

# Formatives Feedback und Online-Übungen

# **Formative Leistungsbeurteilung**

#### **Definition**

Leistungsbeurteilung während des Lernprozesses, die nicht wertend im Sinne von Noten ist, sondern nur **rückmeldend-informativ** und die für die Schüler:innen zur Gestaltung des weiteren Lernprozesses genutzt werden kann

Die in der Schule am häufigsten praktizierte wertende Leistungsbeurteilung nennt man im Gegensatz dazu **summativ**.



### Kurz & Knapp:

Formative Assessment (FA) bedeutet zielgerichtete, kriteriengeleitete individuelle Beurteilung, die von den Lernenden für den weiteren Lernprozess genutzt wird.



- FA hat Auswirkungen auf die Form der Leistungsbewertung, die Feedbackkultur, die Lehrerrolle und individualisiertes Lernen.
- Lehrende sollten in Zukunft vielmehr als Begleiter und Coach gesehen werden und sich von der Vorstellung verabschieden, dass Lernerfolg im Gleichschritt stattfindet.

Gesellschaftliche Entwicklung

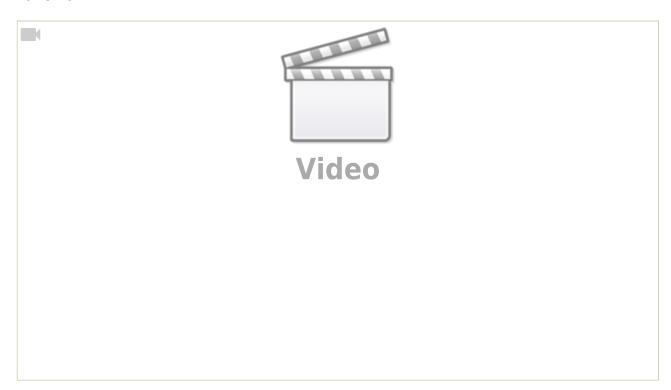
Quelle

### **Plickers**



Mit **Plickers** kann man im Klassenraum oder online Fragen an die Lerngruppe stellen und so einen Überblick bekommen, wie gut Inhalte verstanden wurden.

#### **Tutorial**



### **Arbeitsauftrag**

#### **Plickers kennenlernen**



- 1. Wir werden Plickers gemeinsam testen.
  - 1. Öffnen Sie dazu den Link unten neben ihrem Namen auf Ihrem Gerät. Den Rest steuere ich von meiner Seite aus.
- 2. Falls Sie Plickers angesprochen hat, schauen Sie sich in der Praxisphase das obige Video an und überlegen Sie, wie Sie Plickers in Ihrem Unterricht einsetzen würden.

### **Hintergrund und Datenschutz**

Wo zu finden?	https://www.plickers.com	
Anbieter	Plickers Inc., 414 Brannan St San Francisco, CA, 94107-1714 United States	
Serverstandort	USA	
notwendige	Lehrer:in: Name und E-Mailadresse Schüler:innen: Keine (WICHTIG: Geben sie KEINE Klarnamen Ihrer Schüler:innen an, sondern Pseudonyme ("Schüler Eins" etc.)	

#### When students use Plickers cards:

- · We collect nothing but the answers they submit in response to multiple-choice questions.
- The Plickers app processes images locally and immediately discards them, so images are not transmitted, collected, or stored in any way.

#### When students use my.plickers.com:

- When a student enters their unique code into Plickers, we send the code to our server and use it to
  associate the student's device with the correct student record in your class.
- · We collect only:
  - o Unique student code
  - o IP address
  - Session token
  - o Online status/presence
  - Basic usage data
  - o Referrer information
  - · User-Agent information
  - Answers submitted in response to multiple-choice questions

#### **Policy Statements:**

1. Collection, Storage, Use, and Disclosure of Student Data

Plickers shall not collect, store, or use Student Data except as needed for authorized educational purposes.

Datenschutzerklärung & Student Data Policy

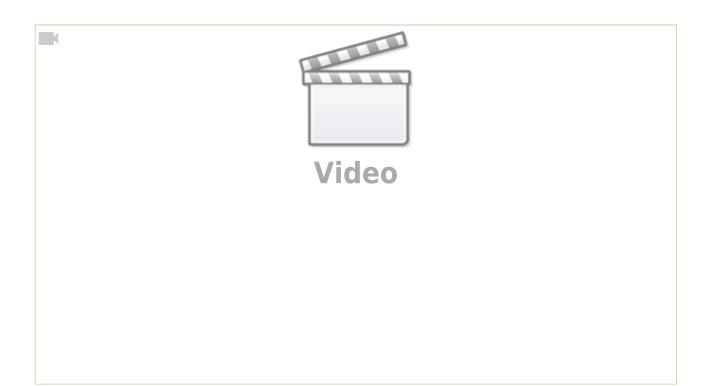
# **LearningApps**



**Details** 

Mit **LearningApps** kann man vorhandene Online-Übungen nutzen oder sehr leicht selbst Online-Übungen erstellen, um so Schüler:innen vielfältige Übungsmaterialien zur Verfügung zu stellen.

#### **Tutorial**



### **Arbeitsauftrag**

#### LearningApps ausprobieren



- 1. Öffnen Sie die Seite LearningApps und stöbern Sie in den vorhandenen Übungen.
- 2. Benutzen Sie die Funktion "Ähnliche App erstellen" und probieren Sie die einzelnen Funktionen aus. Speichern müssen Sie noch nicht,
- 3. Falls Sie schon überzeugt sind, können Sie direkt einen Account erstellen, um Apps auch zu speichern.

### **Hintergrund und Datenschutz**

Wo zu finden?	https://learningapps.org
Anbieter	Verein Learningapps, Wolfackerstrasse 33, CH-4658 Däniken
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Nur Nutzung: Keine Registrierung durch Lehrer:in (zur Speicherung von Apps oder zum Erstellen eigener Apps): E-Mailadresse Schüler:innen: Keine
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung: "LearningApps.org behandelt personenbezogene Daten vertraulich und gibt grundsätzlich keine personenbezogenen Daten an Dritte weiter."

# Kleine Alltagshelfer

- 1. QR-Codes erzeugen
- 2. Lange Links kürzen
- 3. Einen gemeinsamen Termin finden
- 4. Große Dateien verschicken

# **Praxisphase**

### Ausprobieren und reflektieren

- 1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus oder sehen sie sich diese näher an.
  - 1. Plickers (falls Sie schon überzeugt genug sind)
  - 2. LearningApps
  - 3. die kleinen Alltagshelfer



- Reflektieren Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools in Ihrem Unterricht einsetzen könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
- Formulieren Sie für jedes Tool eine konkrete Unterrichtssituation und einen Arbeitsauftrag für die Nutzung, gehen Sie auch auf Vorteile und mögliche Hindernisse ein.
- 4. Notieren Sie Ihre Ideen auf diesem ZUMpad.
- 5. Inhaltliche Besprechung

### **Gemeinsame Reflexion**



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

### Der nächste Schritt

#### **AUFGABE**

1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.



- 2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
- 3. Notieren Sie Ihre Idee auf diesem Mindwendel
- 4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.

### **Feedback**

#### **FEEDBACK**



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular Feedback zum heutigen Fortbildungstag geben könnten.

Danke.