

Fortbildung Internationaler Bund, KA

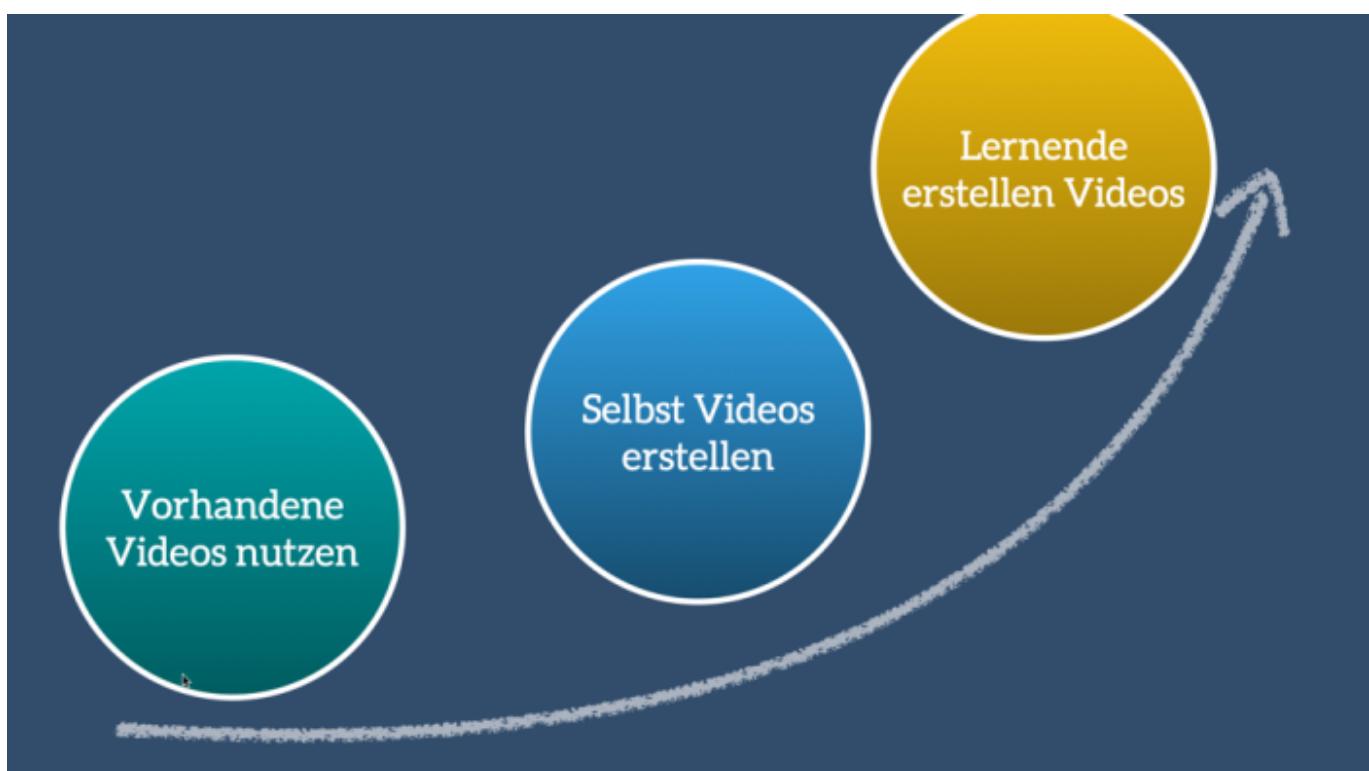
| | |
|--------------------|---|
| Fortbildung | Lern- und Erklärvideos für und mit Schüler*innen bzw. Teilnehmenden selbst erstellen – von der Rezeption zur Produktion |
| Referent | Andreas Kalt |
| Termin | 20.05.2025, 9:00 – 15:00 Uhr |

Tagesprogramm

| Zeit | Inhalte |
|-----------|--|
| 9:00 Uhr | Impulsvortrag und Diskussion |
| 9:30 Uhr | Praxisphase 1: Levevideo erstellen (mit Kaffeepause) |
| 11:00 Uhr | Reflexion der Ergebnisse und Analyse |
| 12:00 Uhr | Mittagspause |
| 13:00 Uhr | Kurzinput: Bildschirmvideos |
| 13:15 Uhr | Praxisphase 2: Bildschirmvideo erstellen |
| 14:30 Uhr | Reflexion der Ergebnisse |
| 14:50 Uhr | Abschluss |
| 15:00 Uhr | Ende der Fortbildung |

Impulsvortrag: Erklärvideos im Unterricht

Stufen des Videoeinsatzes





Weitere Informationen dazu: [Erklärvideos im Unterricht](#)

