ZSL
Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

Spannender Geo-Unterricht mit iPad & Co

Online-Fortbildung am 25.06.2024
Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Regionalstelle Freiburg
Referent: Andreas Kalt

(A) Einstieg: OpenGuessr

MATERIAL

1. OpenGuessr



ARBEITSAUFTRAG

1. Probieren Sie OpenGuessr einmal aus.
2. Überlegen Sie, in welchem Kontext im Unterricht dieses Tool sinnvoll eingesetzt werden könnte.

(B) Impulsvortrag

Was kann Geographieunterricht leisten und wie helfen digitale Medien dabei, Schüler:innen zu motivieren?

Impulsvotrag

(C) Ihre bisherigen Erfahrungen



ARBEITSAUFTRAG

1. Welche Erfahrungen haben Sie bisher mit digitalen Medien im Geographie-

Unterricht gemacht?
2. Welche positiven Eindrücke haben Sie, wo sehen Sie Herausforderungen?
3. Notieren Sie bitte Ihre Gedanken mithilfe des Online-Tools Mindwendel.

(D) Unterrichtsbeispiele

Klimadiagramme lesen und auswerten lernen

BILDUNGSPLANBEZUG

5/6	Teilsystem Wetter und Klima	Grundlagen von Wetter und Klima Klimazonen Europas
7/8/9	Teilsystem Wetter und Klima	Globale Wetter- und Klimaphänomene Klimazonen der Erde Phänomene des Klimawandels
10	Teilsystem Gesellschaft	Zukunftsfähige Gestaltung von Räumen

---

TOOLS UND ANLEITUNG



ARBEITSAUFTRAG

1. Erkunden Sie die Möglichkeiten der verschiedenen Klimadiagramm-Tools.
2. Überlegen Sie sich, wie Sie die Tools unter den an ihrer Schule vorhandenen Möglichkeiten mit möglichst viel Schüleraktivität einsetzen könnten.

(E) Praxisphase mit Kaffeepause

SAMMLUNG VON GEO-TOOLS

---

1. Moodlekursraum für Geo-Lehrkräfte (ZSL)

   Einschreibeschlüssel: ZSL_RS_FR_Geo_Sek1

2. Klimadiagramme auswerten

---

3. Virtuelle Exkursionen erstellen mit GoogleEarth

---

4. Digitale Tools zum Teilsystem Erdoberfläche

   Passwort: `Geographie`

---

5. Digitale Tools zum Teilsystem Wirtschaft

   Passwort: `Geo2024`

---

6. Digitale Tools für den Geo-Unterricht mit Anleitungen und didaktischer Einordnung

Diskussion und Reflexion der Praxisphase



IMPULSFRAGEN

1. Woran haben Sie in der Praxisphase gearbeitet?
2. Welche Erfahrungen haben Sie gemacht?
3. In welchem Kontext könnten Sie das Gelernte anwenden?

Wir werden uns im Plenum über Ihre Erfahrungen austauschen.

Zielsetzung und Abschluss



ARBEITSAUFTRAG

1. Überlege Sie sich, welche der neu gelernten Werkzeuge oder Ideen sie in den nächsten zwei Wochen im Unterricht umsetzen möchten.
2. Notieren Sie sich den Vorsatz.
3. Besprechen Sie sich mit einer Kollegin/einem Kollegen und fragen Sie sich gegenseitig in den nächsten zwei Wochen nach der Umsetzung und den gemachten Erfahrungen.