Erklärvideos erstellen

Kompetenzen

Beim Erstellen von Erklärvideos erarbeitet man sich zahlreiche **Kompetenzen**, die in vielen anderen Kontexten nützlich und wichtig sein können.

Inhaltlich

- Sich fachlich tief in ein Teilthema einarbeiten, dieses durchdringen, verstehen und unklare Aspekte benennen können.
- Klare, strukturierende und erkenntnisleitende Fragen zum Thema formulieren.

Didaktisch

- Ein komplexes Thema im Hinblick auf das Lernen vereinfachen (»didaktisch reduzieren«) und dabei die Richtigkeit der gemachten Aussagen reflektieren (»Komplexitätsreduktion«).
- Ein Thema didaktisch aufbereiten (strukturieren, visualisieren).

Rechtlich

- Urheberrechtliches Grundwissen beim Veröffentlichen von Material im Netz besitzen und anwenden können.
- Materialien entsprechend der urheberrechtlichen Anforderungen finden und verwenden.

Technisch

- Technische Möglichkeiten zur Erstellung von Videos beherrschen.
- Technische Aspekte des Veröffentlichens von Videos im Netz beherrschen.

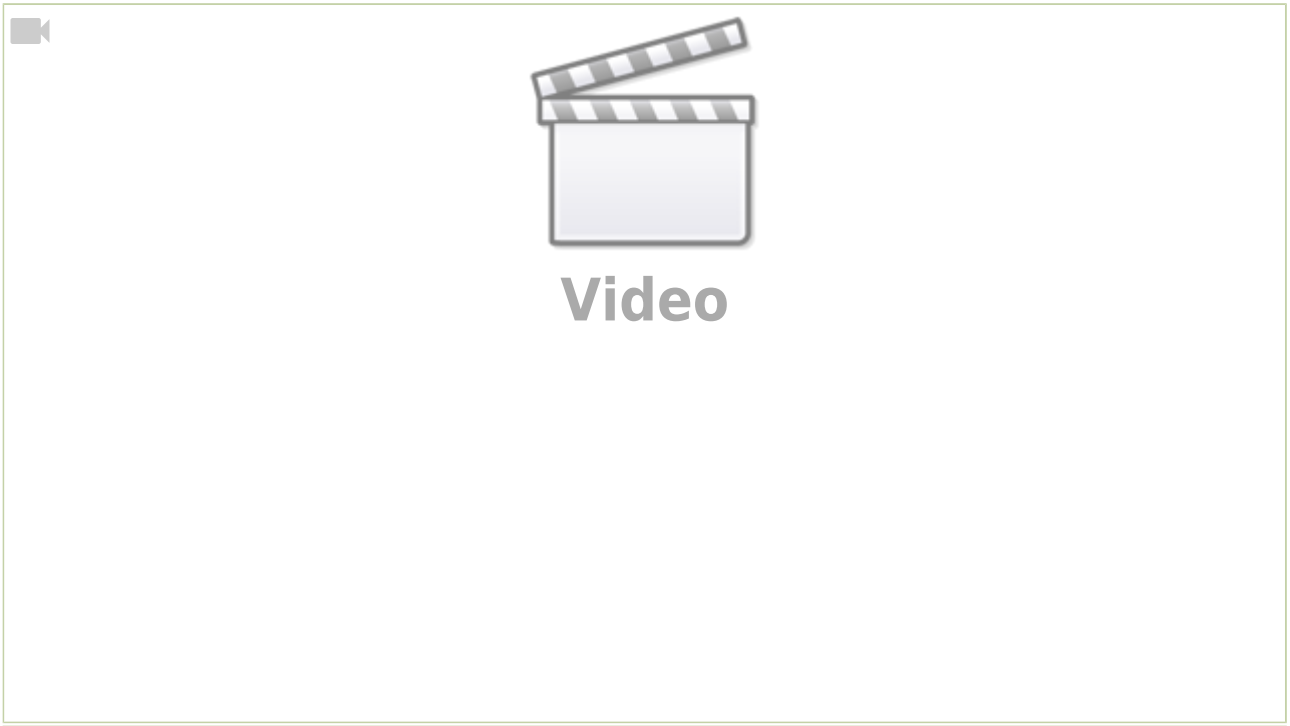
Methodisches Vorgehen

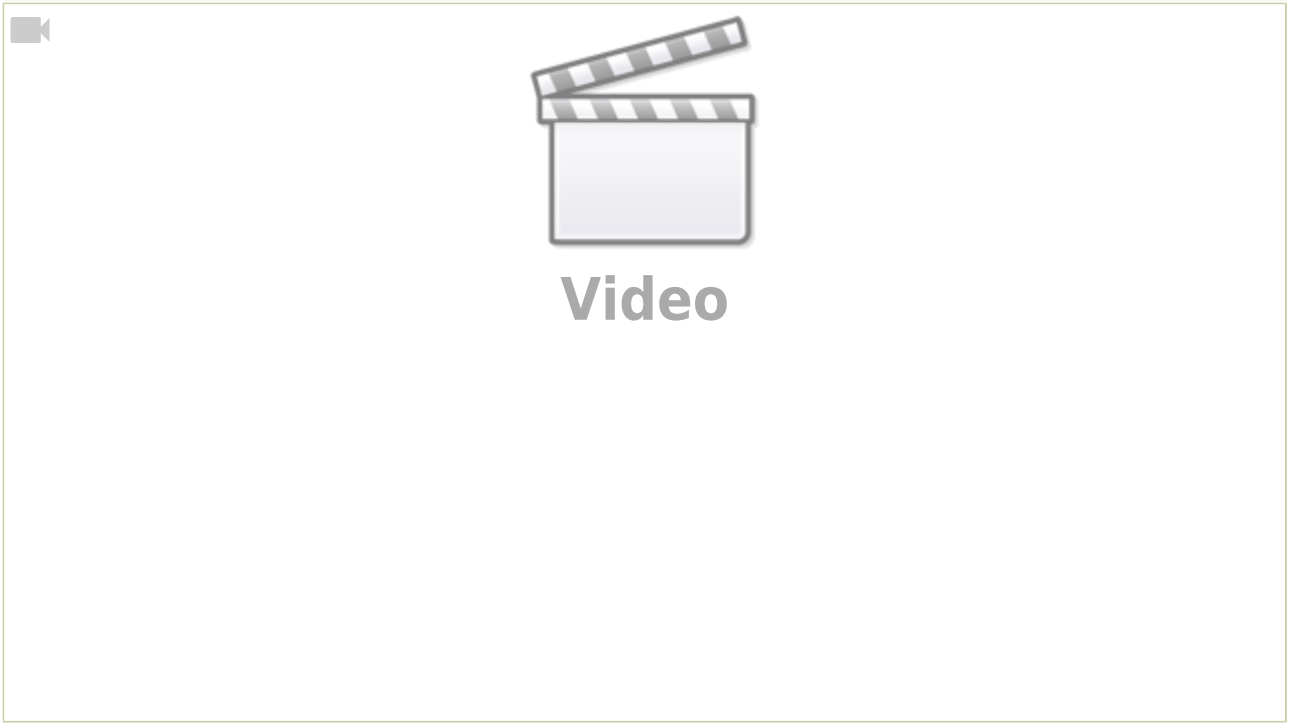
1. Einarbeitung in das Thema
2. Formulierung der Leitfragen/Kernpunkte für das Video
3. Formulierung der Texte
4. Zusammenstellung und/oder Erstellung von Abbildungen zur Veranschaulichung (freie Lizenzen!)
5. Erstellung des Storyboards für das Video
6. Erstellung des Videos
7. Upload des Videos (eigener Kanal oder Herrn Kalts Kanal)

Zusätzlich kann es sinnvoll oder nötig sein, an verschiedenen Stellen den jeweiligen Arbeitsstand mit der Lehrkraft zu besprechen.

Wie kann ein Erklärvideo aussehen?

