

# Inhaltsübersicht

## Organisatorische Infos zum Unterricht

### Noten

- Wie setzen sich die Noten in Englisch, Biologie und Geographie zusammen?
- Wie werden meine Leistungen im Geographie- oder Biologie-Unterricht bewertet?
- Wie werden meine Leistungen im Englisch-Unterricht bewertet?
- Wie werden meine Leistungen im NwT-Unterricht bewertet?
  - Anforderungsbereiche in NwT
- Wie kann ich mich in den Unterricht einbringen?
- Bewertungskriterien für verschiedene Aufgabenformen

### Unterrichtsorganisation

- Hausaufgaben, Fehlen, Zuspätkommen

### Klassenarbeiten, Tests und Korrekturen

- Tipps zum Schreiben von Klassenarbeiten
- Korrektur einer Klassenarbeit
- Wie werden Verrechnungspunkte in Noten umgerechnet?
- Vokabeltests in Englisch

## Englisch

### Skills

- Working with texts
- Giving feedback on a text
- Mediation

### Grammar



- **Englische Grammatik eigenständig üben**
- Tipps, wie Du Dein Englisch verbessern kannst
- Digital Dictionaries

## **Indefinite article**

- [Exercise: Indefinite Article – a/an](#)

## **Singular and plural**

- [Exercise: Singular and plural](#)

## **Forms of “to be”**

1. [Exercise: Forms of “to be”](#)
2. [Forms of “to be” – tandem exercise](#)
3. [Mixed exercises: “to be”](#)
4. [Mixed exercises: “to be”](#)

## **Is there/there is**

- [Sentences and questions with “to be” + “there”](#)
- [Exercises for there is/there are](#)

## **Pronouns**

- [Personal pronouns](#)
- [Personal pronouns and possessive determiners \(Personalpronomen und Possessivpronomen\)](#)
- [Reflexive pronouns – tandem exercise](#)

## **Modal auxiliaries**

- [Modal auxiliaries: can/can't](#)

## **Imperative forms**

- [Exercises: Imperative forms/Befehlsformen](#)

## **Possessive form**

- [The possessive form – Der s-Genitiv \(1\)](#)

## **Adverbials**

- [Adverbials of place, time and frequency](#)

## **Tenses**

- Simple present, present progressive and simple past – mixed exercises
- Past perfect
- The Passive

## **Questions**

- Questions with do/does, with question words and with can

## **Relative clauses**

- Relative Clauses

## **Conditional sentences (if clauses)**

- Conditional sentences – tandem exercise

## **Indirect speech (reported speech)**

- Indirect speech (reported speech) – tandem exercise

## **Participles**

### **Overview video**

- Participle constructions instead of relative clauses
- Participle constructions to express [ausdrücken] reason and time
- Exercise: Participles to replace relative clauses
- Exercise: Participle constructions to replace relative clauses and adverbial clauses
- Participles as adjectives

## **Adverbs**

- Positions of adverbs
- German adverb, English verb
- Linking adverbs

## **Miscellaneous grammar topics**

- Stressing what you want to say
- Classroom phrases
- Talking about past habits: “used to” + infinitive

- have, make, let: English verbs for German „lassen“
- When to use “such” and “so”

## **Speaking and listening**

- How to sound more like a native speaker – pronunciation
- Understanding spoken English

## **Vocabulary**

- Numbers – Zahlen (1)
- Numbers – Zahlen (2)
- Ordnungszahlen (Ordinal numbers)
- Telling the time – die Uhrzeit sagen
- Talking about work
- Talking about everyday topics
- How to use the word “information” (and others) correctly
- How to use the word “people” correctly
- How to say “auch” and “auch nicht” in English
- Wollen, dass jemand etwas tut – to want someone to do something

## **Topics**

- Immigration
- US politics

## **Literature**

- The Short Story – Characteristics

- 
- Englische Grammatik eigenständig wiederholen und üben