Spannender Geo-Unterricht mit iPad & Co

ZSL
Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

Online-Fortbildung am 29.04.2025
Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Regionalstelle Freiburg
Referent: Andreas Kalt

(A) Einstieg: OpenGuessr

[14:00]

MATERIAL

1. OpenGuessr

ARBEITSAUFTRAG

1. Probieren Sie OpenGuessr einmal aus.
2. Überlegen Sie, in welchem Kontext im Unterricht dieses Tool sinnvoll eingesetzt werden könnte.

(B) Impulsvortrag

[14:15]

Was kann Geographieunterricht leisten und wie helfen digitale Medien dabei, Schüler:innen zu motivieren?

Impulsvortrag

(C) Ihr Hintergrund und ihre bisherigen Erfahrungen

[14:30]

ARBEITSAUFTRAG



1. Von welcher Schulart kommen Sie?

2. Welche Erfahrungen haben Sie bisher mit digitalen Medien im Geographie-Unterricht gemacht? Welche positiven Eindrücke haben Sie, wo sehen Sie Herausforderungen?

3. Notieren Sie bitte Ihre Gedanken mithilfe des Online-Tools Mindwendel.

(D) Unterrichtsbeispiele

[14:45]

Beispiel 1: Klimadiagramme lesen und auswerten lernen

BILDUNGSPLANBEZUG

5/6	Teilsystem Wetter und Klima	Grundlagen von Wetter und Klima Klimazonen Europas
7/8/9	Teilsystem Wetter und Klima	Globale Wetter- und Klimaphänomene Klimazonen der Erde Phänomene des Klimawandels
10	Teilsystem Gesellschaft	Zukunftsfähige Gestaltung von Räumen
11/12	Globale Herausforderungen	Globale Herausforderung: Klimawandel (BF + LF) Prozesse in der Atmosphäre (LF)

TOOLS UND ANLEITUNG

Klimadiagramme auswerten

Beispiel 2: Globale Verkehrswege und ihre Auswirkungen verstehen

BILDUNGSPLANBEZUG

5/6	Teilsystem Wirtschaft	Wechselwirkungen zwischen wirtschaftlichem Handeln und Naturraum
7/8/9	Teilsystem Wirtschaft	Raumwirksamkeit wirtschaftlichen Handelns
10	Teilsystem Gesellschaft	Zukunftsfähige Gestaltung von Räumen

11/12	Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung	Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung (BF + LF)
	Sphären im System Erde (LF)	Entwicklungen in der Anthroposphäre (LF)

TOOLS UND ANLEITUNGEN

Den globalen Verkehr begreifen

Beispiel 3: Einen Vulkanausbruch verstehen

BILDUNGSPLANBEZUG

5/6	Teilsystem Erdoberfläche	Gestaltung der Erdoberfläche durch naturräumliche Prozesse in Deutschland und Europa
7/8/9	Teilsystem Erdoberfläche	Grundlegende exogene und endogene Prozesse
11/12	Sphären im System Erde (LF)	Formen und Prozesse der Reliefsphäre