Hier einige Beispiele





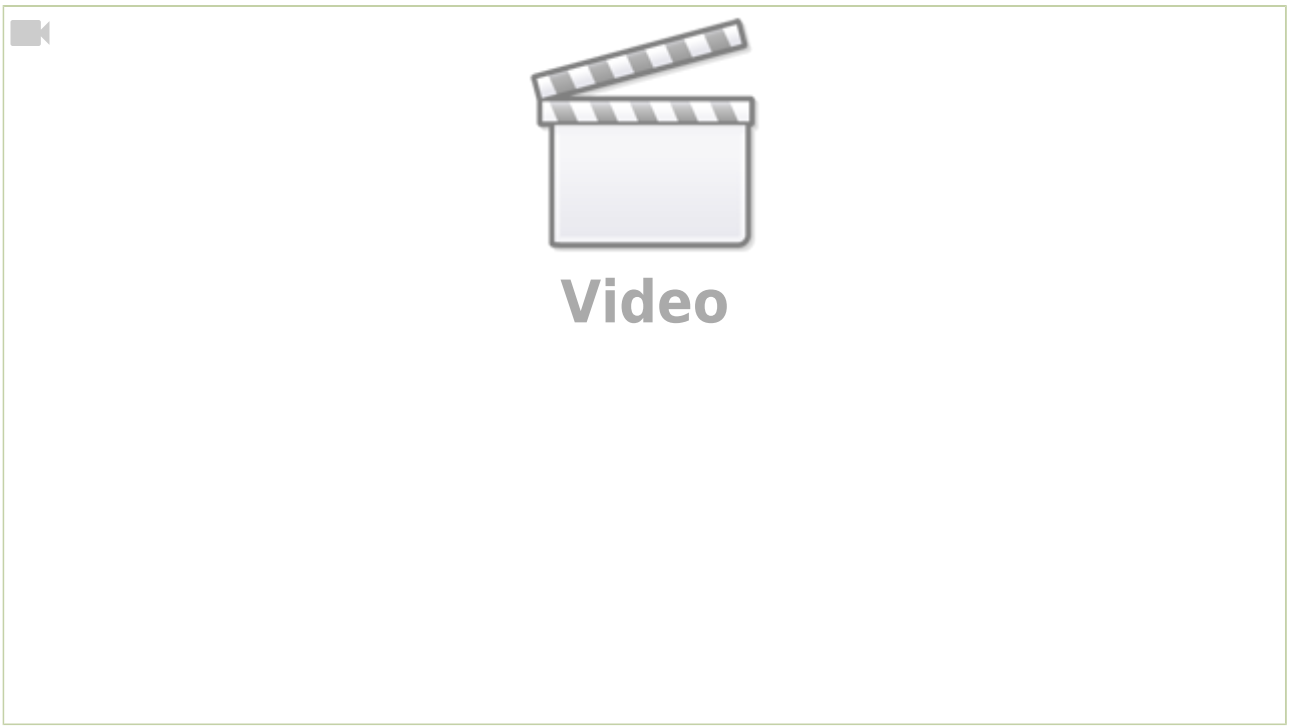
Und hier einige von Schülerinnen und Schülern erstellte Erklärvideos.



Video



Video



Welche urheberrechtlichen Aspekte muss man beachten?

Grundlagen des Urheberrechts

Wie sieht ein Storyboard aus?

- Was ist ein Storyboard?
- Weitere Beispiele: https://pinboard.in/u:retemirabile/t:story-board/

Wie kann man Erklärvideos technisch realisieren?

Das folgende Video gibt einen umfassenden Überblick dazu, wie man Erklärvideos erstellen kann. Die Links aus dem Video findest Du unten.

Didaktische und Methodische Hinweise

- Schüler/innen erstellen selbst Lern- und Erklärvideos
- Erklärvideos mit Schüler/innen erstellen: Praktische Tipps und Erfahrungen
- Erklärvideos im Unterricht – Links und Hinweise
- Erklärvideos mit Schüler/innen erstellen – Kontext und technische Hinweise

Marktübersicht von Geräten

Für den Anfang braucht man außer einem Smartphone oder Tablet wenig, um persönliche Videos oder Tischvideos zu machen.

Falls man später die Ausstattung upgraden möchte:

- „Kamera für YouTube“
- „Mikrofon für YouTube“

Arten von Videos

Persönliches Video

Bei dieser Art von Video steht man vor der Kamera und spricht damit den Zuschauer direkt an.

- Smartphone Halterung
- Smartphone Mini Stativ

Tischvideo/Legevideo

Inhalte werden auf einem Tisch ausgelegt oder man schreibt auf einem Stück Papier. Die Kamera steht senkrecht über dem Tisch und nimmt die visuelle und gesprochene Erklärung auf.

