

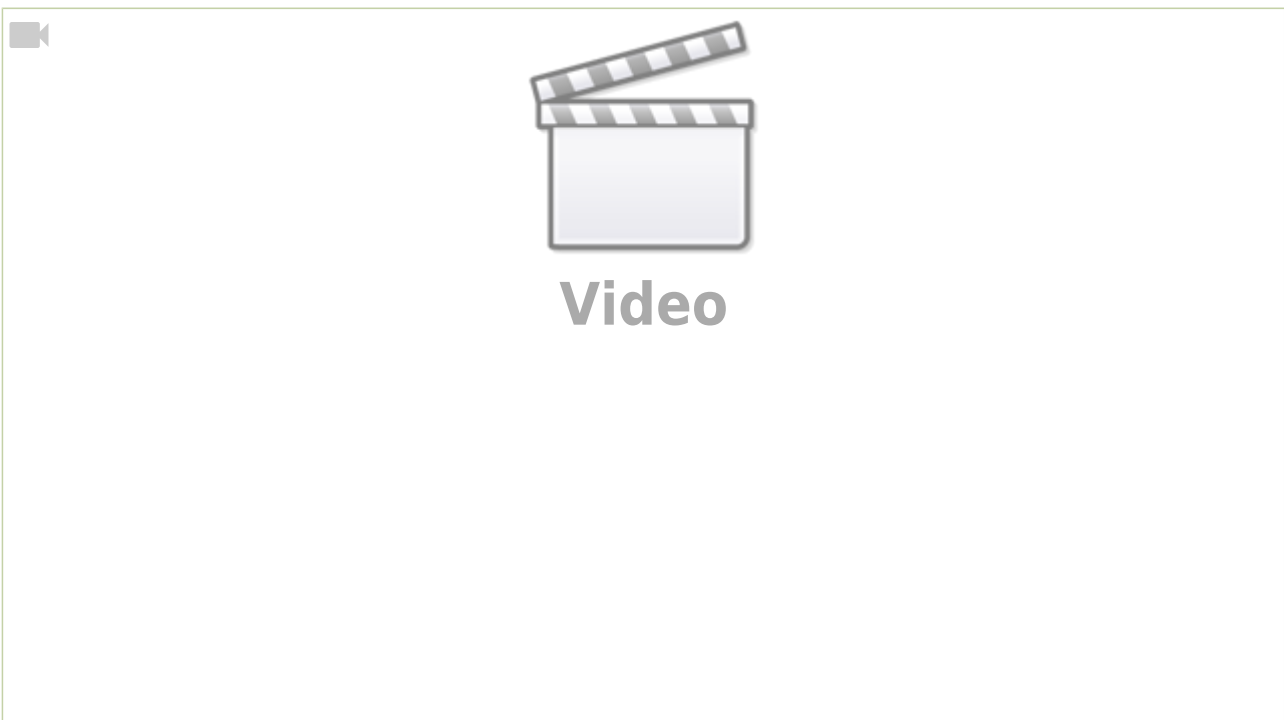
Kollaboratives Schreiben

Mindwendel: Ideen sammeln und strukturieren



Mit **Mindwendel** kann man schnell und einfach Ideen, Eindrücke, Rückmeldungen aus einer Gruppe einsammeln und diese mit Hilfe von Schlagworten oder Likes strukturieren.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Wie ist die Geräteausstattung

- (a) bei Ihnen persönlich,
- (b) an ihrer Schule und
- (c) bei Ihren Schüler:innen?



1. Notieren Sie Ihre Rückmeldungen [in diesem Mindwendel](#):
 1. Sie können mehrere Ideen posten
 2. Nach dem Abschicken können Sie eine Farbe und damit eine Kategorie zuweisen.

2. Inhaltliche Besprechung



3. Haben Sie Fragen zu MindWendel?

Neues Brainstorming Deine Brainstormings

Wie ist die Geräteausstattung (a) bei Ihnen persönlich, (b) an ihrer Schule und (c) bei Ihren Schüler:innen?

Neue Idee Sortiere

Beispiele aus dem Unterricht

Welche Kernpunkte über das BIP als Wohlstandsindikator sind wichtig? Rot: Kritik, Grün: Alternativen, Orange: Neutrale Aussagen

