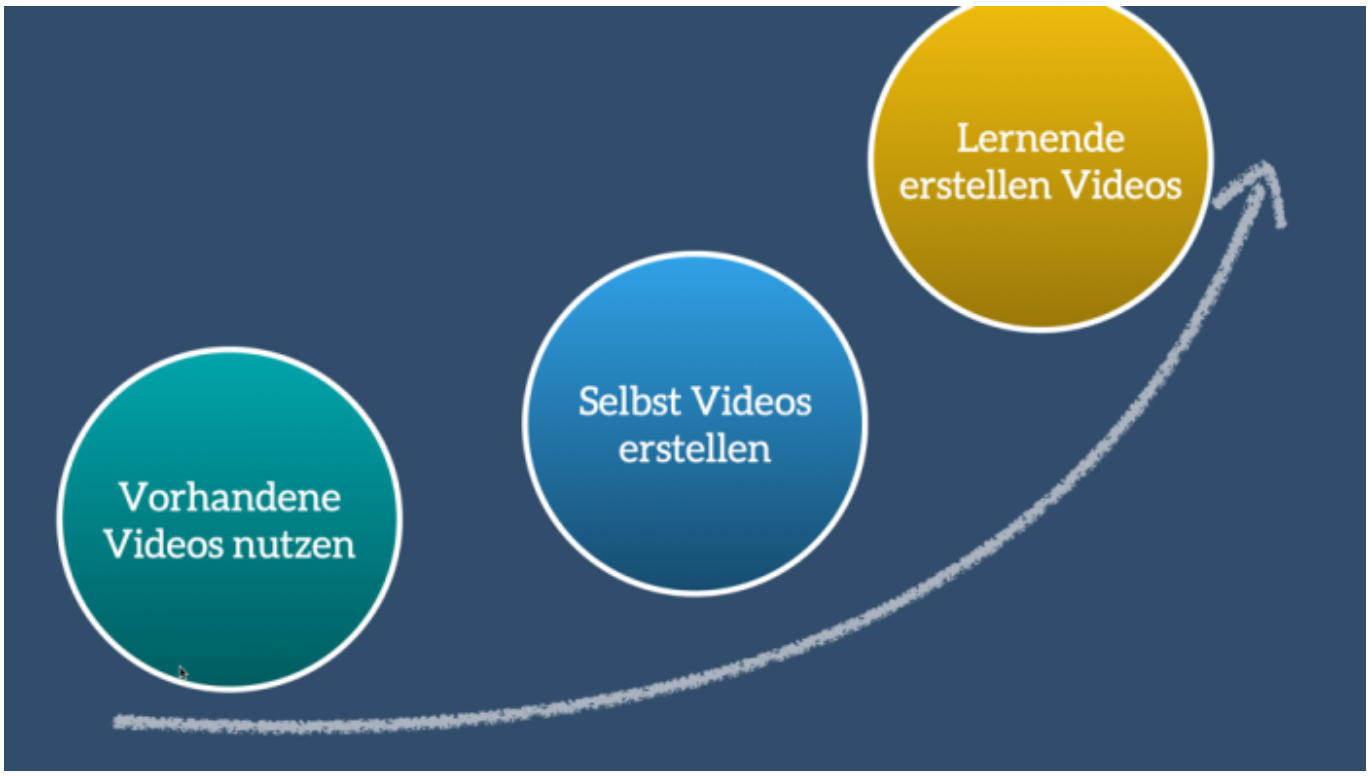
# Fortbildung Internationaler Bund, KA

| | |
|---|---|
| **Fortbildung** | Lern- und Erklärvideos für und mit Schüler*innen bzw. Teilnehmenden selbst erstellen – von der Rezeption zur Produktion |
| **Referenten** | Andreas Kalt |
| **Termin** | 20.05.2025 |