---

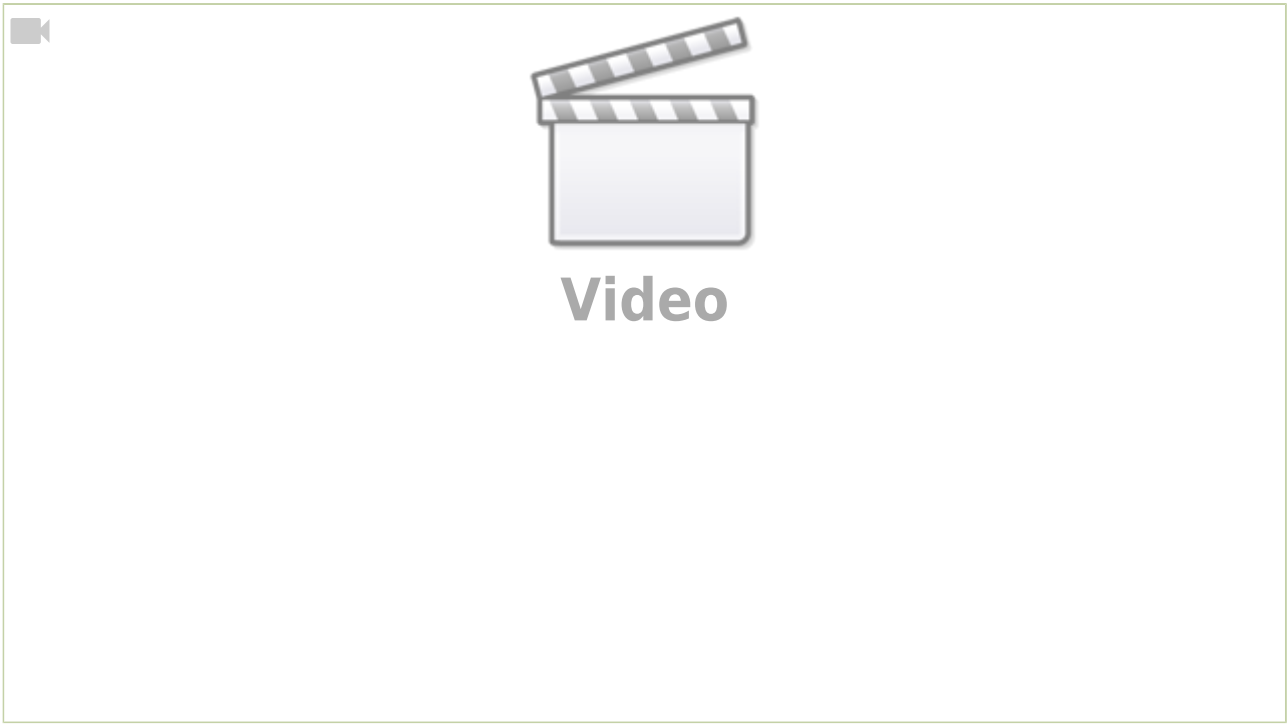
MATERIALIEN, TOOLS UND ANLEITUNGEN

Video Ausbruch Mt Tavurvur

Die Oberfläche der Erde erkunden, GoogleEarth-Direktlink zu Mt Tavurvur

Das Relief einer Landschaft verstehen

VIDEO-TUTORIAL ZUR NUTZUNG DER GENANNTEN TOOLS IN KOMBINATION



Beispiel 4: Globale Disparitäten verstehen

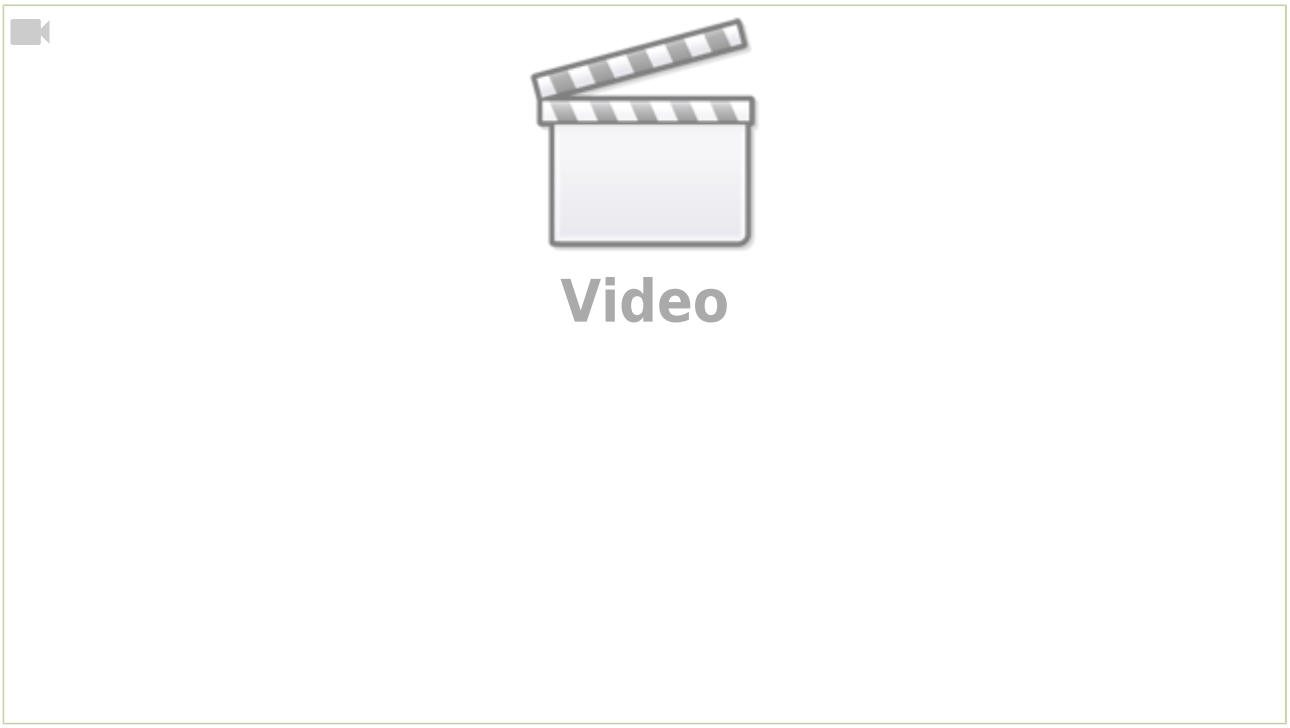
BILDUNGSPLANBEZUG

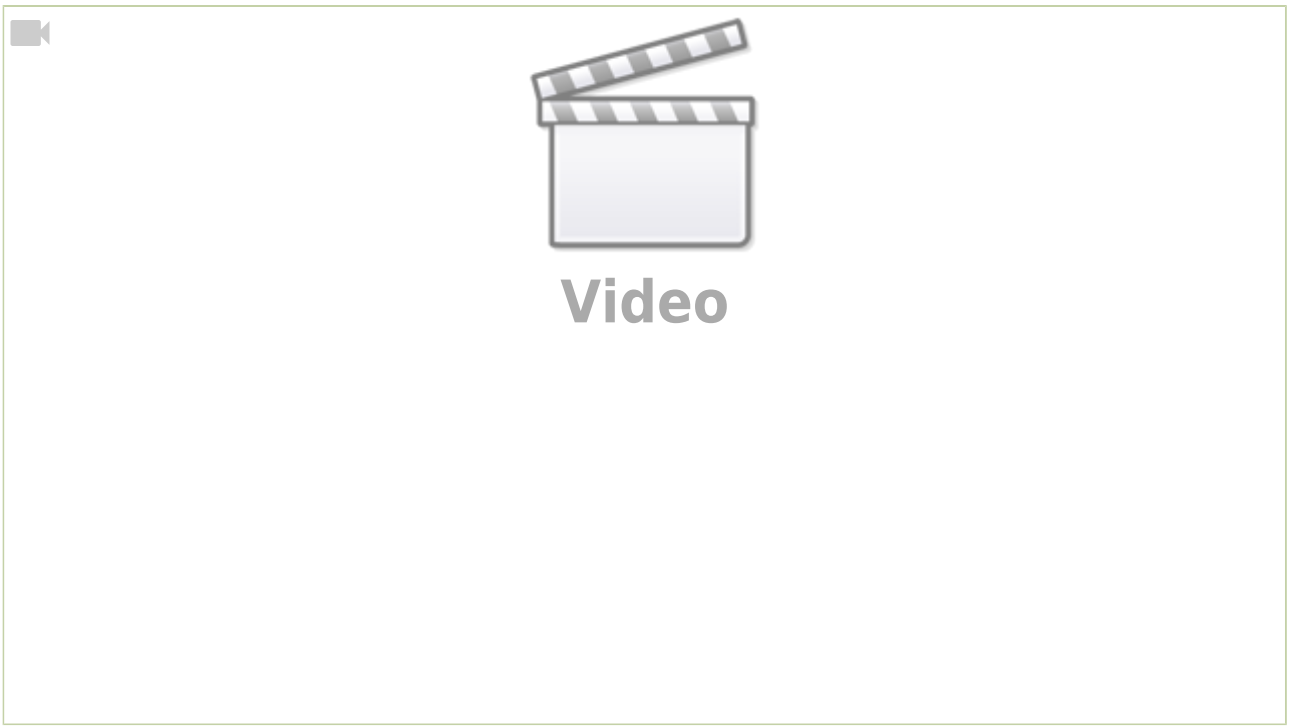
7/8/9	Teilsystem Gesellschaft	Phänomene der globalen Verstädterung Phänomene globaler Disparitäten
10	Teilsystem Gesellschaft	Zukunftsfähige Gestaltung von Räumen
11/12	Globale Herausforderungen	Globale Herausforderung: Disparitäre Entwicklungen (BF + LF) Entwicklungen in der Anthroposphäre (LF)

TOOLS UND MATERIALIEN

- **Dollar Street**
  - Hintergrund (About)
  - FAQ, u.a. zur Berechnungsmethode

ERGÄNZENDE EINBLICKE





(E) Praxisphase mit Kaffeepause

[15:15]

ARBEITSAUFTRAG

1. Erkunden Sie die Möglichkeiten der verschiedenen gezeigten Tools sowie der weiteren Werkzeuge im Kasten unten.
2. Überlegen Sie sich, wie Sie die Tools unter den an ihrer Schule vorhandenen Möglichkeiten mit möglichst viel Schüleraktivität einsetzen könnten.
3. Notieren Sie Ihre Ideen **auf diesem EtherPad**.

