bildschirmvideos

Ich werde Ihnen einige kurze Tipps und Hinweise geben.

### Technische Anleitungen für verschiedene Geräte

Die jeweils einfachste Möglichkeit ist:

- Windows-Laptop: Aufnahmefunktion von Powerpoint
- iPad: Eingebaute Aufnahmefunktion

# Praxisphase 2: Ein Bildschirmvideo selbst erstellen

**ARBEITSAUFTRAG**

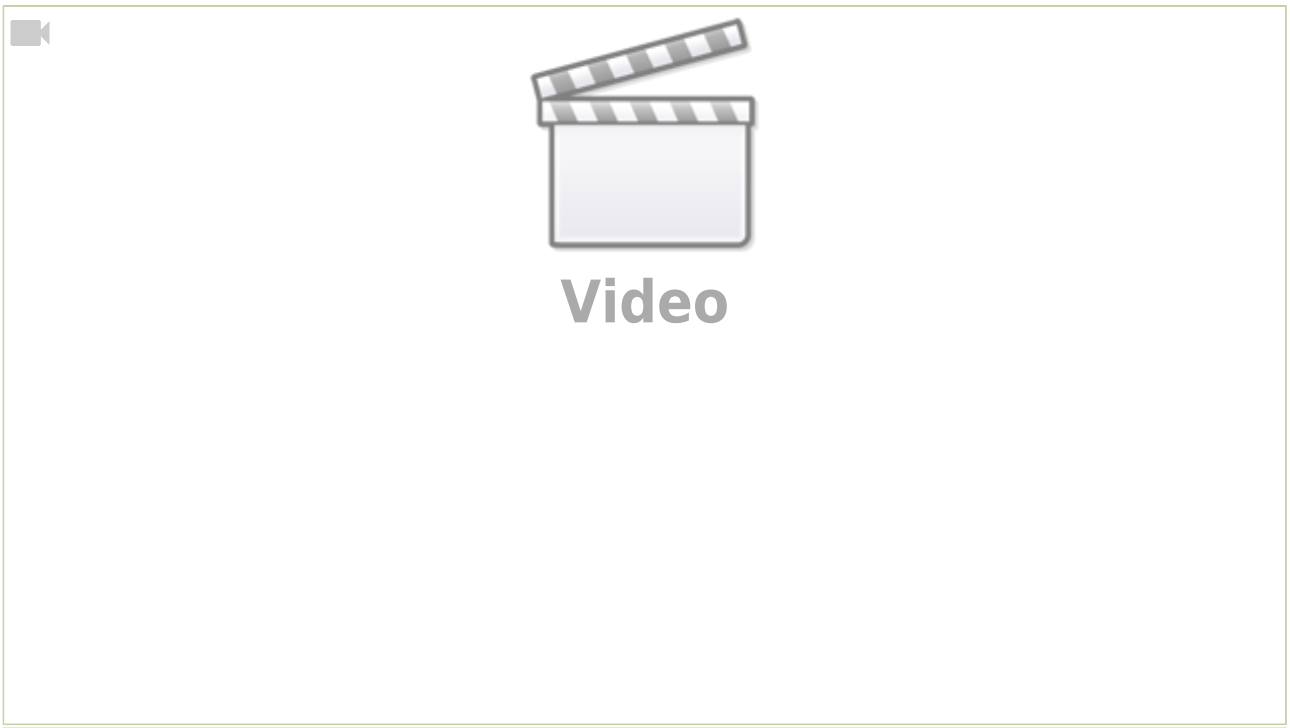
1. **Schauen** Sie sich zunächst zur Inspiration die **Beispielvideos** unten an. Das erste ist an einem Laptop aufgenommen, das zweite auf einem Tablet mit handschriftlicher Eingabe in einer Notizen-App.