- Klappstativ

Vorgehensweise

- Materialien werden analog erstellt (Ausdrucke, Fotos, reale Gegenstände etc.) und auf einer Tischfläche entsprechend des Storyboards in den Kamerabereich geschoben und wieder entfernt.
- Kamera/Handy ist idealerweise auf einem Stativ senkrecht über dem Tisch montiert.
- Wenn Schüler/innen ein solches Video erstellen sollen, arbeitet man am besten mit mehreren Personen: Sprecher/in, »Materialbeweger/in«, Kamerafrau/-mann.
- **Wichtig:**
  - Für ausreichend **Licht** sorgen (der Tisch wird am besten am Fenster aufgestellt oder sehr hell ausgeleuchtet).
  - Möglichst großformatig filmen, d.h. möglichst wenig leere Tischfläche um die Inhalte sichtbar lassen.

Screencast (Bildschirmvideo)

Windows PC oder Mac

Screencast2go

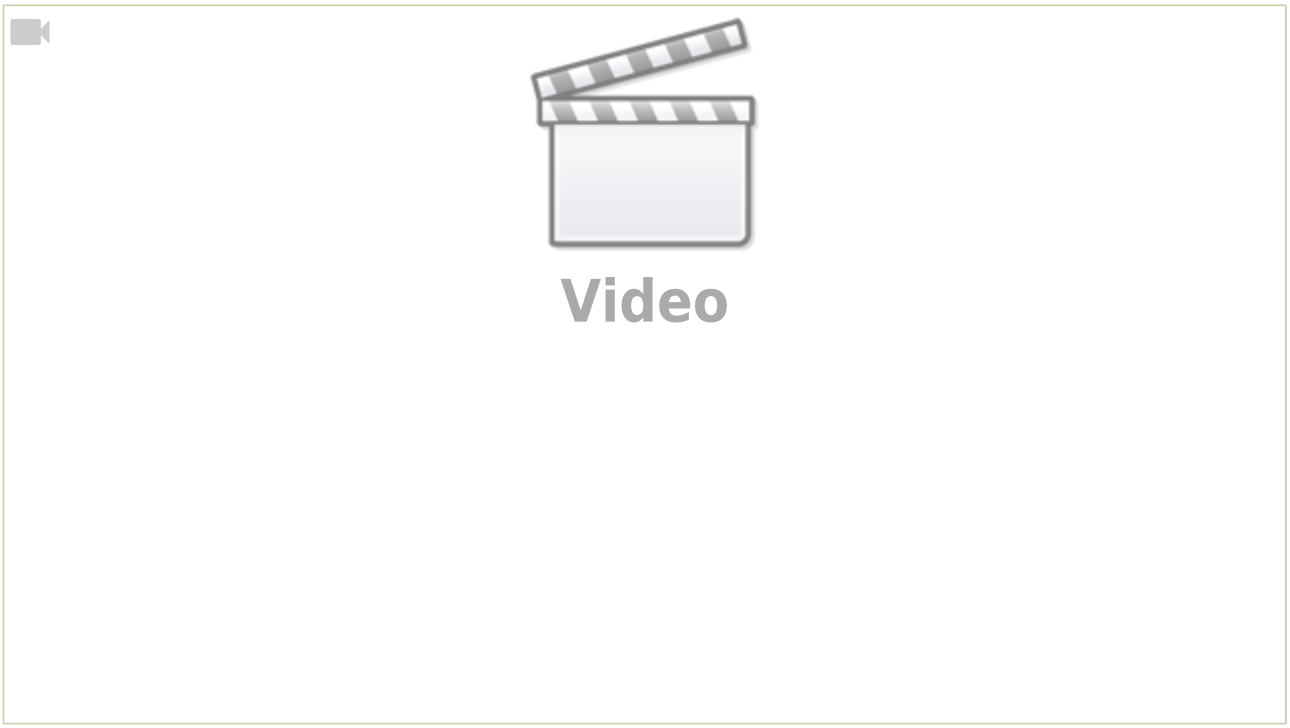
Screencast2go ist ein sehr einfaches Aufnahmetool, das im Browser läuft und keine

Softwareinstallation benötigt. Man kann damit den Bildschirm und das Mikrofon aufnehmen und anschließend die Aufnahme im `.webm`-Format herunterladen. Für den Einstiegt hat das Tool den Vorteil, innerhalb von ein paar Sekunden einsatzbereit zu sein.

