

# Operatoren für Geographie

Die folgende Liste gilt für [Geographie ab dem Bildungsplan 2016](#)

Es sind die offiziellen „Aufgabenverben“ (Operatoren) für das Abitur in Geographie in Baden-Württemberg.

## Anforderungsbereich I - Reproduktion

<b>nennen</b>	Sachverhalte in knapper Form anführen
<b>beschreiben</b>	Sachverhalte schlüssig wiedergeben
<b>bezeichnen</b>	Sachverhalte (insbesondere bei nichtlinearen Texten wie zum Beispiel Tabellen, Schaubildern, Diagrammen oder Karten) begrifflich präzise formulieren.

## Anforderungsbereich II - Reorganisation und Transfer

<b>analysieren</b>	Materialien oder Sachverhalte systematisch untersuchen und auswerten
<b>begründen</b>	Aussagen (zum Beispiel eine Behauptung, eine Position) durch Argumente stützen, die durch Beispiele oder andere Belege untermauert werden
<b>charakterisieren</b>	Sachverhalte mit ihren typischen Merkmalen und in ihren Grundzügen bestimmen
<b>darstellen</b>	Sachverhalte strukturiert und zusammenhängend verdeutlichen
<b>ein-, zuordnen</b>	Sachverhalte schlüssig in einen vorgegebenen Zusammenhang stellen
<b>erklären</b>	Sachverhalte schlüssig aus Kenntnissen in einen Zusammenhang stellen (zum Beispiel Theorie, Modell, Gesetz, Regel, Funktions-, Entwicklungs- und/oder Kausalzusammenhang)
<b>erläutern</b>	Sachverhalte mit Beispielen oder Belegen veranschaulichen
<b>erstellen</b>	Sachverhalte (insbesondere in grafischer Form) unter Verwendung fachsprachlicher Begriffe strukturiert aufzeigen.
<b>herausarbeiten</b>	Sachverhalte unter bestimmten Gesichtspunkten aus vorgegebenem Material entnehmen, wiedergeben und/oder gegebenenfalls berechnen.
<b>vergleichen</b>	Vergleichskriterien festlegen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede gewichtend einander gegenüberstellen sowie ein Ergebnis formulieren

## Anforderungsbereich III - Reflexion und Problemlösung

<b>beurteilen</b>	Aussagen, Vorschläge oder Maßnahmen untersuchen, die dabei zugrunde gelegten Kriterien benennen und ein begründetes Sachurteil formulieren
<b>bewerten</b>	Aussagen, Vorschläge oder Maßnahmen beurteilen, ein begründetes Werturteil formulieren und die dabei zugrunde gelegten Wertmaßstäbe offenlegen
<b>entwickeln</b>	zu einer vorgegebenen oder selbst entworfenen Problemstellung einen begründeten Lösungsvorschlag entwerfen
<b>erörtern</b>	zu einer vorgegebenen These oder Problemstellung durch Abwägen von Pro- und Contra-Argumenten ein begründetes Ergebnis formulieren
<b>gestalten</b>	zu einer vorgegebenen oder selbst entworfenen Problemstellung ein Produkt rollenbeziehungsweise adressatenorientiert herstellen

<b>überprüfen</b>	Aussagen, Vorschläge oder Maßnahmen an Sachverhalten auf ihre sachliche Richtigkeit hin untersuchen und ein begründetes Ergebnis formulieren.
-------------------	---

[geographie](#), [ka](#), [abitur](#), [arbeitsmethoden](#), [aufgaben](#)