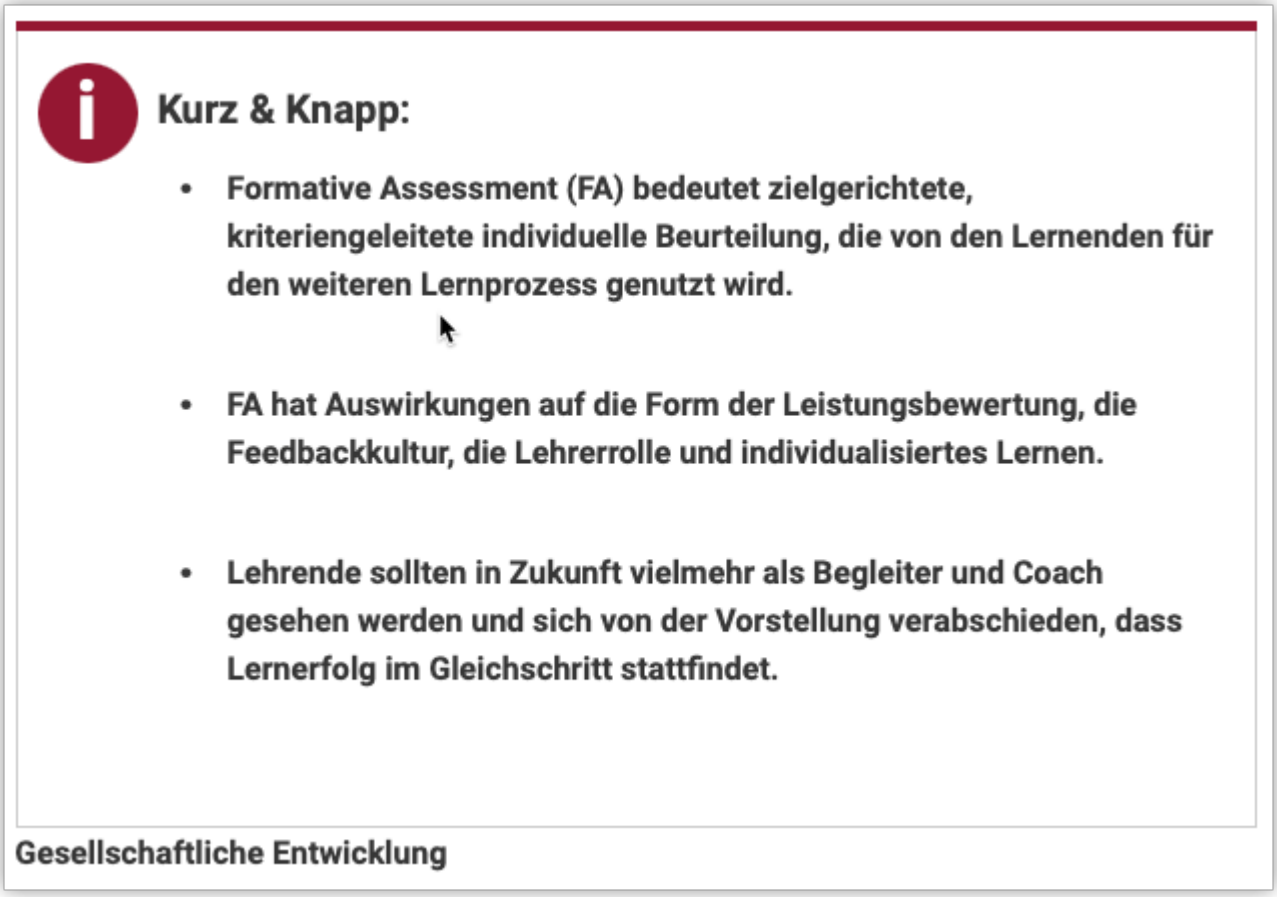
Formatives Feedback und Online-Übungen

Formative Leistungsbeurteilung

> **Definition**
>
> Leistungsbeurteilung während des Lernprozesses, die **nicht wertend** im Sinne von Noten ist, sondern nur **rückmeldend-informativ** und die für die Schüler:innen zur Gestaltung des weiteren Lernprozesses genutzt werden kann
>
> Die in der Schule am häufigsten praktizierte wertende Leistungsbeurteilung nennt man im Gegensatz dazu **summativ**.

