Virtuelle Exkursionen erstellen mit GoogleEarth (iPad)



Einstieg

GoogleEarth bedienen

Grundlagen



StreetView innerhalb von GoogleEarth



Beispielexkursionen

Landschaften Deutschlands

Bildungsplanbezug

Die folgende virtuelle Exkursion passt zum Bildungsplanthema **"Analyse ausgewählter Räumen in Deutschland"** in Klasse 5/6 und hier zur Kompetenz *"Die Schülerinnen und Schüler können die natur*räumliche Gliederung Baden-Württembergs, Deutschlands und Europas beschreiben".

Die Schüler:innen fliegen mit Hilfe von GoogleEarth zu verschiedenen Landschaften Deutschlands und erhalten somit einen besseren Eindruck, wie diese Landschaften in der Realität aussehen. Mit Hilfe von kurzen schriftlichen Erklärungen bekommen Sie zusätzliche Hinweise zur Orientierung und zur Landschaft.

Sekundarstufe I - Geographie

	Download als PDF								
Leitgedanken zum Kompetenzerwerb			Sie sind hier: »Bildungspläne 2016 »Sel »31 Klassen 5/6. »315 Natur- und Kultu	kund	arstufe I »Geographie me »3151 Apolyse gusor	»3. Star	ndards für inhaltsbezo r Räume in Deutschland	igene Kompetenzen und Europa	
Prozessbezogene Kompetenzen			Geographie		3.1.5.1 Analyse ausgewä	ählter F	Räume in Deutschlar	nd und Europa 👻	
2.1 Orientierungskompetenz			Leitgedanken zum						
2.2 Analysekompetenz			Kompetenzerwerb						
2.3 Urteilskompetenz			Prozessbezogene Kompetenzen		3.1.5.1 Analyse ausgewählter Räume in Deutschland und Europa				
2.4 Handlungskompetenz			2.1 Onennanning competenz						
2.5 Methodenkompetenz			2.3 Urteilskompetenz	1	Deutschland und Europa				
			 2.4 Handlungskompetenz 2.5 Methodenkompetenz 	1	Die Schülerinnen und Schüler können einfache Wechselwirkungen zwi-				
Phone lands 19 and a land and a second formation of				1	und daraus resultierende, nachhaltige Handlungsperspektiven darstelle				
Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen			Leitperspektiven [+]						
3.1 Klassen 5/6	2111 Cruedlages der 2112 Cesteltung der				Die Schülerinnen und Schüler können				
Erdoberfläche Orientierung	Erdoberfläche durch		Anhänge zu Fachplänen		G		м	E	
	naturräumliche Prozesse in			(1) die naturräumliche	(1) d	die naturräumliche	(1) die naturräumliche	
	Deutschland und Europa				Gliederung Baden- Württembergs,	G W	Sliederung Baden- Nürttembergs,	Gliederung Baden- Württembergs,	
3.1.2 Teilsystem Wetter und 3.1.2.1 Grundlagen von Wetter	3.1.2.2 Klimazonen Europas				Deutschlands und	D	Deutschlands und	Deutschlands und	
Klima und Klima					(Küste, Tiefland, Mit-	()	Küste, Tiefland, Mit-	(Küste, Tiefland, Mit-	
3.1.3 Teilsystem Gesellschaft 3.1.3.1 Lebensraum Stadt					telgebirge, Alpenvor-	t	elgebirge, Alpenvor-	telgebirge, Alpenvor-	
3.1.4 Teilsystem Wirtschaft 3.1.4.1 Wechselwirkungen					Fluss, See, Meer, In-	F	luss, See, Meer,	Fluss, See, Meer,	
zwischen wirtschaftlichem					sel)	H	Halbinsel, Insel)	Halbinsel, Insel)	
315 Nature und Kulturräume 3151 Analyse ausgewählter					2	PI		PI	
Räume in Deutschland und Europa									

Exkursionsdatei

Unter dem folgenden **Link** oder dem **QR-Code** rechts können Sie die **Exkursionsdatei im Präsentationsmodus** öffnen.



Exkursion Landschaften Deutschlands

Unter dem folgenden Link können Sie die Datei als **lokale KML-Datei** herunterladen.

landschaften-deutschlands.kml

Eigene virtuelle Exkursionen erstellen

Das folgende Video erklärt, wie man nun eine eigene virtuelle Exkursion anlegen und

weitergeben kann.



Exkursionsdatei öffnen

Möglichkeit 1: Freigabelink aus GoogleDrive

Wenn man die **Exkursionsdatei in GoogleDrive** speichert, kann man einen Freigabelink erzeugen (siehe Ende des obigen Videos), den man den Nutzer:innen weiterleiten kann.

Am einfachsten geht das, wenn man einen QR-Code aus dem Link erzeugt (Wie geht das?), der von den iPads der Nutzer:innen gescannt werden kann. Dann öffnet sich direkt GoogleEarth, falls es installiert ist und die virtuelle Exkursion kann direkt beginnen.

Möglichkeit 2: Exkursion als KML-Datei speichern

Man kann die Exkursion auch als Datei speichern, die lokal auf einem Gerät oder auf einer schulischen Lernplattform oder Nextcloud zum Download angeboten werden kann.

In diesem Fall exportiert man diese Datei und die Nutzer:innen laden sie auf ihr Gerät herunter. Anschließend importieren die Nutzer:innen die Datei innerhalb von GoogleEarth.

<Screenshot GoogleEarth KML Import>

Exkursion auf einem anderen Gerät weiter bearbeiten

Wenn man auf ein anderes Gerät wechselt, wird die zuvor erstellte Exkursion nicht

automatisch in GoogleEarth angezeigt. In diesem Fall muss man sie explizit aus GoogleDrive aufrufen.

iPad



Laptop



Exkursionsdatei aus dem Internet

Wenn man eine **Exkursionsdatei (KML-Datei) aus dem Internet herunter geladen** hat, ist sie evtl. auf dem eigenen Gerät gespeichert und nicht in GoogleDrive. In diesem Fall wählt man in den obigen Screenshots die Option Lokale KML-Datei (iPad) bzw. KML/KMZ-Datei importieren (Laptop).

Beschriftungen auf dem Luftbild ein- und ausblenden

In manchen Kontexten können die Ortsnamen und anderen Beschriftungen, die GoogleEarth standardmäßig anzeigt, störend wirken. Die folgenden Screenshots zeigen, wie man sie ausblendet.

Das muss man allerdings auf jedem Gerät individuell tun, die Schüler:innen müssen das also auf ihren iPads selbst durchführen.

Klicken Sie die Abbildung an, um sie vergrößert zu sehen.

iPad



Laptop