- Grün:** Human Development Index WICHTIGSTEN! NICHT! die BIP sondern auch den Bildungsgrad und die Lebenserwartung
- Grün:** Alternativen zum BIP: Maßnahmen für BIP sind zum Beispiel KPI und KCI
- Grün:** Für jeden Sektor einen eigenen Wert messen (alternativ)
- Rot:** Qualitative Verbesserungen bei gleichbleibendem Preis bringen keinen Nutzen. Bessere Verbesserung für BIP obwohl sich ein Wertebewertung vorliege
- Rot:** (Besondere Arbeit wie z.B. Hausarbeit/Übersetzungsarbeiten sind nicht berücksichtigbar, auch die Übersetzungs-Sektor kann nicht verglichen werden)
- Rot:** Das BIP ist immer nur ein durchschnittlicher Wert. Die subjektive Bewertung ist häufiger ungenau.
- Rot:** BIP sagt nichts über die Zukunftsfähigkeit eines Landes/Region aus.
- Rot:** Umweltsicht: Das BIP misst nur die Wirtschaft und nicht die Umwelt (z.B. CO2)
- Orange:** Was gemessen wird, wird politisch beeinflusst, und kann sich ändern. (Alternatives BIP)
- Orange:** Das BIP ist nicht alles aus: - Investitionen - Jugendunemployment - Bildung - Umwelt - Impact (Alternatives BIP)
- Orange:** Autarkie: Welche Zahlen die die Wirtschaft unterschiedlicher Länder vergleichen können

Global Value Chain – Eine Lösung? – Was spricht für, was gegen diesen Ansatz?

- Grün:** Technischer Fortschritt im "Empfängerland"
- Grün:** das Beschäftigen vorüberwiegend möglich
- Grün:** Die Verteilung im Wirtschaftskreislauf ist für jeden möglich
- Grün:** Die Programme ermöglichen die Bildung der Entwicklungsländer in die globale Wirtschaft (→ = Arbeitsplätze, = Infrastruktur, = Eigenständigkeit über Unternehmen), die = Bergang der Wirtschaft durch den Wirtschaft
- Grün:** Neue Wirtschaftskreisläufe werden geschaffen
- Grün:** Selbständiges Verhalten im Entwicklungsland → bessere Infrastruktur
- Grün:** Wirtschaft ist stabil
- Grün:** Wirtschaft fördert Innovationen
- Grün:** Arbeitsplätze werden geschaffen
- Grün:** Förderung von Energiequellen und Rohstoffquellen
- Grün:** die Beschäftigung bzw. Sicherung von Arbeitsplätzen, beispielsweise von Ländern mit einem starken Wirtschaftswachstum
- Grün:** Förderung von Unternehmenskultur (gründlicher Bedingungen an ausländischer Standorten, z.B. niedrigere Lohnkosten, geringere Grundlohnkosten, Steuererleichterungen, weniger Bürokratie) als wichtige Herausforderungen
- Rot:** Kann Wettbewerbsvorteile durch Überlegenheit einzelner Firmen
- Rot:** Gefahr von Qualitätsverlusten
- Rot:** Das Trade ist beidseitig, aber kommt das Geld da wirklich immer an?

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://idea.kits.blog
Anbieter	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung
Serverstandort	Deutschland

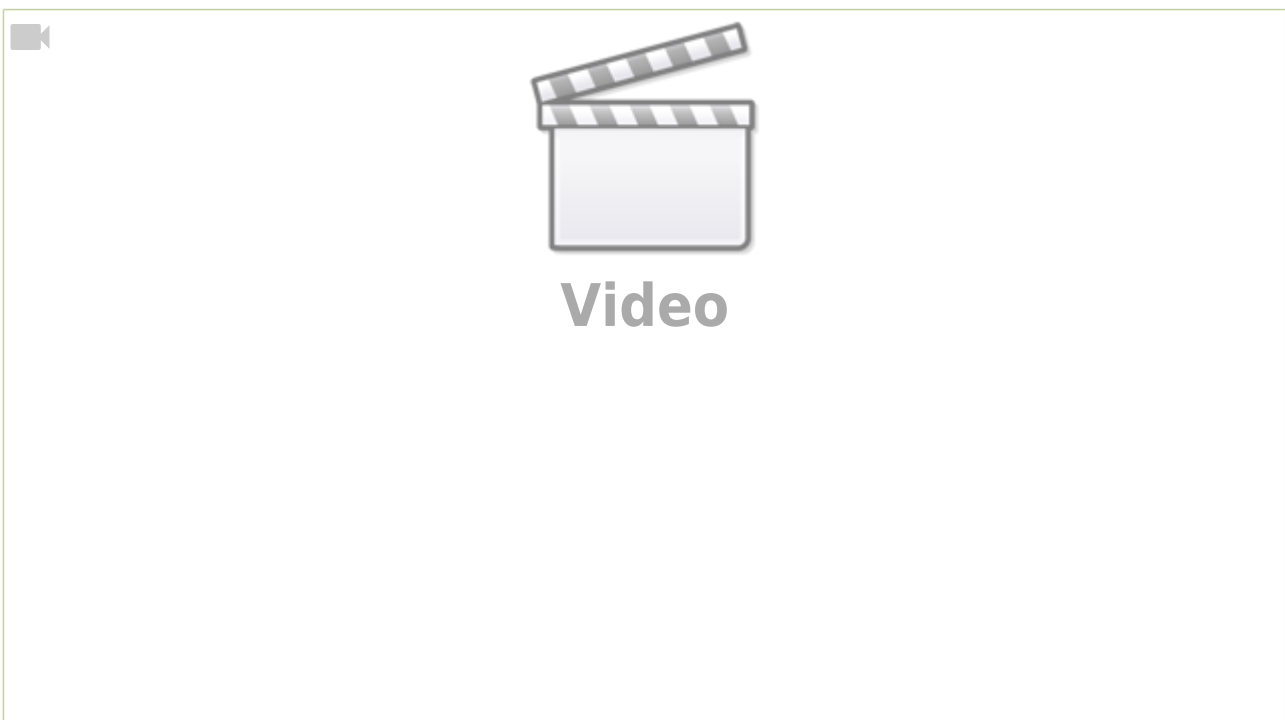
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 30 Tagen gelöscht)
Automatische Löschung	nach 30 Tagen
Details	Zitat aus der Datenschutzerklärung „Wir sind dem Prinzip der Datensparsamkeit verpflichtet. Personenbezogene Daten werden nur zum Zwecke der Kommunikation und Projektteilnahme sowie zur Bereitstellung unseres Internetangebots temporär gespeichert, jedoch keinesfalls mit anderen Daten zusammengeführt oder an Dritte weitergegeben.“

