

Fortbildung Internationaler Bund, Karlsruhe

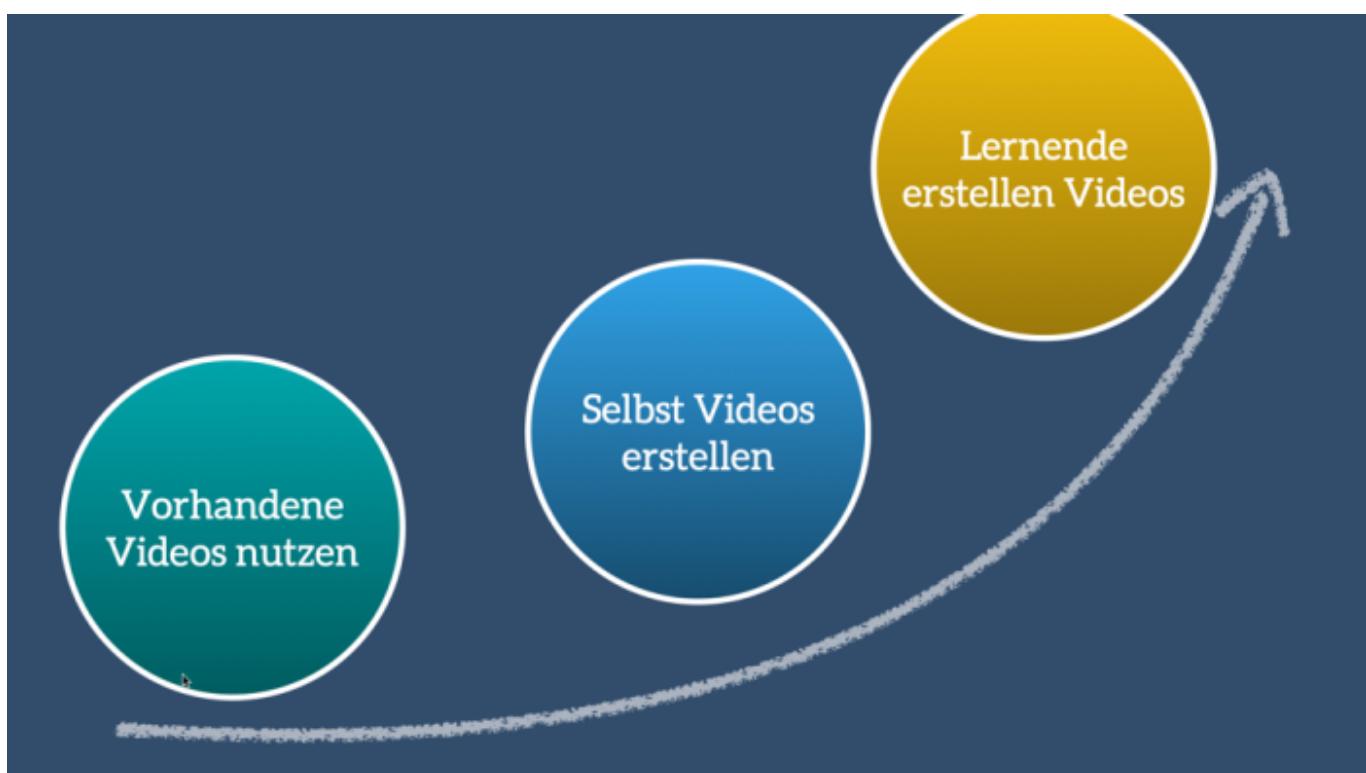
Fortbildung	Lern- und Erklärvideos für und mit Schüler:innen selbst erstellen – von der Rezeption zur Produktion
Referent	Andreas Kalt
Termin	20.05.2025, 9:00 – 15:00 Uhr

