

Workshop „Digitalpotential - Individuelle Begabungen fördern mit digitalen Helfern“

29.09.2018, Bildung und Begabung, Köln, Maternushaus

Digitale Medien als Bereicherung des Lernens

Videos als vielseitiges Lehr- und Lerninstrument

Drei Stufen des Videoeinsatzes: [Erklärvideos im Unterricht](#)

Erklärvideos erstellen



Auf dieser Seite sind viele Materialien und Anleitungen vorhanden, um selbst verschiedene Formen von Erklärvideos zu erstellen.

Weitere [Materialien und Werkzeuge zum Lernen mit Videos](#) auf dem Lehrerfortbildungsserver Baden-Württemberg.

Beispiel: Persönliches Video

Persönliche Ansprache zur Erklärung von Inhalten



Video

Persönliche Ansprache, um Bezug zu Schüler/innen aufzubauen und mehr Verbindlichkeit zu schaffen

Beispiel: [Bewertungskriterien für eine GFS](#)

Beispiel: Tisch-/Legevideo



Video

Beispiel: Screencast



Video



Video

Digitale Medien als Lernverhinderer

Mediennutzung

- [JIM-Studie 2017](#)
- [KIM-Studie 2016](#)
- [IW-Kurzbericht: Familien brauchen mehr Unterstützung bei der Medienerziehung](#)

Selbstkontrolle bei Kindern

- [Psychologie: Kinder haben heute mehr Selbstkontrolle als vor 50 Jahren](#)

„Nur noch auf das Smartphone fixiert“

- Möglichst keine vorschnelle Generalisierung: „Die Jugend von heute“ – das Problem mit dem ersten Eindruck

Suchtpotential von digitaler Technologie

- [Center for Humane Technology](#)
- ["Erstmals geben Tech-Leute zu: Wir haben ein echtes Problem"](#)
- [Gegen die Macht des Reptilienhirns](#)
- [Rettet die Kinder!](#)

- [Ex-Facebook president Sean Parker: site made to exploit human 'vulnerability'](#)
- ['Our minds can be hijacked': the tech insiders who fear a smartphone dystopia](#)
- [Nest Founder: "I Wake Up In Cold Sweats Thinking, What Did We Bring To The World?"](#)
- [Tech Backlash Grows as Investors Press Apple to Act on Children's Use](#)

- [Mit Kindern über angemessene Mediennutzung sprechen](#)

Vorsicht vor Spitzer und Co.

- [Krude Theorien, populistisch montiert](#)
- [Die Methode Spitzer](#)
- [Warum Hirnforscher Spitzer Kritik nicht mag](#)
- [Linksammlung zu Spitzers Buch „Digitale Demenz“](#)

Kompetent werden im Umgang mit digitalen Medien

- [Tipps und Hinweise zum Umgang mit digitalen Medien](#)
Umfangreiche Linksammlung zur Information für Eltern und Lehrer/innen:
 - Selbst technische Aspekte verstehen,
 - Impulse für Gespräche in Familie und Schulklasse,
 - Ratgeber für den Umgang mit digitalen Geräten

Verschiedene digitale Tools als Lernhelfer

Digitale Mindmaps

- Didaktische Hinweise und Anleitungen zum Thema [Werkzeuge zum Lernen mit Strukturierungshilfen](#)

Kollaborative Textarbeit mit dem ZUMpad



- [ZUMpad Infoseite](#) bei zum.de mit Anleitung und didaktischen Anregungen



- Didaktische Hinweise und Anleitungen zum Thema [Werkzeuge zum Lernen mit kollaborativen Textwerkzeugen](#)
- [Unterrichtsbeispiel „Kollaborative Textarbeit“](#)

- Weitere **Ideen** zum Einsatz eines ZUMpad
 - Sammlung von Argumenten
 - Vorbereitung von Ausflügen, Exkursionen etc.
 - Absprachen für Projekte treffen
 - Gruppenpuzzle
 - Tipps und Tricks für die Hausaufgaben sammeln
 - Im Fremdsprachunterricht gemeinsam eine (witzige) Geschichte verfassen
 - Schreibkonferenz
 - Reflexion am Ende einer U-Reihe: Was habe ich/Was haben wir gelernt?
 - Klassenfest organisieren
 - Kreatives Schreiben: Erzählanfänge vorgeben
 - Wie Placemat einsetzen
 - Fragen für KA (vor einer Übungsstunde)

Comics und Bildergeschichten

ComicLife

Vielfältige Comics leicht erstellen.

- [ComicLife \(Windows/Mac\)](#)
- [ComicLife \(iPad/iPhone\)](#)
- [Unterrichtsbeispiel](#) mit Anleitungsvideos auf dem Lehrerfortbildungsserver Baden-Württemberg

BookCreator

BookCreator: E-Books und Comics erstellen

- [BookCreator](#) für E-Books und Comics (für iOS, [Web-Version](#) für alle anderen Geräte möglich sofern Google Chrome vorhanden ist)
- [Unterrichtsbeispiel](#) mit Anleitungsvideo auf dem Lehrerfortbildungsserver Baden-Württemberg.

Hinweise und weitere Anleitungen

- Didaktische Hinweise und Anleitungen zum Thema [Werkzeuge zum Lernen mit multimedialen Textprodukten](#)