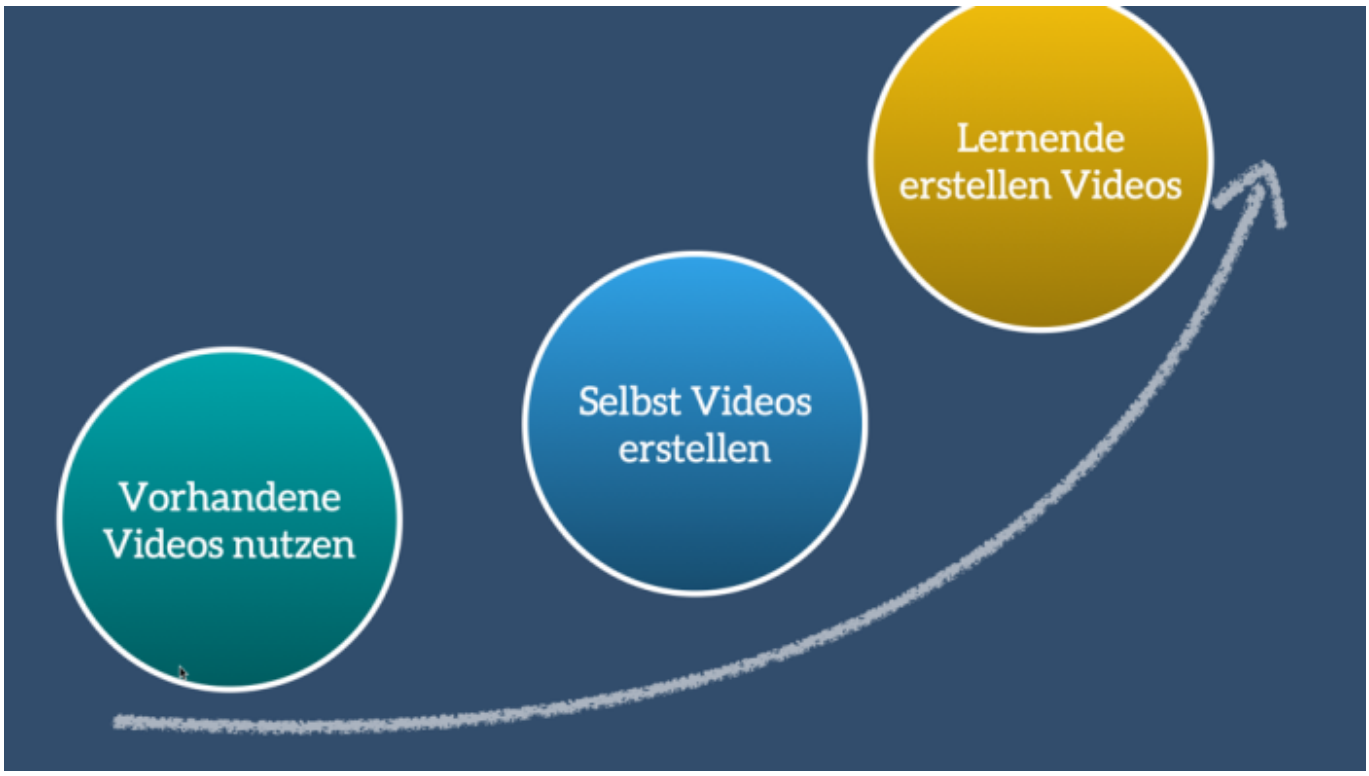
Fortbildung Internationaler Bund, KA

Fortbildung	Lern- und Erklärvideos für und mit Schüler*innen bzw. Teilnehmenden selbst erstellen – von der Rezeption zur Produktion
Referenten	Andreas Kalt
Termin	20.05.2025