Tagesprogramm

Zeit	Inhalte
9:00 Uhr	Impuls vortrag und Diskussion
9:30 Uhr	Praxisphase 1: Legevideo erstellen (mit Kaffeepause)
11:00 Uhr	Reflexion der Ergebnisse und Analyse
12:00 Uhr	Mittagspause
13:00 Uhr	Kurzinput: Bildschirmvideos
13:15 Uhr	Praxisphase 2: Bildschirmvideo erstellen
14:30 Uhr	Reflexion der Ergebnisse
14:50 Uhr	Abschluss
15:00 Uhr	Ende der Fortbildung

Impuls vortrag: Erklärvideos im Unterricht

Stufen des Videoeinsatzes





Weitere Informationen dazu: [Erklärvideos im Unterricht](#)

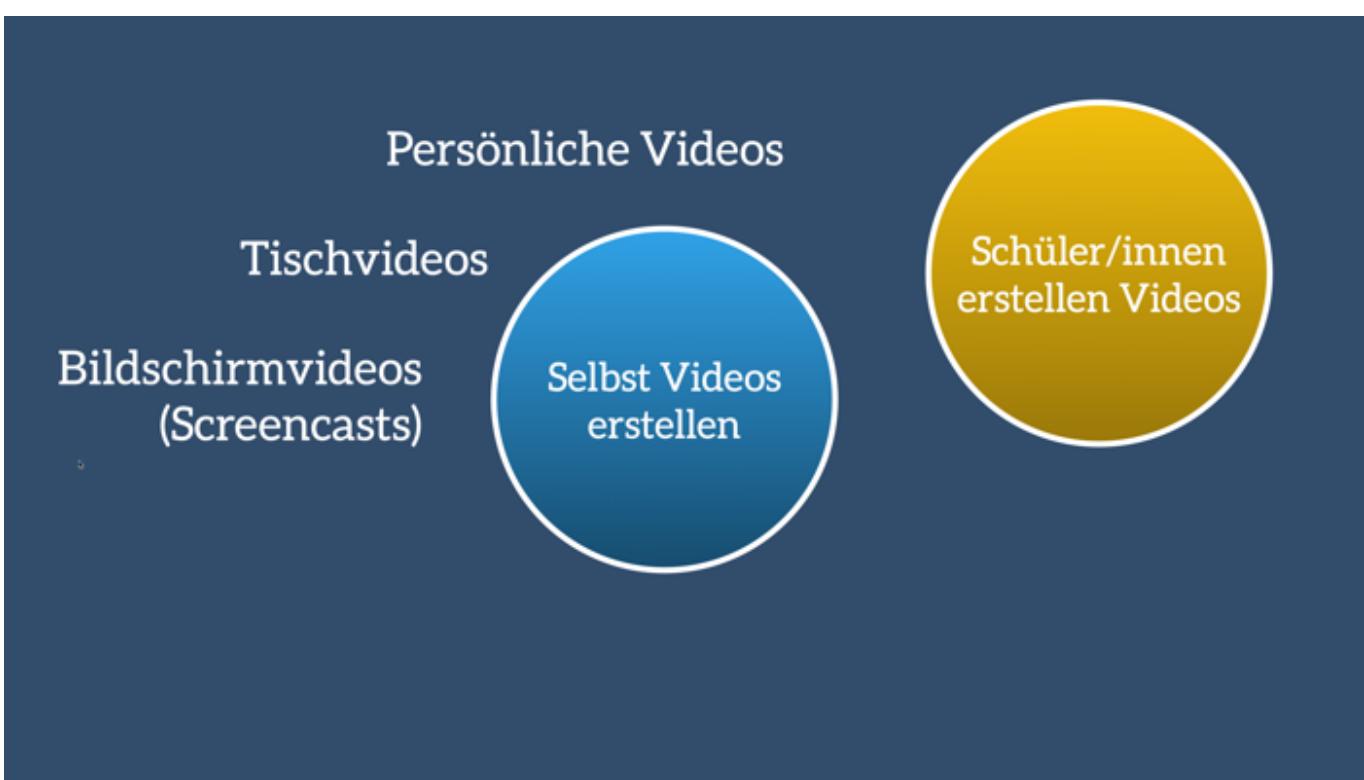
Vorhandene
Videos nutzen

Große Auswahl
Schnell und einfach
Kein Bezug zur eigenen
Lerngruppe

Aufwand
Thematische
Passung
Wachsender
Fundus

Selbst Videos
erstellen

Direkter Bezug
zur eigenen
Lerngruppe
(Respekt und
Motivation)
Flipped Classroom



