Fortbildung Internationaler Bund, KA

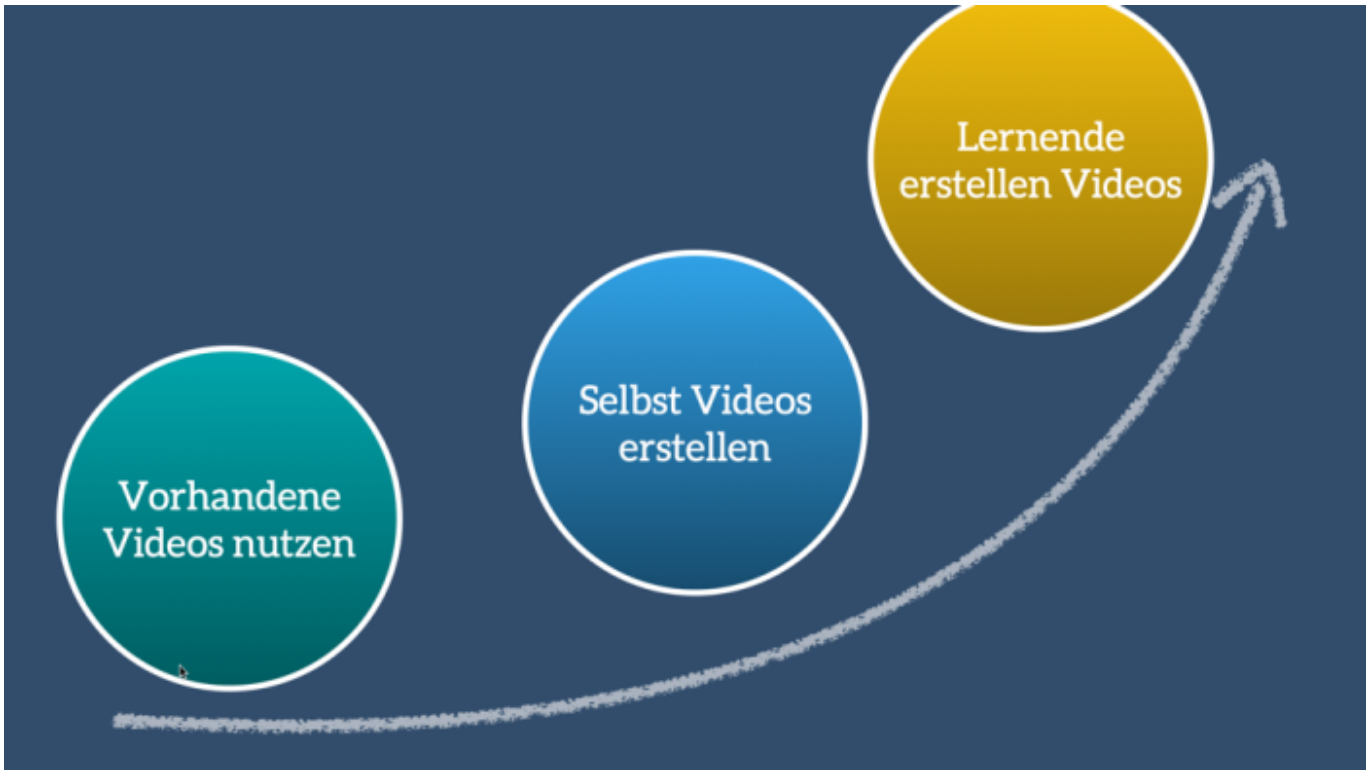
Fortbildung	Lern- und Erklärvideos für und mit Schüler*innen bzw. Teilnehmenden selbst erstellen – von der Rezeption zur Produktion
Referent	Andreas Kalt
Termin	20.05.2025, 9:00 – 15:00 Uhr

Tagesprogramm

Zeit	Inhalte
9:00 Uhr	Impulsvortrag und Diskussion
9:30 Uhr	Praxisphase 1: Levevideo erstellen (mit Kaffeepause)
11:00 Uhr	Reflexion der Ergebnisse und Analyse
12:00 Uhr	**Mittagspause**
13:00 Uhr	Kurzinput: Bildschirmvideos
13:15 Uhr	Praxisphase 2: Bildschirmvideo erstellen
14:30 Uhr	Reflexion der Ergebnisse
14:50 Uhr	Abschluss
15:00 Uhr	Ende der Fortbildung