ZUMpad: Schnell und einfach



ZUMpad ist eine digitale Schreibfläche, die sehr schnell einsatzbereit ist, um jegliche Art von schriftlichem Input allein oder mit einer Gruppe zu sammeln, zu gliedern und zu kommentieren.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht



1. Teilen Sie mit der Gruppe
 1. eine Situation, in denen Sie beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht

eine besonders erfreuliche Erfahrung gemacht haben,

2. eine Situation, in der **etwas so richtig schief ging**.

2. Schreiben Sie Ihren Input in den entsprechenden Abschnitt [auf diesem ZUMpad](#). Die Einträge sind anonym

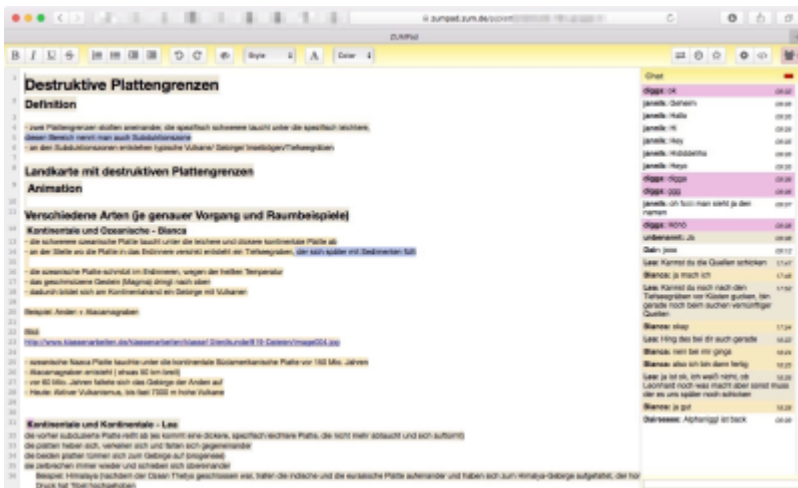


3. Inhaltliche Besprechung

4. Haben Sie Fragen zum ZUMpad?

Beispiele aus dem Unterricht

Sammlung von Informationen zum Thema Platttektonik mit einer Schüler:innen-Gruppe



Weitere Ideen

1. Ein Glossar mit dem ZUMpad anlegen
2. Kollaborativ Texte erstellen

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://zumpad.zum.de Alternativ: https://pad.kits.blog (gleiche Software angeboten vom Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung)
Anbieter	Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.
Serverstandort	Deutschland
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden, Daten werden nach 6 Monaten Inaktivität gelöscht)

Details	Es werden keine personenbezogenen Daten erfasst und keine Daten an Dritte weitergegeben. Datenschutzerklärung
----------------	--

