ZSL
Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

Spannender Geo-Unterricht mit iPad & Co

Online-Fortbildung am 25.06.2024
Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Regionalstelle Freiburg
Referent: Andreas Kalt

(A) Einstieg: OpenGuessr

[14:00]

MATERIAL

1. OpenGuessr

ARBEITSAUFTRAG

1. Probieren Sie OpenGuessr einmal aus.
2. Überlegen Sie, in welchem Kontext im Unterricht dieses Tool sinnvoll eingesetzt werden könnte.

(B) Impulsvortrag

[14:15]

Was kann Geographieunterricht leisten und wie helfen digitale Medien dabei, Schüler:innen zu motivieren?

Impulsvotrag

(C) Ihre bisherigen Erfahrungen

[14:30]

ARBEITSAUFTRAG

1. Welche Erfahrungen haben Sie bisher mit digitalen Medien im Geographie-Unterricht gemacht?
2. Welche positiven Eindrücke haben Sie, wo sehen Sie Herausforderungen?
3. Notieren Sie bitte Ihre Gedanken mithilfe des Online-Tools Mindwendel.

(D) Unterrichtsbeispiele

[14:45]

Klimadiagramme lesen und auswerten lernen

BILDUNGSPLANBEZUG

5/6	Teilsystem Wetter und Klima	Grundlagen von Wetter und Klima Klimazonen Europas
7/8/9	Teilsystem Wetter und Klima	Globale Wetter- und Klimaphänomene Klimazonen der Erde Phänomene des Klimawandels
10	Teilsystem Gesellschaft	Zukunftsfähige Gestaltung von Räumen

TOOLS UND ANLEITUNG

ARBEITSAUFTRAG

1. Erkunden Sie die Möglichkeiten der verschiedenen Klimadiagramm-Tools.

2. Überlegen Sie sich, wie Sie die Tools unter den an ihrer Schule vorhandenen Möglichkeiten mit möglichst viel Schüleraktivität einsetzen könnten.

Globale Verkehrswege und ihre Auswirkungen verstehen

BILDUNGSPLANBEZUG

5/6	Teilsystem Wirtschaft	Wechselwirkungen zwischen wirtschaftlichem Handeln und Naturraum
7/8/9	Teilsystem Wirtschaft	Raumwirksamkeit wirtschaftlichen Handelns
10	Teilsystem Gesellschaft	Zukunftsfähige Gestaltung von Räumen

---

TOOLS UND ANLEITUNGEN

Den globalen Verkehr begreifen

Globale Disparitäten verstehen

BILDUNGSPLANBEZUG

7/8/9	Teilsystem Gesellschaft	Phänomene der globalen Verstädterung Phänomene globaler Disparitäten
10	Teilsystem Gesellschaft	Zukunftsfähige Gestaltung von Räumen

---

TOOLS UND MATERIALIEN

- Dollar Street
  - Hintergrund (About)
  - FAQ, u.a. zur Berechnungsmethode

(E) Praxisphase mit Kaffeepause

[15:15]

SAMMLUNG VON GEO-TOOLS

1. Moodlekursraum für Geo-Lehrkräfte (ZSL)

   Einschreibeschlüssel: `ZSL_RS_FR_Geo_Sek1`

2. Klimadiagramme auswerten

3. Virtuelle Exkursionen erstellen mit GoogleEarth

4. Digitale Tools zum Teilsystem Erdoberfläche

   Passwort: `Geographie`

5. Digitale Tools für den Geo-Unterricht mit Anleitungen und didaktischer Einordnung

(F) Diskussion und Reflexion der Praxisphase

[16:10]

IMPULSFRAGEN

1. Woran haben Sie in der Praxisphase gearbeitet?
2. Welche Erfahrungen haben Sie gemacht?
3. In welchem Kontext könnten Sie das Gelernte anwenden?

Wir werden uns im Plenum über Ihre Erfahrungen austauschen.

(G) Zielsetzung und Abschluss

[16:20]

ARBEITSAUFTRAG

1. Überlegen Sie sich, welche der neu gelernten Werkzeuge oder Ideen sie in den nächsten zwei Wochen im Unterricht umsetzen möchten.

2. Notieren Sie sich den Vorsatz.
3. Besprechen Sie sich mit einer Kollegin/einem Kollegen und fragen Sie sich gegenseitig in den nächsten zwei Wochen nach der Umsetzung und den gemachten Erfahrungen.

Kurzes informelles Feedback an den Referenten