PowerPoint

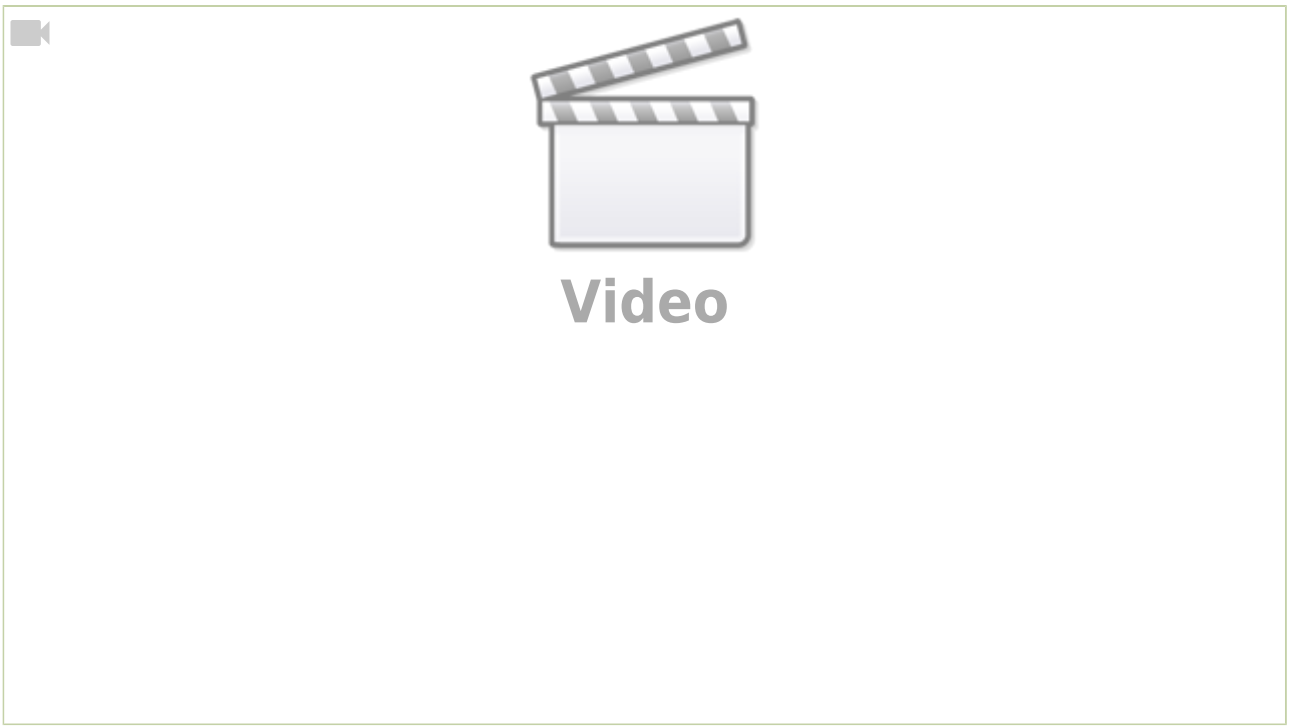
Neuere Versionen von PowerPoint bringen eine Funktion zur Aufnahme des Bildschirms bereits mit. Man kann damit nicht nur Powerpoint-Präsentationen aufnehmen, sondern auch andere Programme.

- Hier ist eine Schritt-für-Schritt Anleitung: **Bildschirmaufzeichnung in PowerPoint**
- Auch das folgende Video zeigt in unter 3 Minuten, wie das funktioniert.



