

Fortbildung Internationaler Bund, Karlsruhe

Fortbildung	Lern- und Erklärvideos für und mit Schüler*innen bzw. Teilnehmenden selbst erstellen - von der Rezeption zur Produktion
Referent	Andreas Kalt
Termin	20.05.2025, 9:00 - 15:00 Uhr

Tagesprogramm

Zeit	Inhalte
9:00 Uhr	Impulsvortrag und Diskussion
9:30 Uhr	Praxisphase 1: Levevideo erstellen (mit Kaffeepause)
11:00 Uhr	Reflexion der Ergebnisse und Analyse
12:00 Uhr	Mittagspause
13:00 Uhr	Kurzinput: Bildschirmvideos
13:15 Uhr	Praxisphase 2: Bildschirmvideo erstellen
14:30 Uhr	Reflexion der Ergebnisse
14:50 Uhr	Abschluss
15:00 Uhr	Ende der Fortbildung

Impulsvortrag: Erklärvideos im Unterricht

Stufen des Videoeinsatzes





Weitere Informationen dazu: [Erklärvideos im Unterricht](#)

Vorhandene
Videos nutzen

Große Auswahl

Schnell und einfach

Kein Bezug zur eigenen
Lerngruppe

Aufwand
Thematische
Passung
Wachsender
Fundus

Selbst Videos
erstellen

Direkter Bezug
zur eigenen
Lerngruppe
(Respekt und
Motivation)

Flipped Classroom



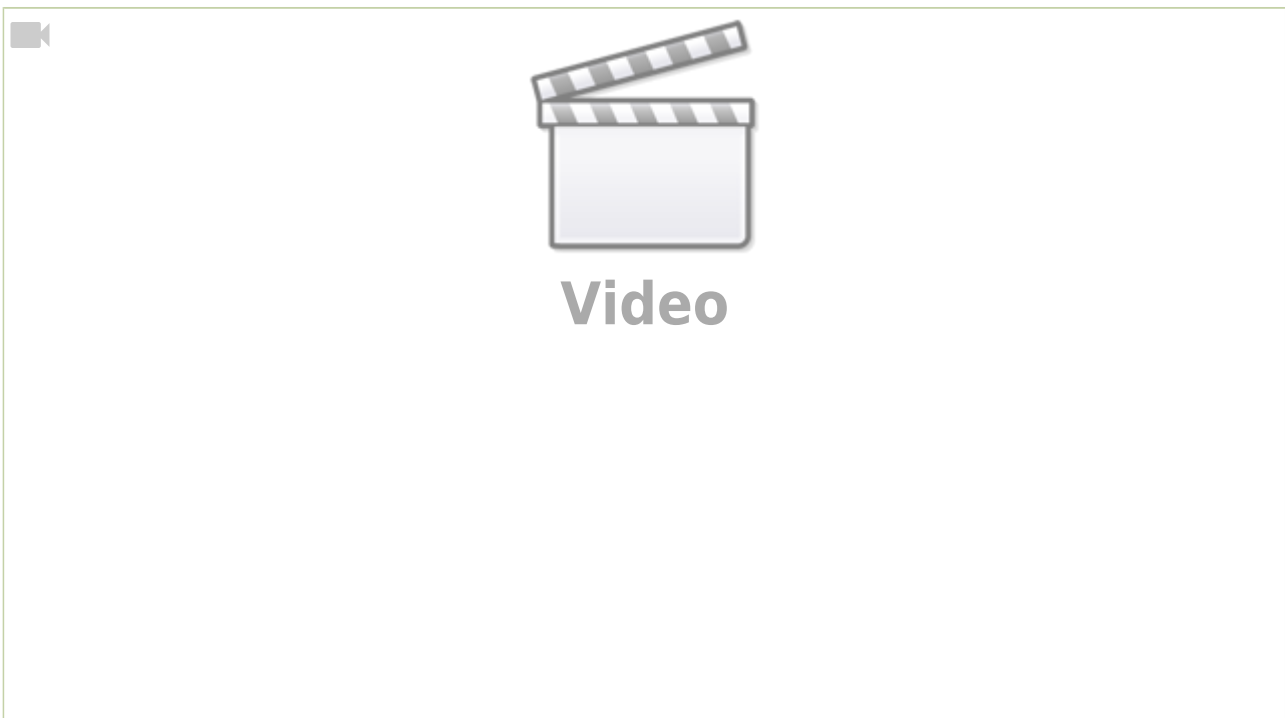
Merkmale eines guten Erklärvideos



Wann ist ein Video keine gute Idee?

[video-keine-gute-idee.pngv](#)

Kompetenzen beim Lernen mit Videos



Praxisphase 1: Ein Legevideo selbst erstellen

ARBEITSAUFTRAG

1. **Schauen** Sie sich zunächst zur Inspiration einige der **Beispielvideos** unten an. Die ersten drei wurden von meinen Schüler:innen in verschiedenen Fächern und Klassenstufen erstellt, die letzten beiden sind von Profis.