## Impulsvortrag: Erklärvideos im Unterricht

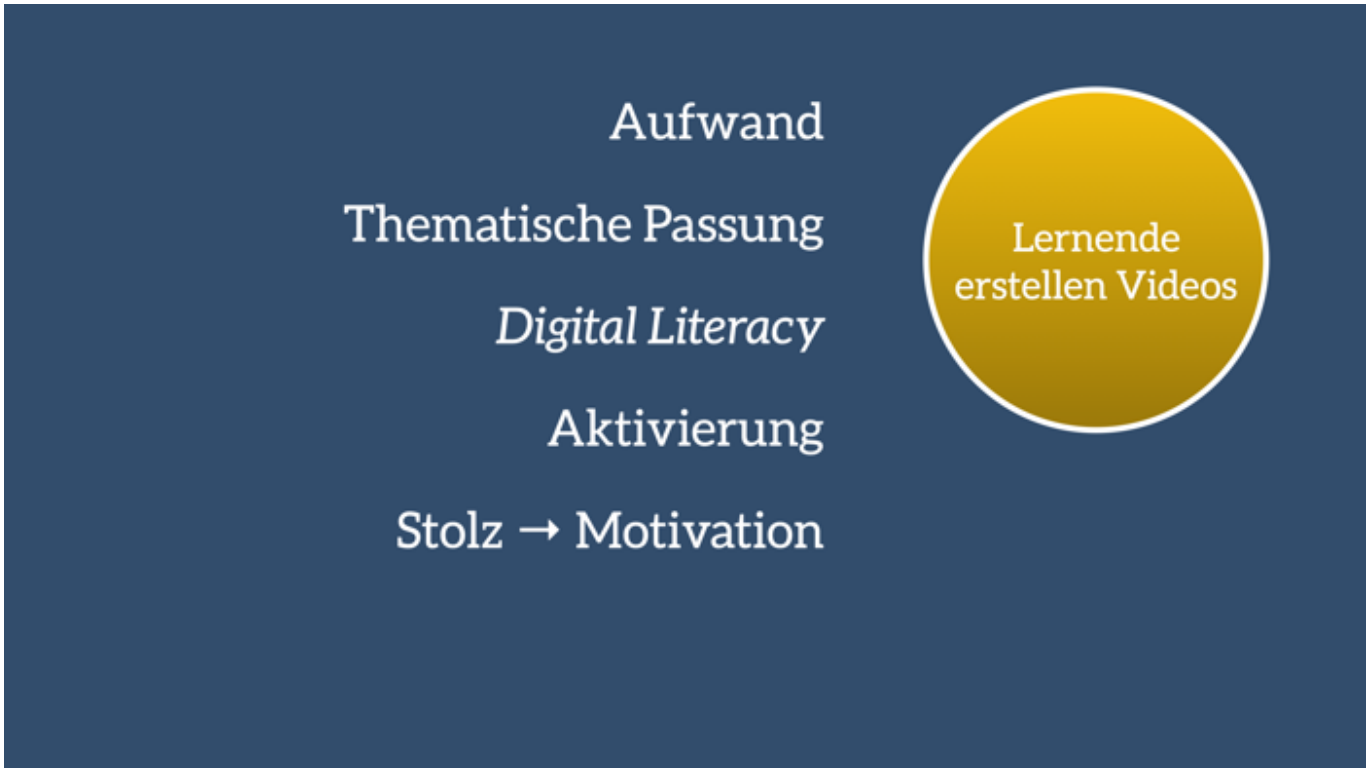
### Stufen des Videoeinsatzes

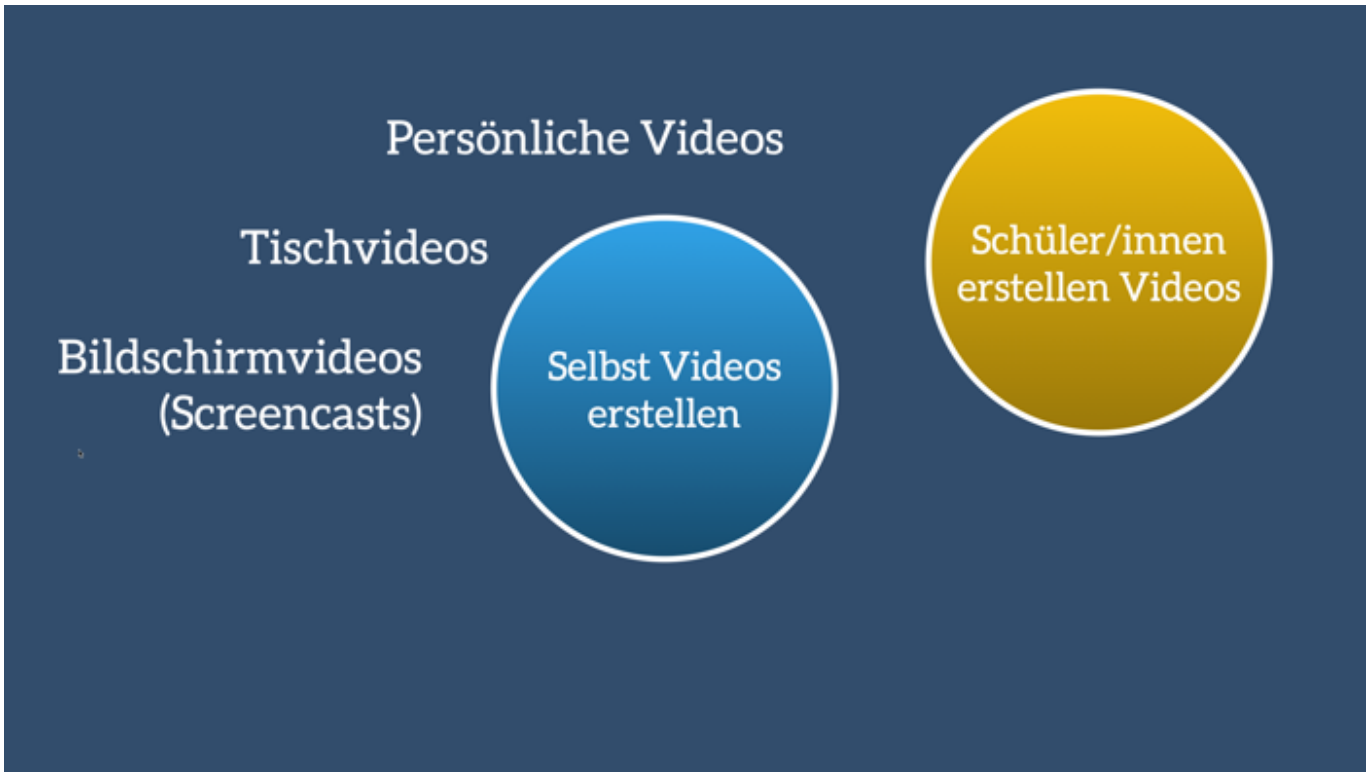



Weitere Informationen dazu: Erklärvideos im Unterricht


Vorhandene Videos nutzen
Große Auswahl
Schnell und einfach
Kein Bezug zur eigenen Lerngruppe


Aufwand
Thematische Passung
Wachsender Fundus
Selbst Videos erstellen
Direkter Bezug zur eigenen Lerngruppe (Respekt und Motivation)
Flipped Classroom




**Merkmale eines guten Erklärvideos**




## Praxisphase 1: Ein Legevideo mit Papier und Stift selbst erstellen

**ARBEITSAUFTRAG**

1. **Bauen** Sie mit den bereitgelegten Materialien ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Legevideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:
    1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 – 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
    2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
    3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
    4. ...

2. **Halten** Sie das Video am besten **auf dem Gerät bereit**, mit dem Sie an dieser Videokonferenz teilnehmen, um es später per Bildschirmfreigabe mit der Gruppe zu teilen.




### Weitere technische Tipps und Anleitungen

Die **Links aus diesem Video** finden Sie auf dieser Seite:

**Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?**

## Weiterführendes Material

- Erklärvideos im Unterricht
- **Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?**

---

- Schüler/innen erstellen selbst Lern- und Erklärvideos
- Praktische Tipps und Erfahrungen
- Methodenseite für Schüler/innen

## Tipps zum Einstieg




## Reflexion: Einsatzmöglichkeiten von Videos in Unterricht und Schulalltag

**ARBEITSAUFTRAG**

1. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

2. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

## Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

# Der nächste Schritt

**AUFGABE**



1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.
2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
3. Notieren Sie Ihre Idee auf diesem Mindwendel
4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.

# Feedback

**FEEDBACK**



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular Feedback zum heutigen und ggf. gestrigen Fortbildungstag geben könnten.

Danke.