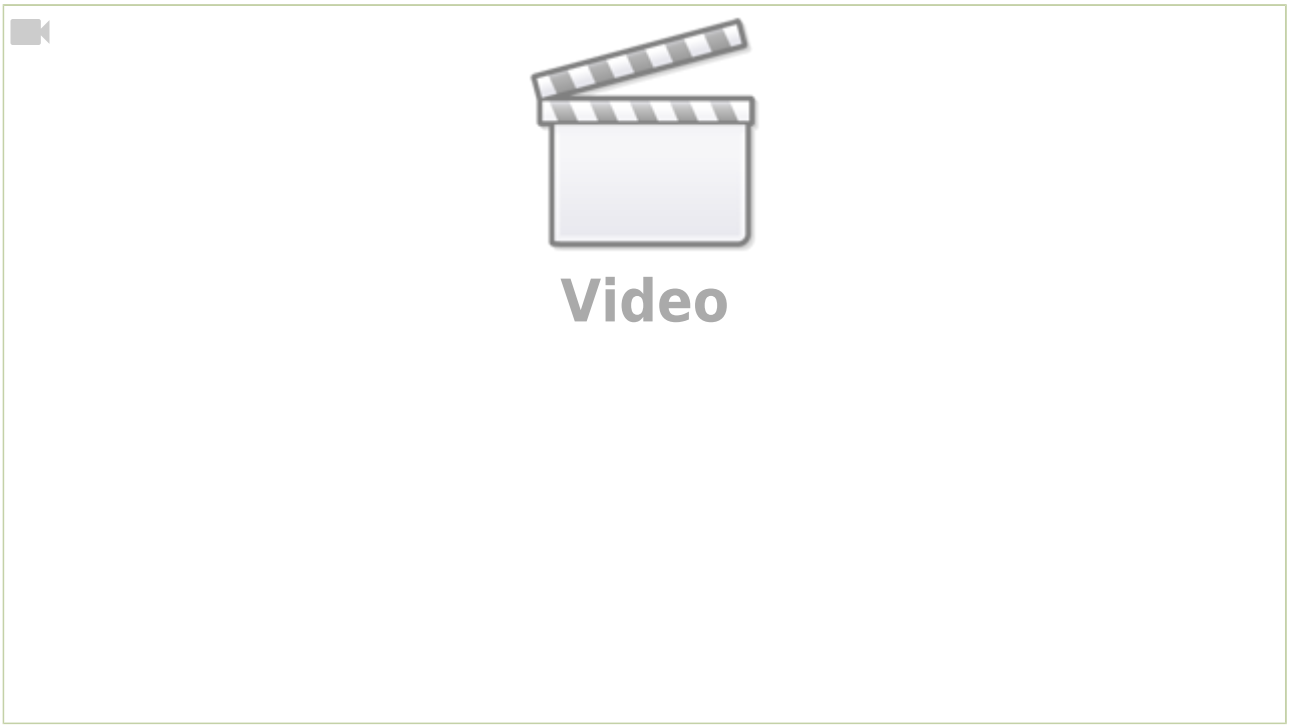


Quelle

Plickers

Mit **Plickers** kann man im Klassenraum oder online Fragen an die Lerngruppe stellen und so einen Überblick bekommen, wie gut Inhalte verstanden wurden.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Plickers kennenlernen

1. Wir werden Plickers gemeinsam testen.
    1. Öffnen Sie dazu den Link unten neben ihrem Namen auf Ihrem Gerät. Den Rest steuere ich von meiner Seite aus.

2. Falls Sie Plickers angesprochen hat, schauen Sie sich in der Praxisphase das obige Video an und überlegen Sie, wie Sie Plickers in Ihrem Unterricht einsetzen würden.