ActivePresenter (Windows und Mac)

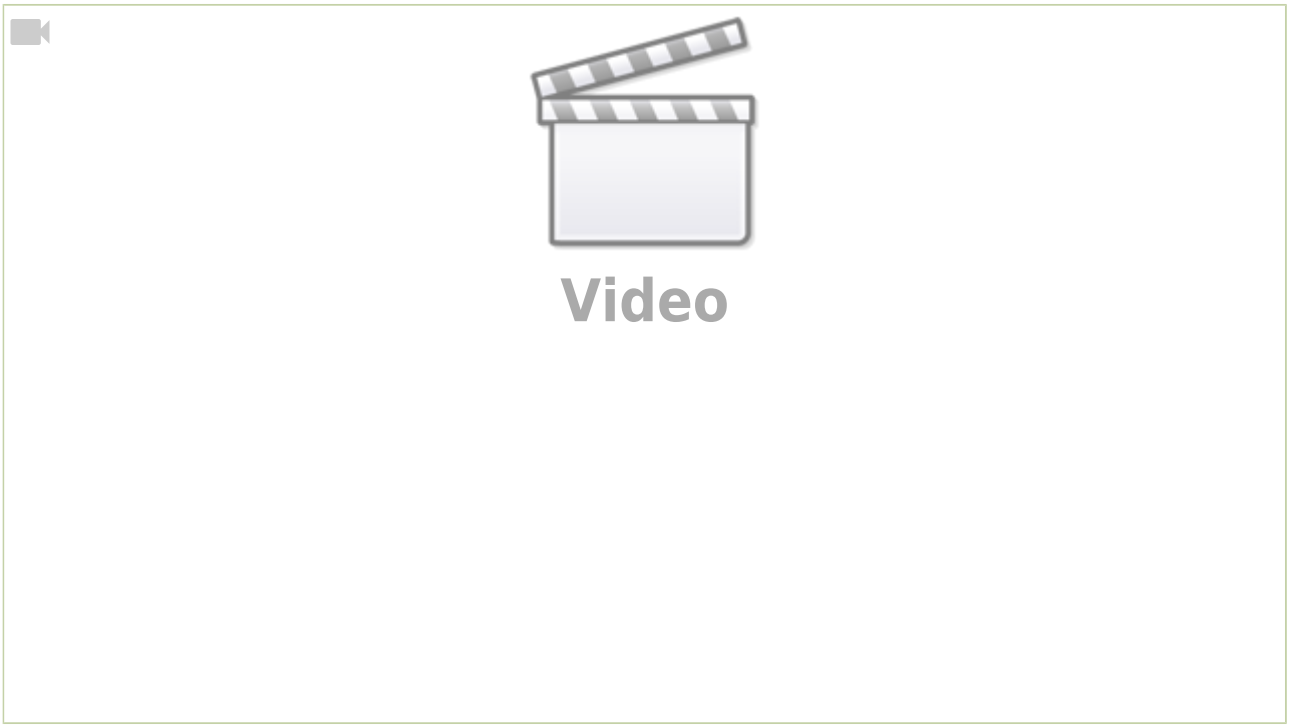
Falls man ein Programm sucht, das mehr kann, kann man ActivePresenter ausprobieren (Sehr komfortabel, bereits in der kostenlosen Version mit vielfältigen Funktionen zum Aufnehmen, Bearbeiten, Schneiden und Hervorheben)



Linux

recordMyDesktop ist ein offizielles Ubuntu-Paket. Hinweise erhalten Sie auf der Seite von Ubuntuusers.

iPhone/iPad Bildschirm aufnehmen



Android Bildschirm aufnehmen

Auch hier gibt es eine Anleitung auf dem Lehrer:innen-Fortbildungsserver.

Kostenlose Schnittprogramme

Windows

- Der **Windows MovieMaker** ist auf vielen Windows-7-Systemem noch vorhanden. In neueren Widows-Versionen gibt es ihn nicht mehr. Microsoft empfiehlt die Verwendung der Fotos-App. Näheres hier: Windows Movie Maker kann nicht mehr heruntergeladen werden
- Bei Chip.de bekommt man die Software allerdings noch (Stand 20.08.2018)

- Shotcut ist eine mögliche Alternative
- Der VSDC Editor ebenfalls.
- Suchergebnisse für weitere alternative Programme

iOS/Mac

- **iMovie** ist auf allen aktuellen Systemen von macOS (Mac Rechner) oder iOS (iPhone, iPad) vorhanden bzw. kann kostenlos in den jeweiligen AppStores geladen werden. Nähere Informationen zu iMovie und Downloadlinks

Videos zugänglich machen

Videos können für Schüler:innen am besten über eine Lernplattform oder eine von der Schule betriebene oder gemietete Nextcloud zugänglich gemacht werden.