Merkmale eines guten Erklärvideos



Kompetenzen beim Lernen mit Videos





Video

Wann ist ein Video keine gute Idee?

The diagram consists of four overlapping rounded rectangular bubbles. The top-left bubble is orange and contains the text 'Kurzfristige Inhalte'. The top-right bubble is blue and contains 'Inhalte zum Nachschlagen'. The bottom-left bubble is green and contains 'Hohe Informationsdichte'. The bottom-right bubble is maroon and contains 'Fokus auf Lesefähigkeit'.

Praxisphase 1: Ein Legevideo selbst erstellen



ARBEITSAUFTRAG

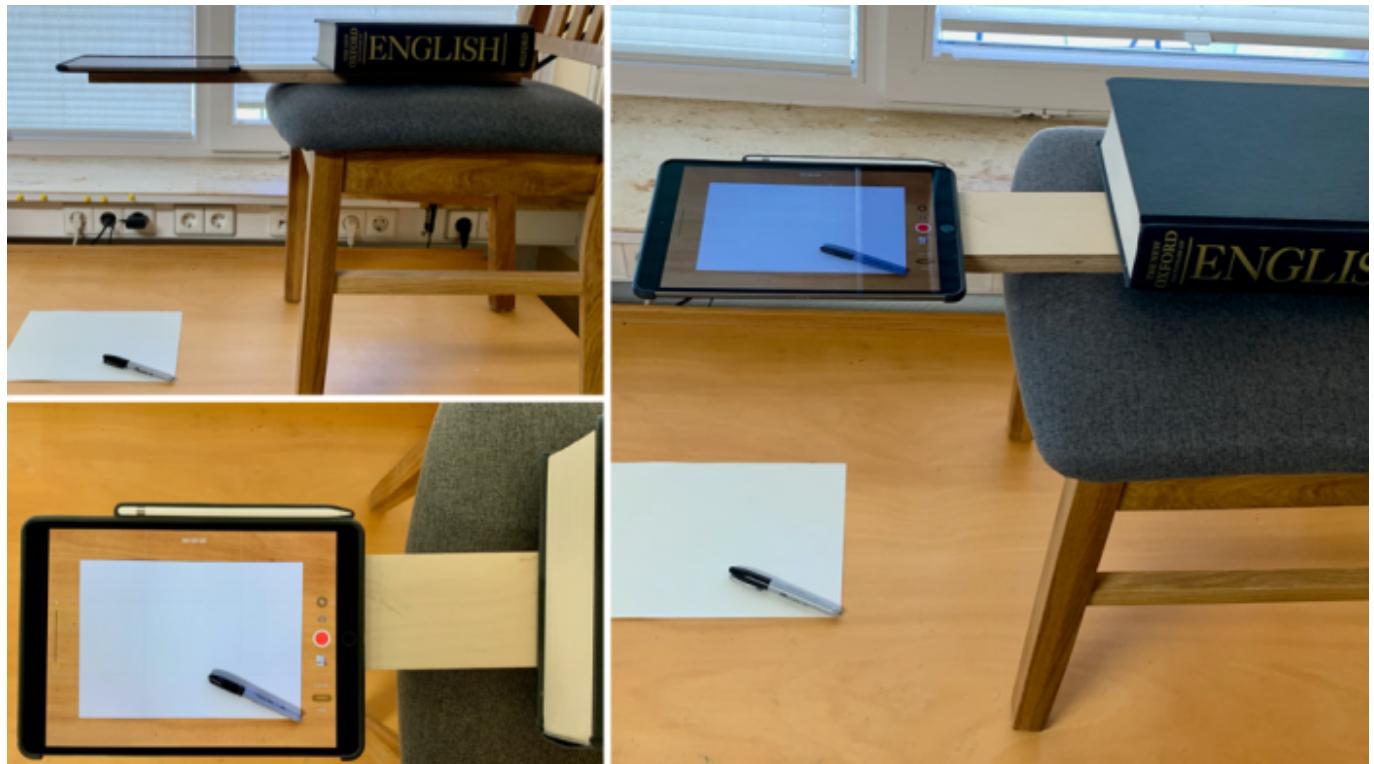
1. Schauen Sie sich zunächst zur Inspiration einige der **Beispielvideos** unten an. Die ersten drei wurden von meinen Schüler:innen in verschiedenen Fächern und Klassenstufen erstellt, die letzten beiden sind von Profis.