CryptPad: Vielseitig mit besonderem Fokus auf Datenschutz

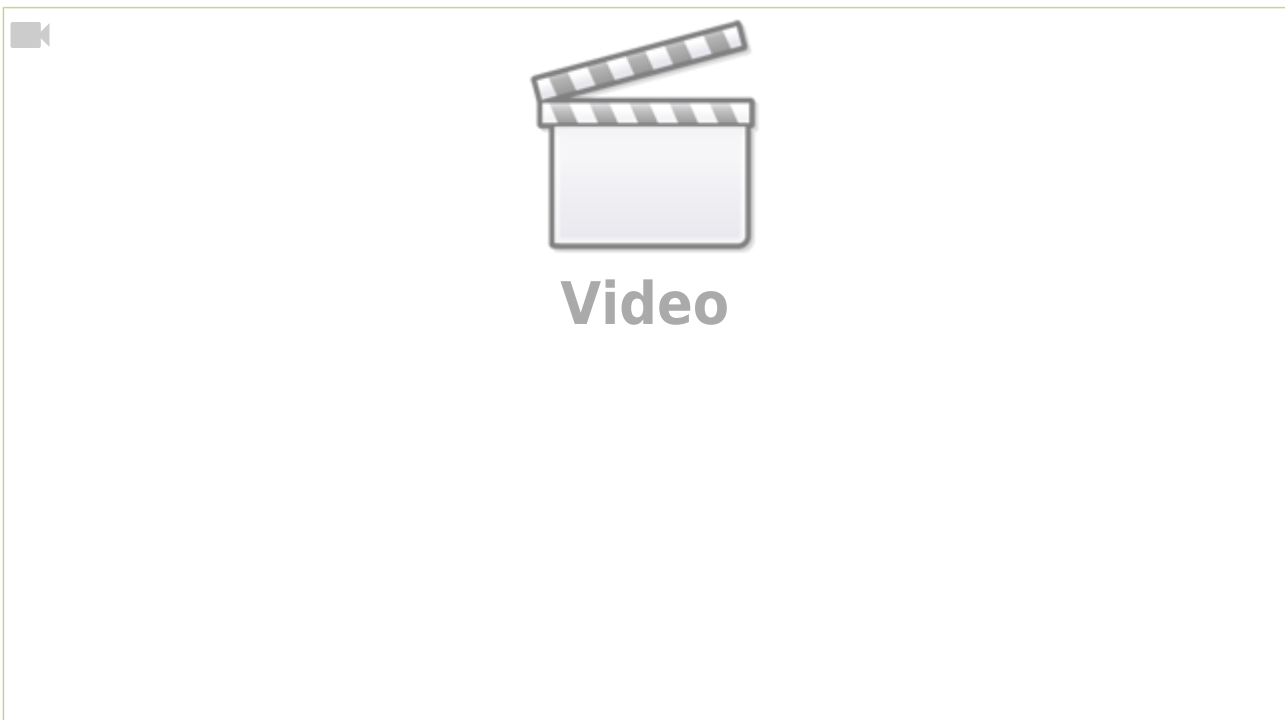
CryptPad ist ein vollwertiges Online-Office mit vielfältigen Funktionen wie z.B.



- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formulare
- Kanban-Board

Das Tool legt einen starken Fokus auf Datensparsamkeit und Datenschutz.

Tutorial



Arbeitsauftrag

Spielwiese für die Praxisphase (s.u.)



Im folgenden finden Sie Testdokumente von jedem der oben genannten und im Video vorgestellten CryptPad Tools.

- [Textverarbeitung](#)



- Tabellenkalkulation
- Whiteboard
- Formular
 - Ausfüllen
 - Fragen bearbeiten und Ergebnisse sehen
- Kanban-Board

Hintergrund und Datenschutz

Wo zu finden?	https://cryptpad.fr
Anbieter	XWiki
Serverstandort	Frankreich
Zur Nutzung notwendige Angaben	Keine (kann ohne Registrierung genutzt werden). Bei Registrierung (zur dauerhaften Speicherung von Dokumenten): Selbstgewählter Benutzername
Details	Zitat aus „Über uns“: <i>„CryptPad profitiert nicht von Benutzerdaten. Dies ist Teil einer Vision für Online-Dienste, die die Privatsphäre respektieren. Im Gegensatz zu den großen Plattformen, die vorgeben, „kostenlos“ zu sein, während sie mit persönlichen Daten Profit machen, möchte CryptPad ein nachhaltiges Modell aufbauen, das freiwillig von den Nutzern finanziert wird.“</i> Datenschutzerklärung

Praxisphase

Ausprobieren und reflektieren

1. **Probieren** Sie die einzelnen Tools aus.
 1. Mindwendel
 2. ZUMpad
 3. Cryptpad (Sie finden oben Links zu Testdokumenten)



2. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die gezeigten Tools **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.
3. **Formulieren** Sie für jedes Tool eine **konkrete Unterrichtssituation** und einen **Arbeitsauftrag** für die Nutzung, gehen Sie auch auf **Vorteile** und mögliche **Hindernisse** ein.



4. **Notieren** Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

5. Inhaltliche Besprechung

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.
2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
3. Notieren Sie Ihre Idee auf [diesem Mindwendel](#)
4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr Vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.