

Inhaltsübersicht

Organisatorische Infos zum Unterricht

Noten

- Wie setzen sich die Noten in Englisch, Biologie und Geographie zusammen?
- Wie werden meine Leistungen im Geographie- oder Biologie-Unterricht bewertet?
- Wie werden meine Leistungen im Englisch-Unterricht bewertet?
- Wie werden meine Leistungen im NwT-Unterricht bewertet?
 - Anforderungsbereiche in NwT
- Wie kann ich mich in den Unterricht einbringen?
- Bewertungskriterien für verschiedene Aufgabenformen

Unterrichtsorganisation

- Hausaufgaben, Fehlen, Zuspätkommen

Klassenarbeiten, Tests und Korrekturen

- Tipps zum Schreiben von Klassenarbeiten
- Korrektur einer Klassenarbeit
- Wie werden Verrechnungspunkte in Noten umgerechnet?
- Vokabeltests in Englisch

Englisch

Skills

- Working with texts
- Giving feedback on a text
- Mediation

Grammar



- **Englische Grammatik eigenständig üben**
- Tipps, wie Du Dein Englisch verbessern kannst
- Digital Dictionaries

Indefinite article

- Exercise: Indefinite Article – a/an

Singular and plural

- Exercise: Singular and plural

Forms of “to be”

1. Exercise: Forms of “to be”
2. Forms of “to be” – tandem exercise
3. Mixed exercises: “to be”
4. Mixed exercises: “to be”

Is there/there is

- Sentences and questions with “to be” + “there”
- Exercises for there is/there are

Pronouns

- Personal pronouns
- Personal pronouns and possessive determiners (Personalpronomen und Possessivpronomen)
- Reflexive pronouns – tandem exercise

Modal auxiliaries

- Modal auxiliaries: can/can't

Imperative forms

- Exercises: Imperative forms/Befehlsformen

Possessive form

- The possessive form – Der s-Genitiv (1)

Adverbials

- Adverbials of place, time and frequency

Tenses

- Simple present, present progressive and simple past - mixed exercises
- Past perfect
- The Passive

Questions

- Questions with do/does, with question words and with can

Relative clauses

- Relative Clauses

Conditional sentences (if clauses)

- Conditional sentences - tandem exercise

Indirect speech (reported speech)

- Indirect speech (reported speech) - tandem exercise

Participles

Overview video

- Participle constructions instead of relative clauses
- Participle constructions to express [ausdrücken] reason and time
- Exercise: Participles to replace relative clauses
- Exercise: Participle constructions to replace relative clauses and adverbial clauses
- Participles as adjectives

Adverbs

- Positions of adverbs
- German adverb, English verb
- Linking adverbs

Miscellaneous grammar topics

- Stressing what you want to say
- Classroom phrases
- Talking about past habits: "used to" + infinitive

- have, make, let: English verbs for German „lassen“
- When to use “such” and “so”

Speaking and listening

- How to sound more like a native speaker – pronunciation
- Understanding spoken English

Vocabulary

- Numbers – Zahlen (1)
- Numbers – Zahlen (2)
- Ordnungszahlen (Ordinal numbers)
- Telling the time – die Uhrzeit sagen
- Talking about work
- Talking about everyday topics
- How to use the word “information” (and others) correctly
- How to use the word “people” correctly
- How to say “auch” and “auch nicht” in English
- Wollen, dass jemand etwas tut – to want someone to do something

Topics

- Immigration
- US politics

Literature

- The Short Story – Characteristics
 - Englische Grammatik eigenständig wiederholen und üben
-