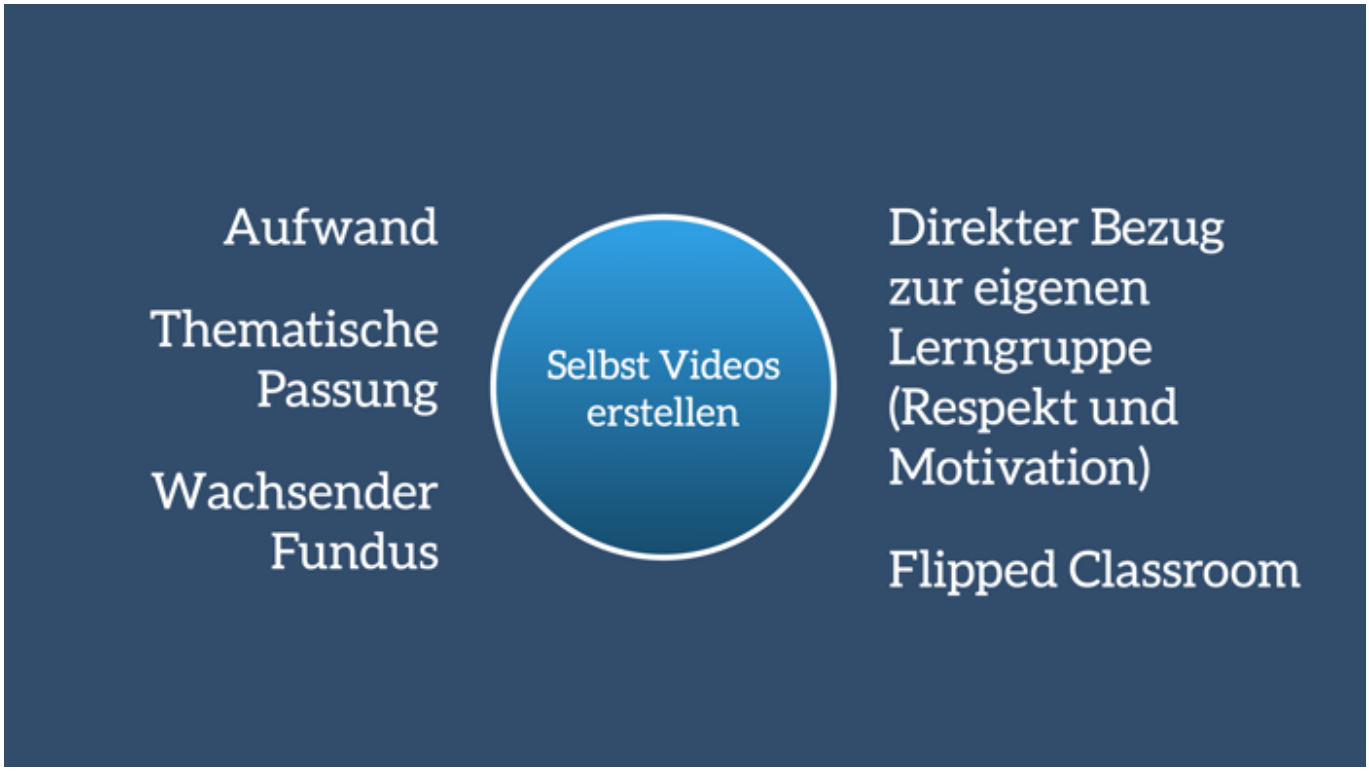
Impulsvortrag: Erklärvideos im Unterricht