Hintergrund und Datenschutz

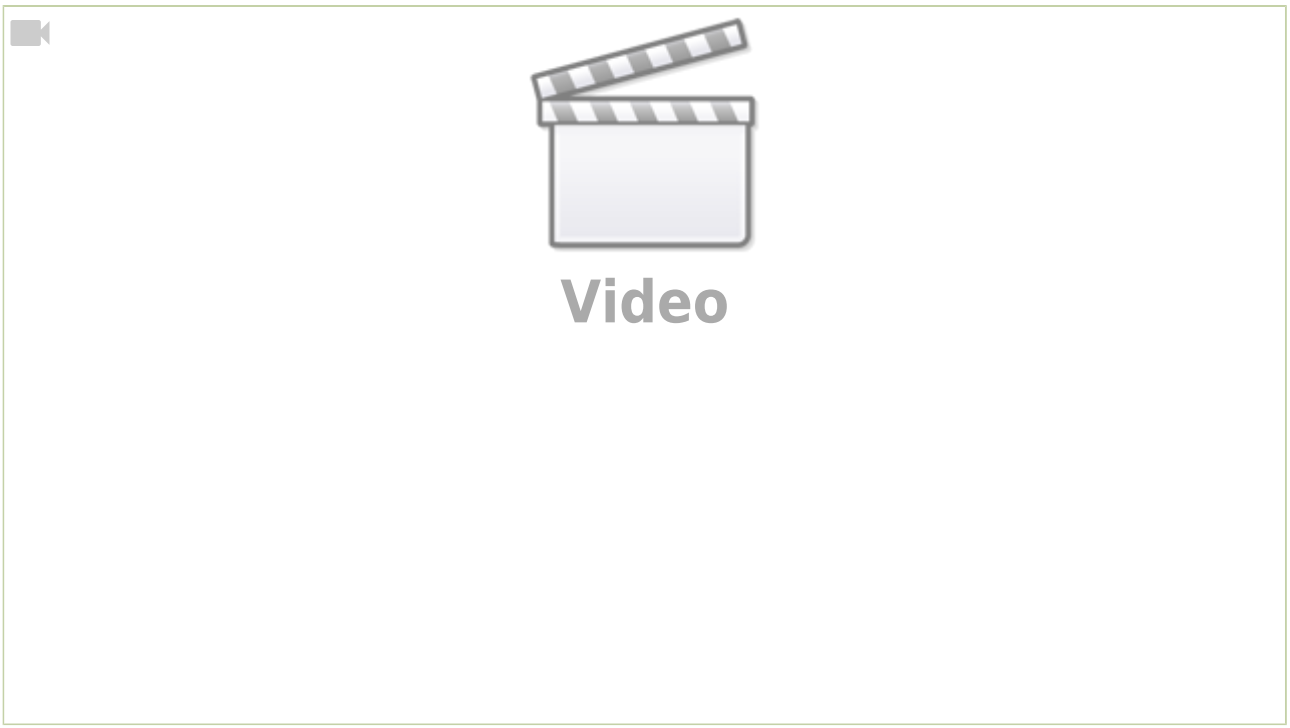
Wo zu finden?	https://www.plickers.com
Anbieter	Plickers Inc., 414 Brannan St San Francisco, CA, 94107-1714 United States
Serverstandort	USA
Zur Nutzung notwendige Angaben	**Lehrer:in:** Name und E-Mailadresse **Schüler:innen:** Keine (**WICHTIG:** Geben sie KEINE Klarnamen Ihrer Schüler:innen an, sondern Pseudonyme („Schüler Eins“ etc.)

Details	**When students use Plickers cards:** • We collect nothing but the answers they submit in response to multiple-choice questions. • The Plickers app processes images locally and immediately discards them, so images are not transmitted, collected, or stored in any way. **When students use my.plickers.com:** • When a student enters their unique code into Plickers, we send the code to our server and use it to associate the student's device with the correct student record in your class. • We collect only: ◦ Unique student code ◦ IP address ◦ Session token ◦ Online status/presence ◦ Basic usage data ◦ Referrer information ◦ User-Agent information ◦ Answers submitted in response to multiple-choice questions **Policy Statements:** **1. Collection, Storage, Use, and Disclosure of Student Data** Plickers shall not collect, store, or use Student Data except as needed for authorized educational purposes. Datenschutzerklärung & Student Data Policy

LearningApps

Mit **LearningApps** kann man vorhandene Online-Übungen nutzen oder sehr leicht selbst Online-Übungen erstellen, um so Schüler:innen vielfältige Übungsmaterialien zur Verfügung zu stellen.

Tutorial



Arbeitsauftrag

LearningApps ausprobieren

1. Öffnen Sie die Seite LearningApps und stöbern Sie in den vorhandenen Übungen.
2. Benutzen Sie die Funktion „Ähnliche App erstellen“ und probieren Sie die einzelnen Funktionen aus. Speichern müssen Sie noch nicht,
3. Falls Sie schon überzeugt sind, können Sie direkt einen Account erstellen, um Apps auch zu speichern.

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://learningapps.org
Anbieter	Verein Learningapps, Wolfackerstrasse 33, CH-4658 Däniken
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	**Nur Nutzung:** Keine **Registrierung durch Lehrer:in** (zur Speicherung von Apps oder zum Erstellen eigener Apps): E-Mailadresse **Schüler:innen:** Keine
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung: *„LearningApps.org behandelt personenbezogene Daten vertraulich und gibt grundsätzlich keine personenbezogenen Daten an Dritte weiter.“*

Kleine Alltagshelfer

1. QR-Codes erzeugen
2. Lange Links kürzen
3. Einen gemeinsamen Termin finden
4. Große Dateien verschicken

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus oder sehen sie sich diese näher an.
    1. Plickers (falls Sie schon überzeugt genug sind)
    2. LearningApps

    ---

    3. die kleinen Alltagshelfer

    ---

2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.

    ---

3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.

    ---

4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

    ---

5. Inhaltliche Besprechung

Gemeinsame Reflexion

Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE

1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.
2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
3. Notieren Sie Ihre Idee auf diesem Mindwendel
4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.

Feedback

FEEDBACK

Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular Feedback zum heutigen und ggf. gestrigen Fortbildungstag geben könnten.

Danke.