Vorhandene
Videos nutzen

Große Auswahl
Schnell und einfach
Kein Bezug zur eigenen
Lerngruppe

Aufwand
Thematische
Passung
Wachsender
Fundus

Selbst Videos
erstellen

Direkter Bezug
zur eigenen
Lerngruppe
(Respekt und
Motivation)
Flipped Classroom

Aufwand
Thematische Passung
Digital Literacy
Aktivierung
Stolz → Motivation



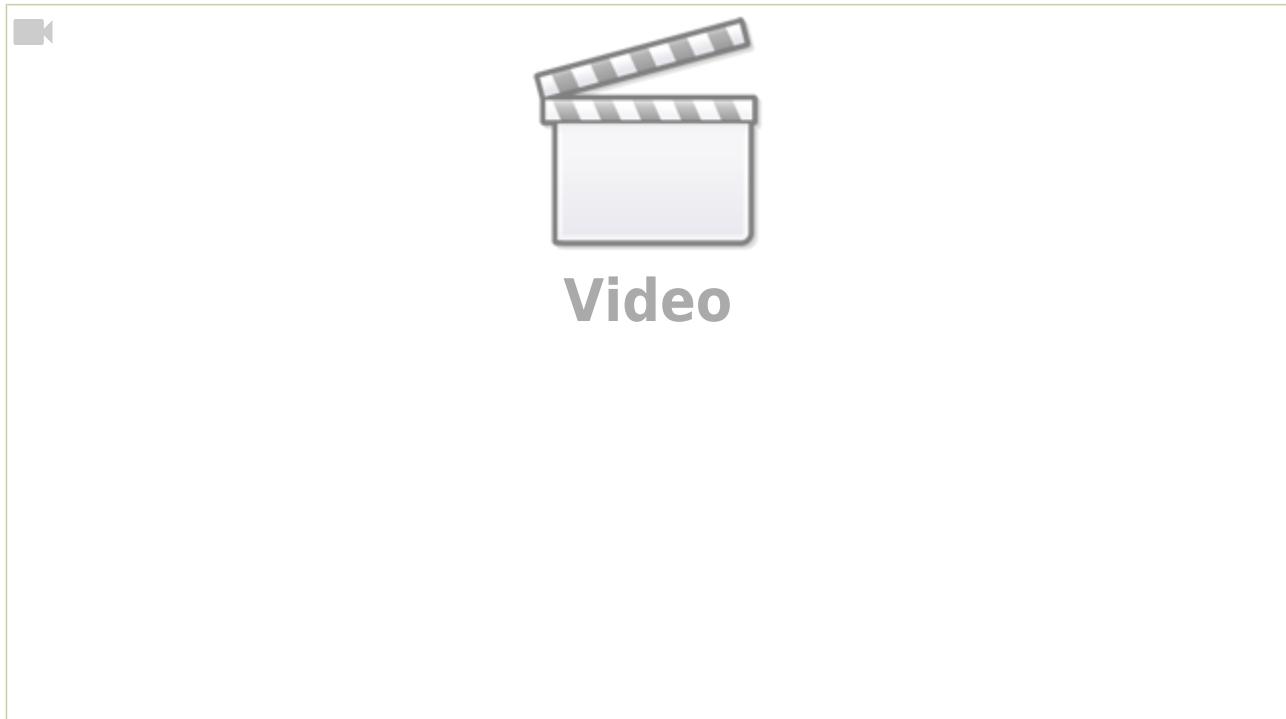
Persönliche Videos
Tischvideos
Bildschirmvideos
(Screencasts)