Impulsvortrag: Erklärvideos im Unterricht

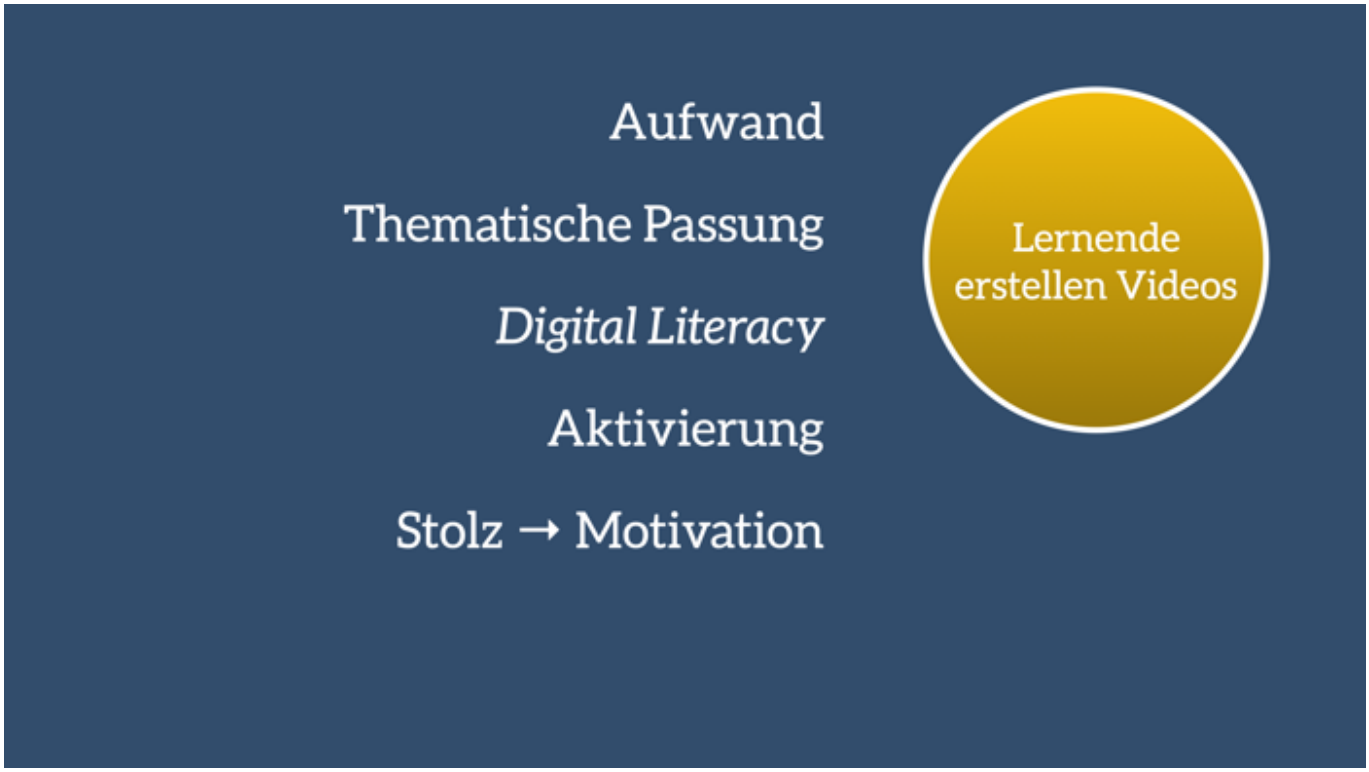
Stufen des Videoeinsatzes

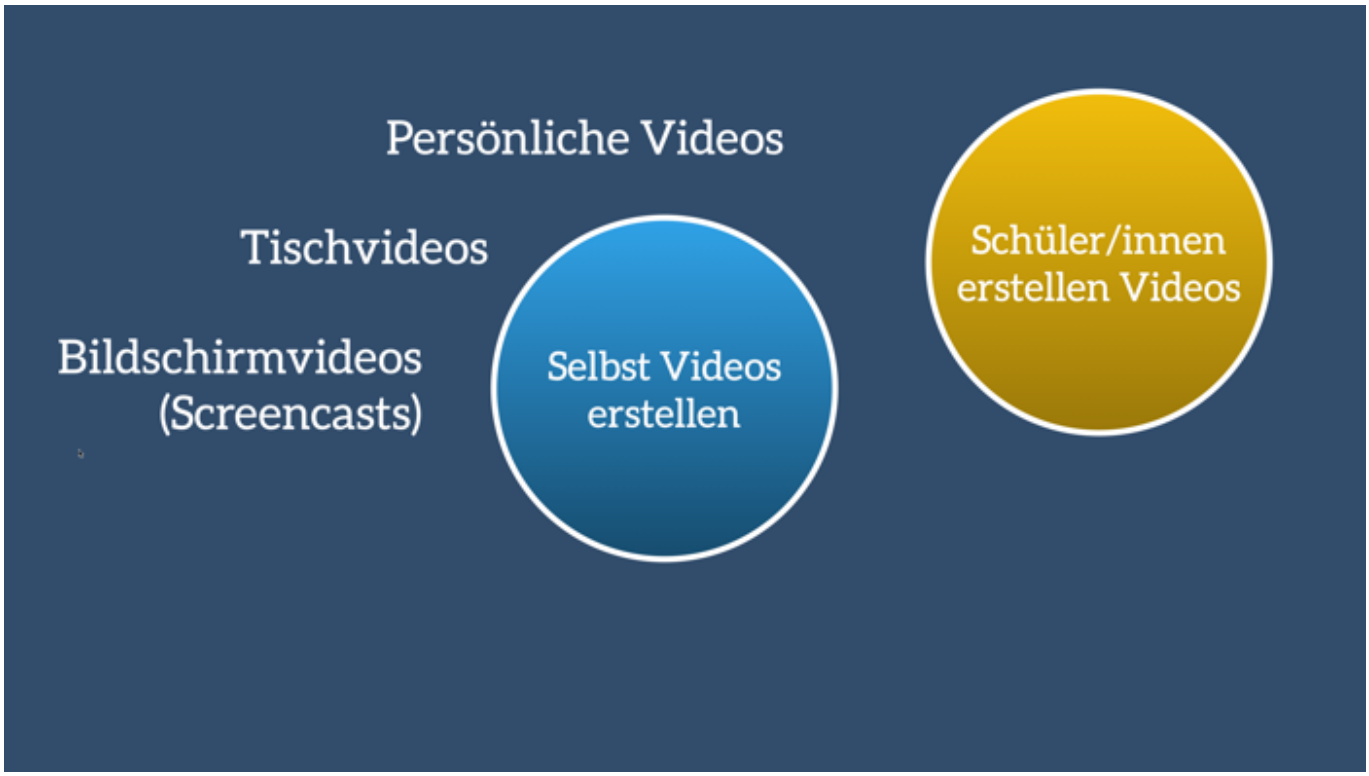


Weitere Informationen dazu: Erklärvideos im Unterricht


Vorhandene Videos nutzen
Große Auswahl
Schnell und einfach
Kein Bezug zur eigenen Lerngruppe


Aufwand
Thematische Passung
Wachsender Fundus
Selbst Videos erstellen
Direkter Bezug zur eigenen Lerngruppe (Respekt und Motivation)
Flipped Classroom





Merkmale eines guten Erklärvideos



Praxisphase 1: Ein Legevideo mit Papier und Stift selbst erstellen

ARBEITSAUFTRAG

1. **Bauen** Sie mit den bereitgelegten Materialien ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Legevideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:
    1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 – 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
    2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
    3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
    4. …

2. **Halten** Sie das Video am besten **auf dem Gerät bereit**, mit dem Sie an dieser Videokonferenz teilnehmen, um es später per Bildschirmfreigabe mit der Gruppe zu teilen.



Weiterführendes Material

Die **Links aus diesem Video** finden Sie auf dieser Seite:

- **Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?**

- Erklärvideos im Unterricht
- **Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?**

- Schüler/innen erstellen selbst Lern- und Erklärvideos
- Praktische Tipps und Erfahrungen
- Methodenseite für Schüler/innen

Tipps zum Einstieg



Reflexion: Einsatzmöglichkeiten von Videos in Unterricht und Schulalltag

ARBEITSAUFTRAG

1. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

2. **Notieren** Sie Ihre **Ideen** **auf diesem ZUMpad**.

Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.
2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
3. Notieren Sie Ihre Idee auf diesem Mindwendel
4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.

Feedback

FEEDBACK



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular Feedback zum heutigen und ggf. gestrigen Fortbildungstag geben könnten.

Danke.