2. **Bauen** Sie mit den bereitgelegten Materialien ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Legevideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:



1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 - 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
4. ...

3. Wir werden einige Videos anschließend gemeinsam anschauen und besprechen.



Beispielvideos



Video



Video



Video



Video



Video

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ergebnisse und Erfahrungen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Kurzinput: Bildschirmvideos

Ich werde Ihnen einige kurze Tipps und Hinweise geben.

Technische Anleitungen für verschiedene Geräte

Die jeweils einfachste Möglichkeit ist:

- Windows-Laptop: Aufnahmefunktion von Powerpoint
- iPad: Eingebaute Aufnahmefunktion

Praxisphase 2: Ein Bildschirmvideo selbst erstellen

ARBEITSAUFTRAG



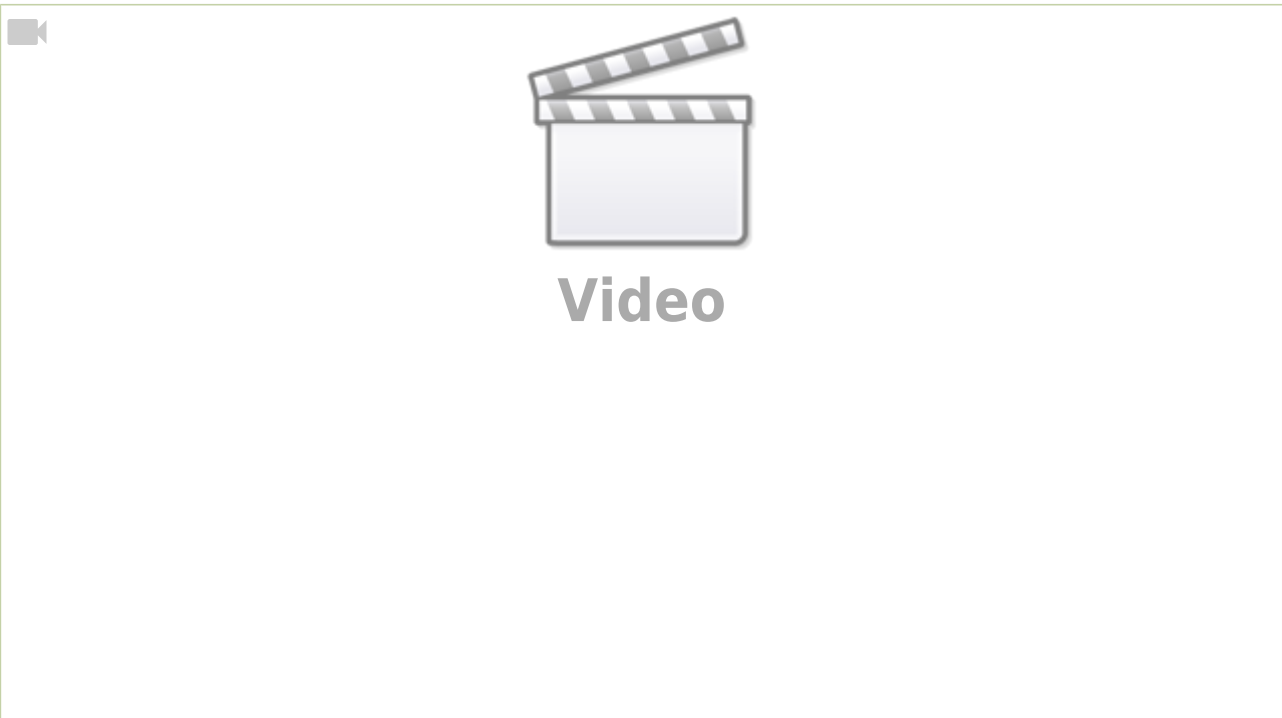
1. **Schauen** Sie sich zunächst zur Inspiration die **Beispielvideos** unten an. Das erste ist an einem Laptop aufgenommen, das zweite auf einem Tablet mit

handschriftlicher Eingabe in einer Notizen-App.



2. **Orientieren** Sie sich auf ihrem Gerät mit der entsprechenden **Software** und probieren Sie zunächst testweise aus, ob die Bildschirmaufnahme klappt. Fragen Sie gerne nach **Unterstützung**, falls nötig!
3. **Erstellen** Sie ein erstes **Bildschirmvideo** zu einem Thema Ihrer Wahl.
4. Wir werden einige Videos anschließend gemeinsam **anschauen** und **besprechen**.

Beispielvideos





Video

Reflexion: Einsatzmöglichkeiten von Videos aller Macharten in Unterricht und Schulalltag

ARBEITSAUFTRAG



1. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

2. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt



AUFGABE



1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.
2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtseinheit in den nächsten Wochen, in der Sie Ihr erstes eigenes Erklärvideo einsetzen möchten.
3. Notieren Sie Ihre Idee auf [diesem Mindwandel](#)
4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr Vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.

Feedback

FEEDBACK



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular [Feedback zum heutigen Fortbildungstag geben](#) könnten.

Danke.