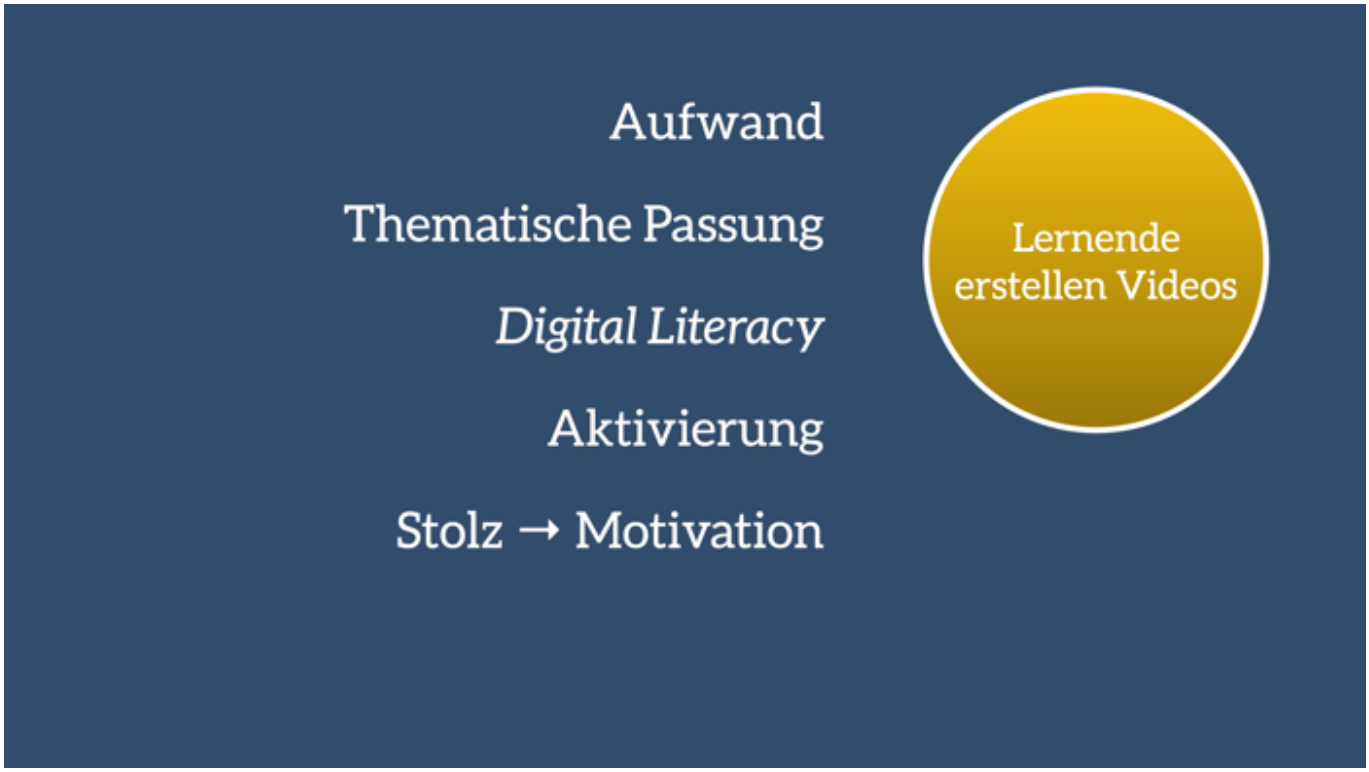
Stufen des Videoeinsatzes

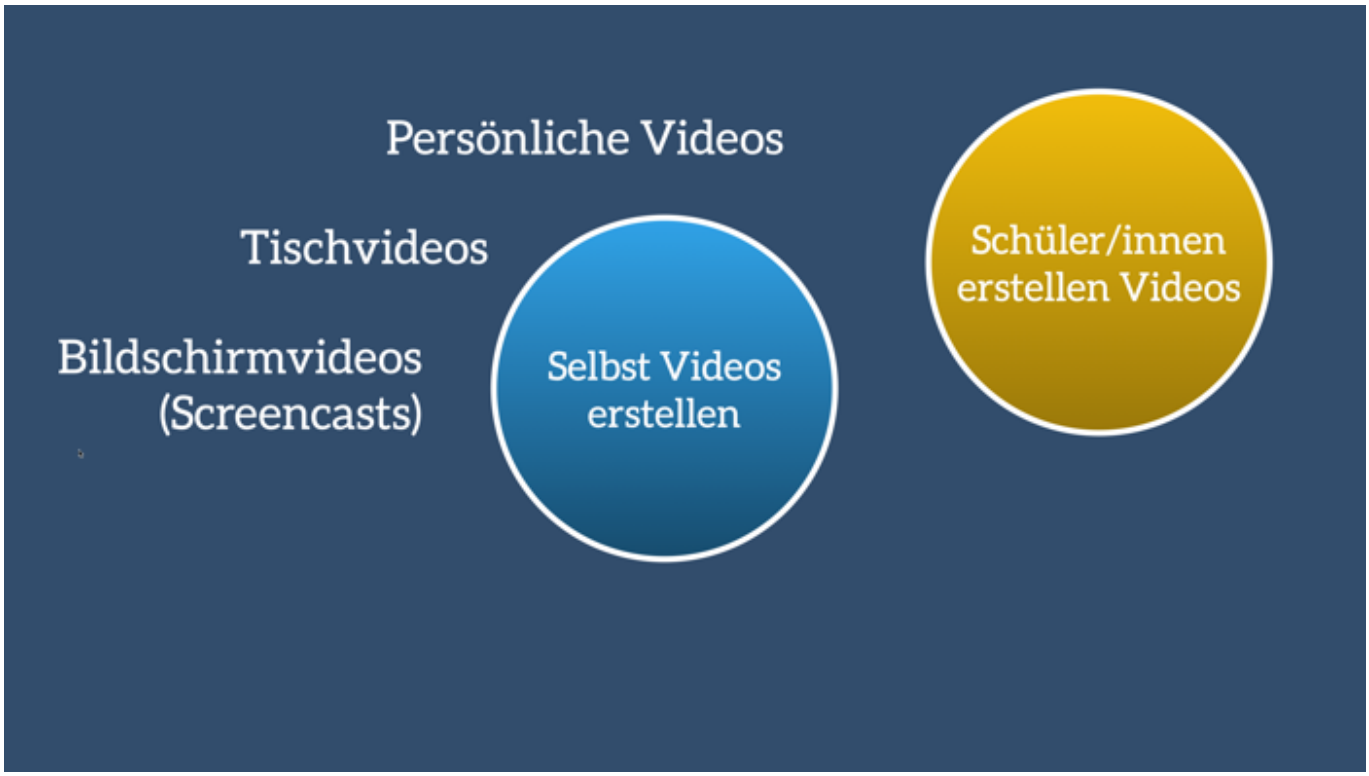


Weitere Informationen dazu: Erklärvideos im Unterricht









Merkmale eines guten Erklärvideos



Praxisphase 1: Ein Legevideo selbst erstellen

ARBEITSAUFTRAG

1. **Schauen** Sie sich zunächst zur Inspiration einige der **Beispielvideos** unten an. Die ersten drei wurden von meinen Schüler:innen in verschiedenen Fächern und Klassenstufen erstellt, die letzten beiden sind von Profis.

2. **Bauen** Sie mit den bereitgelegten Materialien ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Legevideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:
   1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 – 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
   2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
   3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
   4. …

