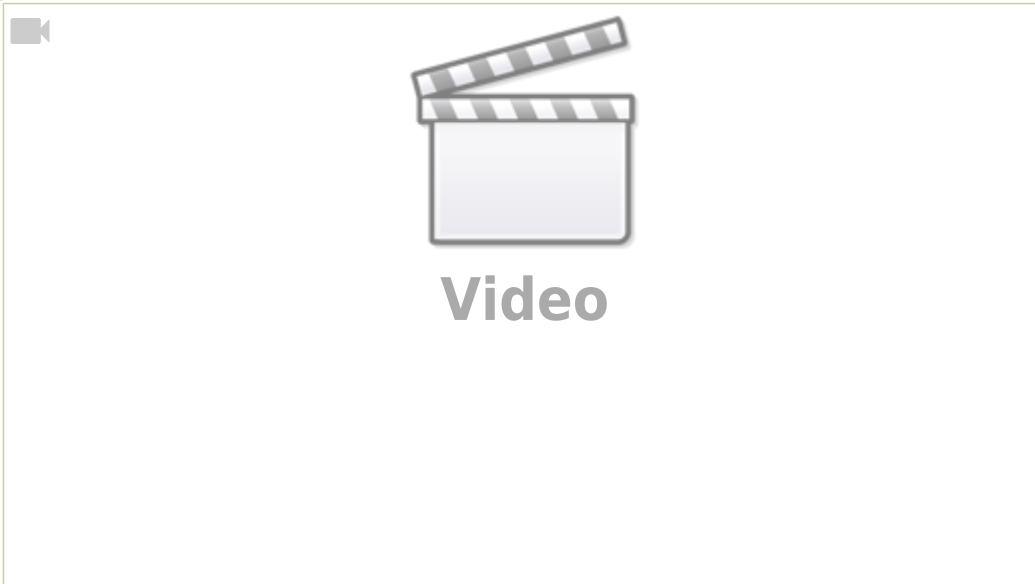


Susan Cain: The Power of Introverts

»There's zero correlation between being the best talker and having the best ideas.«
— Susan Cain



Wie kannst Du Dich trotzdem in meinen Unterricht einbringen?

Ich bin immer offen dafür, auch nicht-mündliche Beiträge angemessen zu würdigen. Ich sehe sie als vollwertigen Ersatz für mündliche Beiträge an. Hier habe ich aufgeschrieben, in welcher Form Du Dich in den Unterricht einbringen kannst, wenn Du das nicht (nur) mündlich machen möchtest: **Wie kann ich mich in den Unterricht einbringen?**

Lesestoff zum Thema »Introvertierte Menschen«

Hier einige unsortierte Links zum Thema.

- [Soziale Unsicherheit: Zu schüchtern für die Schule - Bildung - Süddeutsche.de](#)
- [Warum wir die Introvertierten brauchen: Susan Cain im Interview über »Still«](#)
- [Susan Cain - Wikipedia, the free encyclopedia](#)
- [The Power of Introverts: A Manifesto for Quiet Brilliance: Scientific American](#)
- [Quiet: The Power of Introverts in a World That Can't Stop Talking by Susan Cain - review | Books | The Guardian](#)
- [Susan Cain's 'Quiet' Argues for the Power of Introverts - NYTimes.com](#)
- [Mythos Teamwork \(Lernen & Lehren\) | Rete-Mirabile.net](#)
- [Martenstein: "Man erzieht die Leute zu Dauerlauerern" | Gesellschaft | ZEIT ONLINE](#)

- [The Power of Introverts | JochenEnglish](#)
- [Writing and Speaking](#)
- [orga-unterricht:unterrichtsbeitraege - Herr Kalt - Website zum Unterricht](#)
- [Jonathan Rauch comments on some of the feedback he's received for "Caring for Your Introvert"... - Magazine - The Atlantic](#)
- [The Introversion Continues - Magazine - The Atlantic](#)
- [Introverts of the World, Unite! - Magazine - The Atlantic](#)
- [Caring for Your Introvert - Magazine - The Atlantic](#)
- [Introvertierte Schüler](#)