SAMMLUNG VON GEO-TOOLS

---

1. Digitale Daten und Modelle im Geographieunterricht – Tools

---

2. Virtuelle Exkursionen erstellen mit GoogleEarth (iPad)

---

3. Digitale Tools zum Teilsystem Erdoberfläche

   Passwort: `Geographie`
   Zusammengestellt von meinem Kollegen Peter Seiler

4. Weitere Geo-Tools

5. Moodlekursraum für Geo-Lehrkräfte (ZSL)

   Einschreibeschlüssel: ZSL_RS_FR_Geo_Sek1

(F) Diskussion und Reflexion der Praxisphase

[16:10]

IMPULSFRAGEN



1. Woran haben Sie in der Praxisphase gearbeitet?
2. Welche Erfahrungen haben Sie gemacht?
3. In welchem Kontext könnten Sie das Gelernte anwenden?

Wir werden uns im Plenum über Ihre Erfahrungen austauschen.

(G) Zielsetzung und Abschluss

[16:20]

ARBEITSAUFTRAG



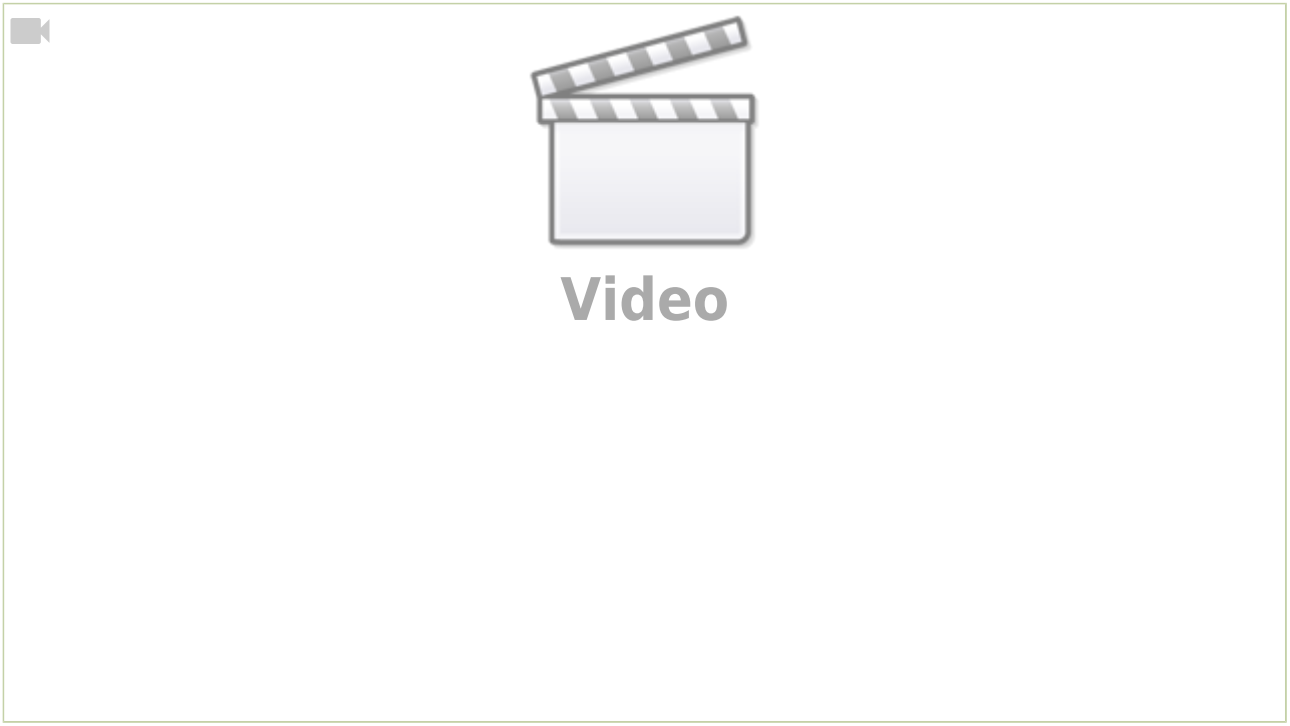
1. Überlegen Sie sich, welche der neu gelernten Werkzeuge oder Ideen sie in den nächsten zwei Wochen im Unterricht umsetzen möchten.
2. Notieren Sie sich den Vorsatz.
3. Besprechen Sie sich mit einer Kollegin/einem Kollegen und fragen Sie sich gegenseitig in den nächsten zwei Wochen nach der Umsetzung und den gemachten Erfahrungen.

Kurzes informelles Feedback an den Referenten

(F) Anhang: Eingesetzte kollaborative Tools

Mindwendel

Mit **Mindwendel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.



EtherPad

EtherPad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

EtherPad ist opensource Software, die von verschiedenen Anbietern im Netz zur Verfügung gestellt wird. **Vertrauenswürdige Instanzen** sind z.B.

1. **EtherPad des Landesbildungsservers BW**
2. **KitsPad**
3. **ZUMpad**

Hier am Beispiel von ZUMpad, die Software funktioniert aber bei allen Anbietern nahezu identisch.



Video