2. Bauen Sie mit den bereitgelegten Materialien ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Legevideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:



1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 – 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
4. ...

3. Wir werden einige Videos anschließend gemeinsam anschauen und besprechen.



Beispielvideos



Video



Video



Video



Video



Video

Weiterführendes Material

- Die **Links aus diesem Video** finden Sie auf dieser Seite:
Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?

-
- Erklärvideos im Unterricht
-



- Schüler/innen erstellen selbst Lern- und Erklärvideos
 - Praktische Tipps und Erfahrungen
 - Methodenseite für Schüler/innen
-

Große Dateien verschicken

Große Dateien per Mail verschicken

z.B. mit <https://nowtransfer.de>

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ergebnisse und Erfahrungen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Mittagspause

Kurzinput: Bildschirmvideos

Ich werde Ihnen einige kurze Tipps und Hinweise geben.

Technische Anleitungen für verschiedene Geräte

Die jeweils einfachste Möglichkeit ist:

- Windows-Laptop: Aufnahmefunktion von Powerpoint
- iPad: Eingebaute Aufnahmefunktion

Praxisphase 2: Ein Bildschirmvideo selbst erstellen

ARBEITSAUFTAG

1. **Schauen** Sie sich zunächst zur Inspiration die **Beispielvideos** unten an.
 1. Das erste ist eine Powerpoint-Präsentation, die ist an einem Laptop aufgenommen wurde,
 2. das zweite wurde als Demonstration einer Software-Funktion auf einem Laptop aufgenommen,
 3. das dritte auf einem Tablet mit handschriftlicher Eingabe in einer Notizen-App.
2. **Orientieren** Sie sich auf Ihrem Gerät mit der entsprechenden **Software** und probieren Sie zunächst testweise aus, ob die Bildschirmaufnahme klappt. Fragen Sie gerne nach **Unterstützung**, falls nötig!
3. **Erstellen** Sie ein erstes **Bildschirmvideo** zu einem Thema Ihrer Wahl.
4. Wir werden einige Videos anschließend gemeinsam **anschauen** und **besprechen**.



Beispielvideos



Video



Video



Video

Reflexion: Einsatzmöglichkeiten von Videos aller Macharten in Unterricht und Schulalltag

ARBEITSAUFTAG

1. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
2. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.



Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Tipps zum Einstieg

Tipps zum Einstieg

Überschaubarer,
einfacher Inhalt

Häufig
benötigt

Technisch
einfach starten



Der nächste Schritt

AUFGABE

1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.
2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtseinheit in den nächsten Wochen, in der Sie Ihr erstes eigenes Erklärvideos einsetzen möchten.
3. Notieren Sie Ihre Idee auf [diesem Mindwendel](#)
4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.



Feedback

FEEDBACK



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular [Feedback zum heutigen Fortbildungstag geben](#) könnten.



Danke.