3. Wir werden einige Videos anschließend gemeinsam anschauen und besprechen.



Beispielvideos

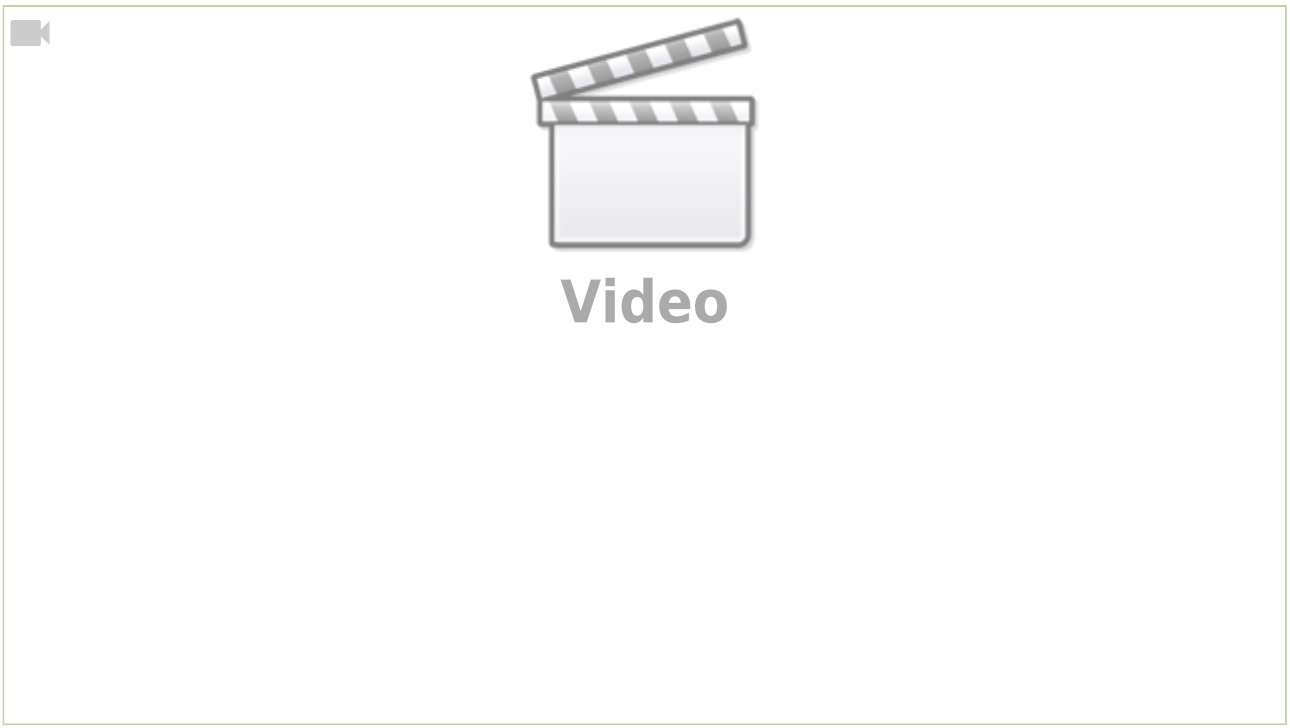
Video

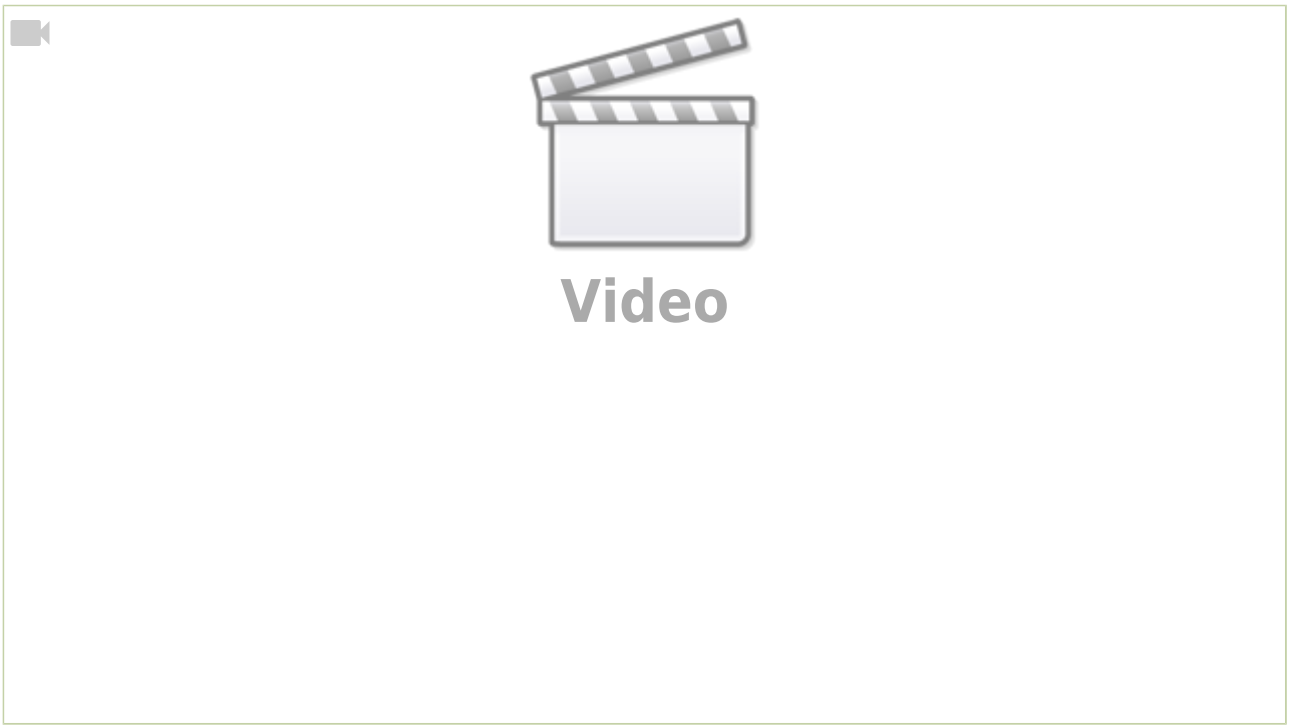


Video



Video





Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ergebnisse und Erfahrungen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Kurzinput: Bildschirmvideos

Ich werde Ihnen einige kurze Tipps und Hinweise geben.