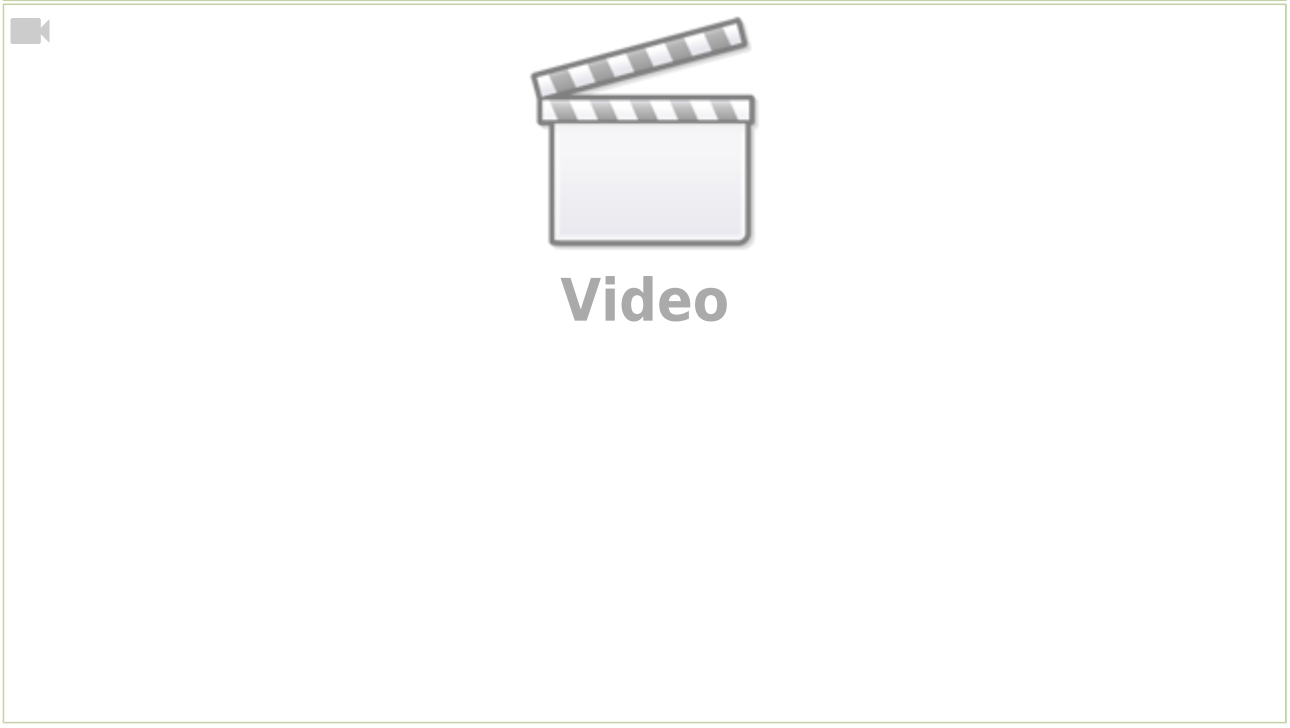


2. **Orientieren** Sie sich auf ihrem Gerät mit der entsprechenden **Software** und probieren Sie zunächst testweise aus, ob die Bildschirmaufnahme klappt. Fragen Sie gerne nach **Unterstützung**, falls nötig!
3. **Erstellen** Sie ein erstes **Bildschirmvideo** zu einem Thema Ihrer Wahl.

4. Wir werden einige Videos anschließend gemeinsam **anschauen** und **besprechen**.

## Beispielvideos




## Reflexion: Einsatzmöglichkeiten von Videos aller Macharten in Unterricht und Schulalltag

**ARBEITSAUFTRAG**



1. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

2. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

### Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

## Der nächste Schritt

**AUFGABE**

1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.
2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtseinheit in den nächsten Wochen, in der Sie Ihr erstes eigenes Erklärvideos einsetzen möchten.
3. Notieren Sie Ihre Idee auf diesem Mindwendel
4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.

## Feedback

**FEEDBACK**

Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular Feedback zum heutigen Fortbildungstag geben könnten.

Danke.