Merkmale eines guten Erklärvideos



Beispiele





Video



Video



Video



Video

Praxisphase 1: Ein Legevideo mit Papier und Stift selbst erstellen

ARBEITSAUFTAG



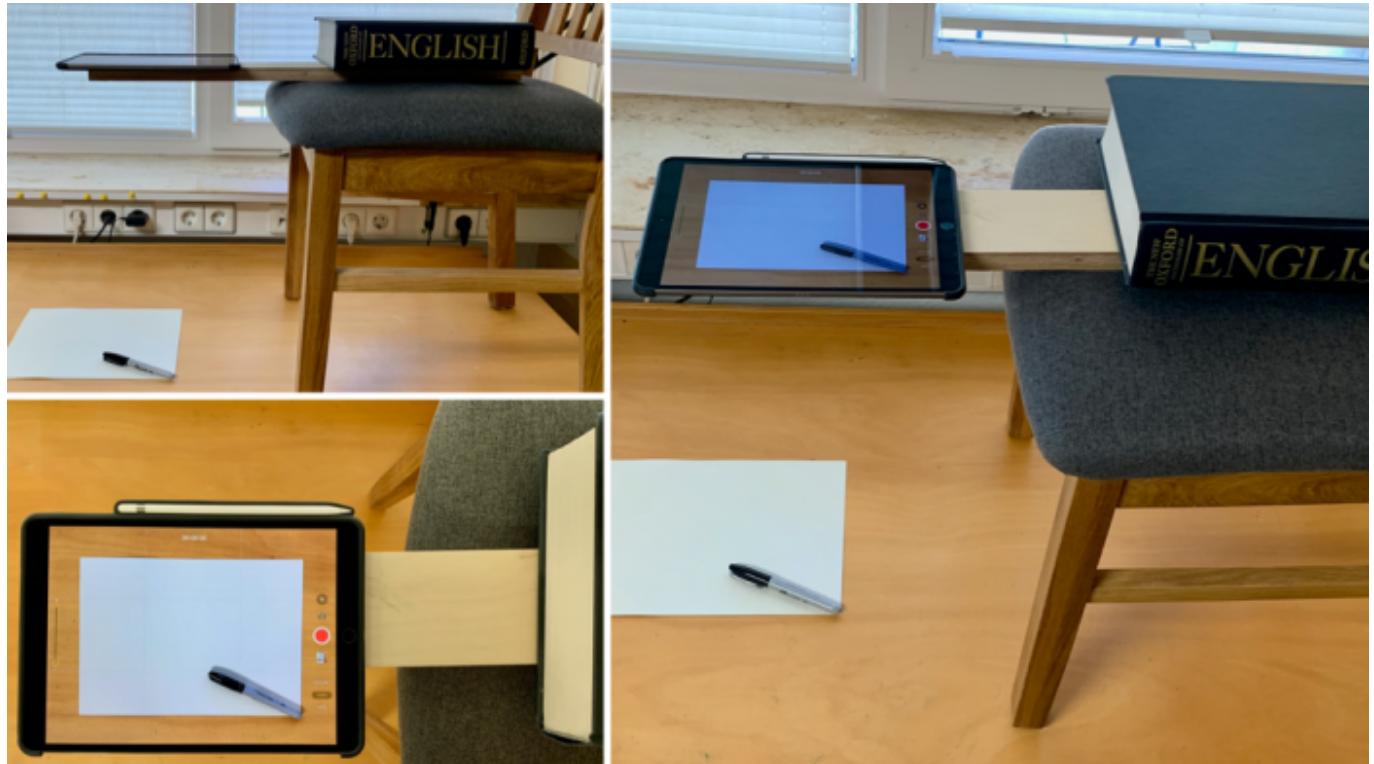
- Schauen** Sie sich zunächst zur Inspiration einige der **Beispielvideos** unten an. Die ersten drei wurden von meinen Schüler:innen in verschiedenen Fächern und Klassenstufen erstellt, die letzten beiden sind von Profis.

2. **Bauen** Sie mit den bereitgelegten Materialien ein einfaches **Stativ** auf und **erstellen** Sie ein erstes **Legevideo** zu einem Thema Ihrer Wahl. Falls Sie keine thematische Idee haben:

1. Erklären und veranschaulichen Sie 5 - 7 Vokabeln in einem selbst gewählten Wortfeld.
2. Erklären Sie die Satzstellung in einem deutschen Aussagesatz.
3. Erklären Sie, wie man schriftlich multipliziert.
4. ...



3. Wir werden einige Videos anschließend gemeinsam anschauen und besprechen.



Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ergebnisse und Erfahrungen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Weiterführendes Material

- Die **Links aus diesem Video** finden Sie auf dieser Seite:
Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?



- Erklärvideos im Unterricht
- **Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?**

- Schüler/innen erstellen selbst Lern- und Erklärvideos
- Praktische Tipps und Erfahrungen
- Methodenseite für Schüler/innen

Tipps zum Einstieg

Tipps zum Einstieg

Überschaubarer,
einfacher Inhalt

Häufig
benötigt

Technisch
einfach starten



Reflexion: Einsatzmöglichkeiten von Videos in Unterricht und Schulalltag

ARBEITSAUFTRAG



1. **Reflektieren** Sie in einer kleinen Gruppe, wo und wie sie die Videos **in Ihrem Unterricht einsetzen** könnten und wie sie das technisch organisieren würden.



2. Notieren Sie Ihre **Ideen auf diesem ZUMpad**.

Gemeinsame Reflexion



Wir werden Ihre Ideen gemeinsam besprechen und reflektieren.

Der nächste Schritt

AUFGABE



1. Suchen Sie sich einen Kollegen/eine Kollegin, mit dem/der Sie ihre nächsten Schritte mit den vorgestellten Tools angehen und besprechen möchten.
2. Formulieren Sie jeweils eine konkrete Unterrichtssituation in dieser oder der kommenden Woche, in der Sie eines der neuen Tools einsetzen werden.
3. Notieren Sie Ihre Idee auf [diesem Mindwendel](#)
4. Erinnern Sie sich gegenseitig an Ihr vorhaben und besprechen Sie Erfolge und Hürden.

Feedback

FEEDBACK



Ich würde mich freuen, wenn Sie mir mit dem folgenden anonymen Formular [Feedback zum heutigen und ggf. gestrigen Fortbildungstag geben](#) könnten.

Danke.