Praxisphase 2: Ein Bildschirmvideo selbst erstellen

ARBEITSAUFTRAG

1. **Schauen** Sie sich zunächst zur Inspiration die **Beispielvideos** unten an. Das erste ist an einem Laptop aufgenommen, das zweite auf einem Tablet mit handschriftlicher Eingabe in einer Notizen-App.

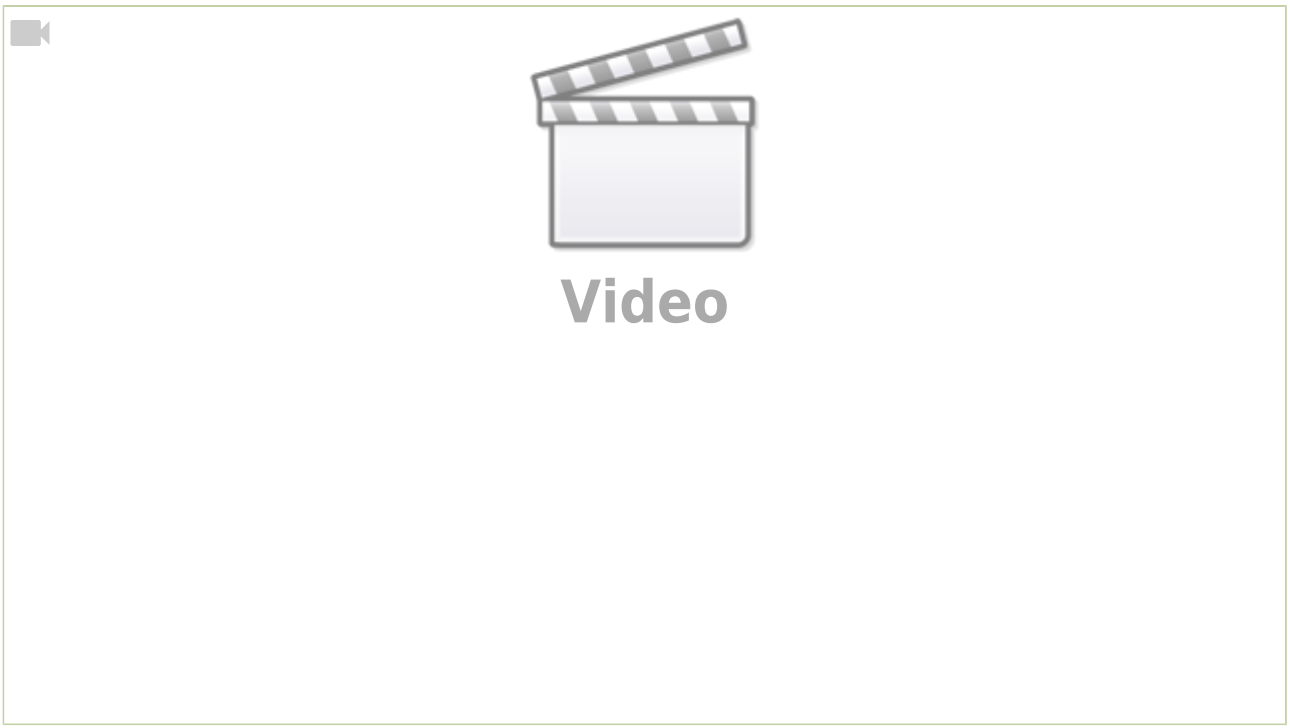


2. **Orientieren** Sie sich auf ihrem Gerät mit der entsprechenden **Software** und probieren Sie zunächst testweise aus, ob die Bildschirmaufnahme klappt. Fragen Sie gerne nach **Unterstützung**, falls nötig!
3. **Erstellen** Sie ein erstes **Bildschirmvideo** zu einem Thema Ihrer Wahl.

4. Wir werden einige Videos anschließend gemeinsam **anschauen** und **besprechen**.

Beispielvideos





Reflexion: Einsatzmöglichkeiten von Videos aller Macharten in Unterricht und Schulalltag

ARBEITSAUFTRAG

1. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

2. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE

1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.



2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
3. Notieren Sie Ihre Idee auf diesem Mindwendel
4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.

Feedback

FEEDBACK



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular Feedback zum heutigen und ggf. gestrigen Fortbildungstag geben könnten.

Danke.